

**Ministerium für
Bildung, Wissenschaft und Kultur
Mecklenburg-Vorpommern**



- Die Ministerin -

À l'attention de tous les Parents,
dont les Enfants fréquentent une école
en Mecklembourg-Poméranie occidentale

Adresse postale:
19048 Schwerin
Adresse du domicile:
Ministerium für
Bildung, Wissenschaft und Kultur
Mecklenburg-Vorpommern
Werderstraße 124
19055 Schwerin

Téléphone: 0385 588-0
Fax: 0385 588-7082

Schwerin, le 3 avril 2020

Chers Parents,

Nous venons de subir les trois premières semaines de cette situation exceptionnelle pour nous tous. Vous avez sans aucun doute dû organiser maintes choses et tenté de concilier les nombreuses obligations divergentes liées aux soins des enfants, à la vie professionnelle et à vos devoirs privés. Ce ne fut certes pas une tâche facile.

Nous avons la plus haute compréhension pour cette situation difficile où vous devez répondre aux besoins tant de vos enfants qu'aux autres tâches que vous devez remplir. La fermeture des établissements scolaires est une mesure certes draconienne, mais elle était et reste hélas toujours nécessaire pour endiguer avec succès la prolifération du dangereux virus "corona". C'est pourquoi nous tenons avant tout à vous exprimer nos meilleurs remerciements pour votre compréhension, votre engagement et votre ténacité.

Une hypothèque non-négligeable est, pour beaucoup d'élèves et de parents, le suivi des cours à domicile que les enseignants mettent à disposition soit par support digital, soit par imprimés. Le but est que les élèves puissent approfondir au mieux, lors de la période de fermeture des établissements, les matières qu'ils ont apprises préalablement lors des cours et ainsi garantir la pérennité de leurs acquis. Nous avons connaissance du fait que dans beaucoup de cas cette alternative est couronnée de succès et que les enseignants réussissent à grand renfort d'énergie et de créativité à permettre aux élèves d'assimiler à la maison le contenu des cours. Mais cela n'est pas toujours facile et nombreux sont ceux qui bûchent de longues heures devant leur ordinateur ou leur tablette - néanmoins, chers Parents, veuillez ne pas vous surmener vous-mêmes en accomplissant ces tâches dans cette situation: vous ne tenez pas lieu « d'Ersatz » pour enseignants. Les professeurs de vos enfants en sont bien conscients.

Vos enfants auront de plus en plus conscience - en fonction de leur âge - du fait que leur vie quotidienne est actuellement chamboulée. Ils vous posent sans doute de nombreuses questions et sont reconnaissants pour toutes les directives par lesquelles vous leur permettez de faire le pont sur cette période dénuée de scolarité.

Nous voudrions vous soumettre ici - notamment aussi pour la période des vacances de Pâques - quelques avis utiles. L'une ou l'autre de ces suggestions pourrait peut-être vous inspirer:

1) **Explications conformes à l'intelligence infantile et propositions de réponses adéquates aux questions posées par les enfants (annexes 1 et 2)**

Ces suggestions tiennent lieu de soutien pour une appréhension personnelle de la crise du corona et pour l'expliquer à vos enfants. Toutes ces réflexions sont fondées sur le principe: "Restez calme".

2) **Avis pratiques pour le temps à passer à la maison (annexe 3)**

3) **Apprendre à la maison, cours via support digital (annexe 4)**

4) **Appréciation des progrès lors de la période de fermeture des établissements scolaires (annexe 5)**

Nous recevons aussi beaucoup de questions au sujet de la notation à affecter sur les cours pris à la maison. C'est pourquoi nous vous vous donnons ici une orientation, un fil conducteur à ce sujet qui vous expliquera en détail comment les établissements scolaires y pourvoient.

Il tient bien évidemment à vous de décider ce que vos enfants doivent apprendre et comment vous gérez leur emploi du temps. Vous avez certainement des échanges à ce sujet avec d'autres parents, y compris par téléphone ou autres moyens de communication sociale. Ceci permet de faire circuler les meilleures idées et de profiter mutuellement des expériences vécues. Si vous nécessitez d'un soutien complémentaire, veuillez vous adresser à l'un de nos numéros de téléphone et sites internet spécifiques (**Hotlines und Webseiten**), **annexe 6**.

Toutes les parties impliquées dans le système éducatif sont conscientes de la tâche ardue qui leur incombe de devoir garantir qu'aucun élève ne doit subir à long terme un désavantage à cause de la crise actuelle. C'est l'objectif que nous nous sommes fixés en commun.

La situation actuelle nous place devant des enjeux majeurs. Ce n'est qu'ensemble que nous serons à même d'y faire face. C'est avec une reconnaissance pleine et entière pour vos difficultés que nous vous souhaitons bonne chance et bien sûr avant tout une bonne santé pour vous et vos familles. Et: malgré tout, joyeuses Pâques!

Salutations cordiales



Bettina Martin
Ministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur M-V
(Ministre de l'éducation, des sciences et de la culture
du Land de Mecklembourg-Poméranie)



Kay Czerwinski
Vorsitzender des Landeselternrates M-V
(Président du conseil régional des parents
du Land de Mecklembourg-Poméranie)

Explications conformes à l'âge et l'intelligence infantile

Comment les parents expliquent-ils à leurs enfants la crise du corona?

Le gouvernement fédéral indique que la crise du corona peut également tourmenter les enfants et les plonger dans l'incertitude. Avec les conséquences possibles suivantes: l'appétit et la concentration déclinent, les cycles du sommeil se modifient, les enfants réagissent par de la fatigue ou même de l'irritabilité. Les parents doivent être à la disposition de leurs enfants. Souvent, c'est d'ores et déjà un grand secours si une personne ayant un lien affectif étroit avec l'enfant se trouve à proximité. Les parents devraient parler avec leurs enfants de la situation actuelle, les écouter avec attention et faire preuve de patience, même si l'enfant répète à plusieurs reprises ses impressions.

Nous recommandons de communiquer à l'enfant des faits et des informations en des termes adaptés à son âge. Cela implique également de l'honnêteté: les pères et mères devraient expliquer à leurs enfants pourquoi ils ne peuvent plus rencontrer leurs amis ou visiter leurs grands-parents. Également les questions que peuvent poser les enfants doivent être répondues en toute honnêteté - y compris quand on n'en sait pas la réponse. Les parents devraient dire ouvertement: "Je ne le sais pas". Si les parents sont stressés ou soucieux, ils ne devraient pas dissimuler leurs sentiments, mais les exposer ouvertement, sans toutefois dramatiser la situation. Cela permet à l'enfant de comprendre pourquoi tout le monde est ainsi aux abois.

Évitez des informations alarmistes

Les informations communiquées par les médias sur le virus corona peuvent inquiéter les adolescents. Justement parce que les enfants et les adolescents sont directement touchés par la crise par la fermeture des établissements scolaires, par les mesures de quarantaine ou par des cas de maladies dans leur environnement, des éclaircissements objectifs sont importants.

Les parents devraient consulter sur internet ou à la télévision des sources d'informations adaptées à l'âge de l'enfant et éviter lui transmettre leurs propres angoisses. Pour les plus petits, il est recommandable d'utiliser avec les parents des formats adaptés pour expliquer la situation actuelle conformément au niveau intellectuel de l'enfant concerné.

Comment gérer les nombreuses questions que posent les enfants?

Les petits enfants et ceux qui vont encore à l'école maternelle nécessitent un soutien particulier pour comprendre la révolution intervenue dans leur quotidien. C'est pourquoi il est important de leur expliquer pourquoi l'école maternelle est fermée, pourquoi il est actuellement plus nécessaire que jamais de se laver régulièrement les mains, et pourquoi ils ne peuvent momentanément plus rencontrer grand-père et grand-mère et leurs camarades. À cet âge, les enfants peuvent développer des angoisses, notamment la peur qu'eux-mêmes ou leurs parents pourraient gravement tomber malade. Ils ont avant tout peur de perdre leurs parents ou d'en être séparés. Ils ont besoin de savoir que leurs parents font tout ce qui est possible pour les protéger et se protéger eux-mêmes.

Les écoliers comprennent d'ores et déjà que d'importantes mesures sont mises en place pour endiguer la prolifération du virus et que des médecins travaillent à la découverte

d'un vaccin. Egalement l'ampleur de la pandémie actuelle leur est plutôt consciente. Cela peut engendrer chez eux des angoisses quant au bien-être de leur propre famille. Les enfants devraient apprendre que la situation actuelle n'a rien à voir avec une faute ou une punition quelconque. Ils n'ont rien fait de mal. Les enfants demandent souvent pourquoi leur propre école a été fermée ou ce qui va se passer si une personne qu'ils connaissent a été contaminée par le virus et ils veulent être éclaircis sur les responsabilités respectives. Dans ces cas, les parents peuvent faire usage de sources d'informations mises au niveau intellectuel des enfants, par exemple l'émission télévisée "Die Sendung mit der Maus" ou les informations télévisées spécifiques pour enfants (« Logo »).

Pour les adolescents, des restrictions comme une quarantaine ou l'annulation de diverses manifestations représentent une enfreinte particulière à leur qualité de vie. Cela peut engendrer en eux un sentiment d'injustice. Dans ce cas, les parents devraient tenter d'éveiller en eux de la compréhension pour la situation actuelle et attirer leur attention sur le fait que les restrictions touchent tout le monde, sans distinction d'âge.

Propositions de réponses adéquates aux questions posées par les enfants

Pourquoi les écoles restent-elles fermées?

Justement dans les écoles, beaucoup de personnes se rassemblent quotidiennement et peuvent ainsi se contaminer mutuellement. Si toutes les écoles restent provisoirement fermées, cela peut faciliter l'endiguement de la prolifération du virus. Pour les responsables politiques des divers Länder, ce ne fut pas une décision facile que d'ordonner la fermeture des écoles. Mais cette mesure est nécessaire.

Pourquoi n'ai-je pas le droit d'aller au gymnase ou aux cours de musique?

Il faut éviter que trop de personnes tombent malade en même temps. Il n'y a pas suffisamment de lits disponibles dans les hôpitaux et pas suffisamment de médecins, d'infirmières et d'infirmiers pour soigner les malades en vue d'en guérir le plus possible. Pour ne pas être contaminé par les autres et ne pas contaminer autrui, beaucoup de gens restent à la maison et c'est pourquoi les enfants aussi doivent rester chez eux. C'est seulement comme ça qu'on peut éviter que plus de personnes tombent malade en même temps qu'on n'est en mesure d'en soigner à l'hôpital.

Pourquoi n'ai-je pas le droit de rencontrer mes amis?

Comme lors des premiers jours après une contamination on ne manifeste d'ordinaire aucun symptôme de maladie, on devrait s'éloigner autant que possible des autres. Pour les enfants, ils s'agit de se protéger, soi-même et ses amis, d'une contamination. Il faudrait expliquer aux enfants que pour l'heure la distance entre les personnes est la meilleure marque d'amitié et de sollicitude.

Pourquoi certains enfants ont-ils le droit d'aller à l'école?

Si les écoles sont fermées, beaucoup de parents doivent rester à la maison et ne peuvent pas aller à leur travail. Cela n'est spécialement pas bien si les parents travaillent par exemple à l'hôpital, à l'hospice, ou s'ils exercent des métiers particulièrement indispensables pour maintenir la sécurité et l'ordre publics ou encore dans les services de secours médicaux d'urgence. C'est pourquoi on a mis en place pour les enfants de ces gens des classes particulières dans les écoles.

Les enfants sont-ils menacés?

Les enfants ne font pas partie des groupes de personnes particulièrement exposées à tomber malade du virus corona. En ce qui concerne les jeunes enfants contaminés, le développement de la maladie est d'ordinaire sans gravité. Il est même possible qu'aucun symptôme soit visible. Mais ils peuvent néanmoins contaminer les autres et c'est pourquoi ils doivent eux aussi se soumettre aux restrictions actuellement imposées par les autorités. Mais attention: également chez les enfants et les adolescents, des cas graves peuvent intervenir.

Pouvons-nous encore visiter des proches?

En ce qui concerne les parents/proches, les mêmes restrictions sont à l'ordre du jour comme pour toutes les autres personnes. L'idéal serait d'éviter toutes rencontres entre parents ou de les limiter à un contact strictement indispensable. Il faudrait notamment éviter de côtoyer les parents qui sont déjà retraités, car ils appartiennent à un groupe de personnes hautement exposées. Il est possible que les enfants soient atteints du virus sans manifester le moindre symptôme. Un contact téléphonique est cependant possible à tout moment.

Le corona n'est au fond qu'une espèce de grippe?

1. Non. Le corona est bien plus contagieux qu'une grippe.
2. Il y a une longue phase où n'intervient aucun symptôme, mais où le virus se développe avec une intensité particulière. Par ailleurs, il n'existe pas encore un vaccin ou un autre médicament spécifiquement efficace contre le virus. Pour que chacun de ceux qui nécessitent des soins intensifs puisse être secouru à l'hôpital, nous devons tous veiller à ce que le moins de personnes possibles tombent malade en même temps.

Comment peut-on attraper le virus?

Le virus est spécialement transmissible d'homme à homme. Cela arrive, par exemple, quand une personne contaminée tousse, éternue ou parle. Ainsi, le virus est dispersé dans l'air de sorte qu'une autre personne peut l'inspirer. Par les mains aussi, le virus peut être transmis à autrui. De la contamination à l'essor de la maladie cela peut durer jusqu'à deux semaines. Donc également lors de cette période, dès avant que l'intéressé se sent vraiment malade, il est contagieux.

Quelles sont les mesures à prendre pour éviter ça?

Il faut observer des mesures d'hygiène, l'essentiel étant de se laver régulièrement et soigneusement les mains. Envers toute autre personne, il convient de respecter un écart d'au moins 1,5 mètre.

Au moindre symptôme de maladie, notamment si on a de la fièvre et de la toux sèche, il faut rester à la maison. Les parents appelleront le médecin.

Avis pratiques pour le temps à passer à la maison

- Dressez ensemble un emploi du temps journalier et hebdomadaire, inscrivez-le et convenez de règles intangibles sur le lever du matin, les horaires des repas, voire les cours à prendre, les heures de loisir et l'heure du coucher. Cette structure ne doit pas nécessairement correspondre au rythme scolaire. Ainsi, vous transmettez à votre enfant un sentiment de sécurité, d'ordre et d'une bonne vie quotidienne.
- Lisez des livres avec votre enfant et discutez avec lui le contenu des textes lus.
- Faites des promenades prolongées dans la nature - peut-être de manière thématique comme par exemple "formes géométriques" ou "plantes précoces".
- Faites ensemble des circuits à vélo.
- Faites la cuisine, des gâteaux, en commun. A cette occasion, vous pouvez évoquer des sujets comme une bonne nutrition ou les habitudes alimentaires.
- Apprenez à votre enfant des techniques manuelles. Ainsi, il pourra réaliser des petits présents à offrir à l'occasion.
- Investissez du temps dans les jeux de famille ou de cartes (par exemple "T'en fais pas" etc.), des jeux de dés, des jeux de mots comme le scrabble ou des jeux d'orthographe comme "Ville, pays, rivière" ("Stadt, Land, Fluss").
- Elaborez ensemble un recueil de photos-souvenirs, analogue ou digital, et maintenez ainsi la mémoire des vacances passées ou des bons moments passés ensemble.
- Les enfants peuvent faire des dessins à l'attention des parents et des amis qu'ils ne peuvent pas visiter.
- Rédigez à l'occasion des lettres pour maintenir le contact avec les parents et les amis. Peut-être avez-vous aussi des cartes postales à disposition.
- Téléphonnez ou communiquez par mails avec les amis et parents.
- Bricolez avec vos enfants des décorations de Pâques et ornez ainsi votre logement.
- Des livres auditifs, des CD ou des jeux vidéos passionnants existent dans maint domaine et pour toutes les classes d'âge. Discutez avec vos enfants sur les sujets qu'ils viennent d'entendre.
- Les enfants qui jouent un instrument de musique peuvent étudier un nouveau morceau. S'ils peuvent démontrer leurs progrès envers leurs parents et amis par enregistrement vidéo, ils feront sans doute des heureux.
- Si vous disposez d'un jardin, laissez-vous aider par les enfants aux travaux de

jardinage. Vous pouvez éventuellement réserver une parcelle du jardin spécialement pour eux.

- La télévision, les médias sociaux et les jeux vidéos ont tout autant leur place respective. Essayez, dans la mesure de vos moyens, d'y accompagner vos enfants et de commenter avec eux le contenu des films, séries, vidéos et jeux qu'ils y ont découvert.

Apprendre à la maison, cours via support digital

Les écoles sont désormais closes depuis plus de trois semaines. Indépendamment de ce fait, l'objectif de toute activité scolaire reste prioritaire: il s'agit de garantir aux élèves dans les conditions actuelles les meilleures conditions possibles.

La question du soutien digital y joue un rôle central. Dans ce domaine, des soutiens et des solutions à l'emporte-pièce ont été mis en oeuvre par les enseignants pour aider au mieux les élèves hors du cadre scolaire.

Nous avons réuni les conclusions issues des expériences et des rapports en un certain nombre de directives pertinentes susceptibles de vous orienter dans la maîtrise des jours et des semaines à venir.

- Veillez à maintenir des structures efficaces (les échanges et les compte-rendus sont importants - restez, vous-même et vos enfants, en contact permanent avec les enseignants).
- Veillez à ce que les élèves communiquent soit entre eux, soit avec leurs professeurs.
- Accompagnez l'emploi du temps journalier et hebdomadaire de vos enfants, conformément au plan que vous aurez préalablement établi avec les enseignants pour les jours à venir.
- Il est fortement raisonnable d'utiliser parallèlement les médias analogues et digitaux en vue de se concentrer sur les plateformes et les outils informatiques sélectionnés.
- Au sujet des « apps » et des programmes, il est pertinent de se concentrer sur une sélection de plateformes et d'outils informatiques particuliers.
- L'objectif ne consiste pas à remplacer les cours virtuellement à raison de 1:1, ce qui n'est de toute façon pas applicable techniquement et en temps voulu, vu qu'il faut équilibrer les heures de cours et de loisir.
- En conséquence, les activités ainsi projetées sont souvent le moyen de mesurer la fin des moyens.
- Les conditions techniques pour l'apprentissage digital ne sont nullement évidentes et on disposera en l'occurrence de solutions analogues à titre d'alternatives.

Pour ce faire, vous avez d'ores et déjà à votre disposition les repères digitaux sur les contenus des cours et les outils informatiques digitaux sur le serveur: <https://www.bildung-mv.de/online-lernen-materialpool/>, de même que sur le site de la plateforme éducative du gouvernement régional <https://elearn.bildung-mv.de/>

Mais il y a plus:

Pour répondre à vos demandes au sujet des activités à réaliser avec vos enfants, nous avons sollicité le concours d'une jeune entreprise de Neubrandenburg, Monsieur Martin

Horst, pour évaluer les mesures à prendre pour mettre en oeuvre une plateforme familiale dans le but de concilier les activités éducatrices et ludiques. Veuillez consulter à ce sujet le site internet suivant: www.discomv.de.

Ce site sera efficient dans l'espace de deux à trois semaines et se propose de réaliser au profit de tous, et non seulement au profit des seuls enseignants, mais aussi à l'encontre de vous en tant que parents, des matériaux, des expériences, des sources d'information intéressantes à échanger mutuellement (du carnet de notes au film relatif à la vie privée).

Nous recevons aussi beaucoup de demandes de la part de parents qui doivent soutenir leurs enfants dans le cadre de l'instruction scolaire à la maison. Comme cette instruction n'est pas comparable, à long terme, avec les devoirs habituels, il est nécessaire de seconder ces obligations éducatives et scolaires habituelles par un soutien particulier, susceptible de répondre tant aux objectifs éducatifs que du loisir. Cela doit aider à secourir les élèves dans cette période de crise actuelle à leur offrir des structures et d'empêcher leur surmenage.

Il va sans dire que vous entreprenez d'ores et déjà tout ce qui vous est possible pour accompagner l'instruction scolaire à la maison et d'en organiser le déroulement. Veuillez comprendre ces avis au titre de compte-rendus des expériences jusqu'ici réalisées, soit en tant qu'informations et orientations établies à ce moment au sujet des succès actuels et en vue des objectifs à concrétiser.

Appréciation des progrès lors de la période de fermeture des établissements scolaires

Notre objectif consiste à garantir, pour les élèves, dans ces conditions difficiles, les meilleures conditions de scolarité et d'instruction. Nous sommes actuellement à disposition d'une multitude de possibilités pour permettre une scolarité individuelle adaptée. Nous avons sélectionné un certain nombre de solutions de contrôle pour soutenir au mieux les examens, les formes nécessaires pour y accéder étant formulées selon les matières dont il est question.

Cette situation est inhabituelle, tant pour les enseignants que pour les parents. Il faut bien convenir du fait que nul n'a été préparé à cette situation et que personne n'a été l'objet d'une instruction spéciale à ce sujet. C'est pourquoi il est important de maîtriser ensemble les problèmes en question, y compris les problèmes de nature affective.

Comme la vie quotidienne continue en dépit de tout, il va sans dire que la notation des élèves est évidemment d'une grande importance pour eux et leurs parents. C'est pourquoi ces avis suivants nous voulons aider quiconque nécessite d'un soutien au niveau des barèmes et des notations.

1. Il va sans dire que la situation actuelle doit s'orienter, au sujet du niveau scolaire et des notations, aux conditions en présence. Les élèves ne doivent pas subir de préjudices à cause de la fermeture des écoles.

2. Au sujet des exigences, de la nature des contrôles, de leur notation, et de leur préparation, les élèves et éducateurs sont informés dans les délais le plus exhaustivement possible. Une communication avec les éducateurs est indispensable en tout temps. Le but de la mesure consiste à transmettre aux parents le sentiment qu'ils ne sont pas les remplaçants des professeurs. Cette fonction reste le métier des enseignants reconnus par l'Etat, quand bien même la situation actuelle leur pose des problèmes graves.

3. Le contenu et l'ampleur des instructions scolaires dépendent en principe des conditions stipulées par les enseignants pédagogiquement compétents, fondées sur leur expérience dans les divers matières en présence. Il y a lieu de respecter tous les contenus des cours. Il faut donc garantir que les élèves ne soient pas surmenés par le contenu et l'ampleur des cours proposés. L'instruction volontaire à la maison ne devrait pas dépasser l'ampleur des devoirs, des cours et de l'intensité.

4. Une éventuelle notation des résultats scolaires s'oriente à un emploi du temps précis et en fonction des objectifs pédagogiques fixés en conscience par les enseignants. Ces derniers auront à charge d'évaluer les progrès accomplis par les élèves.

5. Pour les classes des écoles primaires, nous recommandons de ne pas donner une note aux résultats. Pour la poursuite des objectifs pédagogiques, les enseignants devront documenter et évaluer les progrès accomplis. Ces progrès seront à communiquer aux élèves oralement en tant que comptes-rendus.

6. Dans l'enseignement du niveau secondaire I, il est possible de noter les résultats avec l'accord des élèves dans le but d'évaluer les progrès et d'en augmenter les conséquences. Pour ce faire, il y aura lieu de préciser la caractéristique individuel de chaque résultat.

7. Les examens finaux seront également réalisés pour l'année scolaire en cours. Si, dans un cas particulier justifié, conformément au § 6 alinéa 5 de la directive légale sur les notations scolaires (LeistBewVO), les résultats élémentaires nécessaires pour une notation ne sont pas donnés, le conseil de classe aura à charge de donner une note finale après évaluation des résultats dont il dispose. Pour justifier cette mesure, il y aura lieu de mentionner explicitement la situation actuelle. Pour accorder une note finale suite aux résultats scolaires comme stipulés par les §§ 4 et 7 LeistBewVO, on tiendra compte des contrôles continus obligatoires et autres devoirs pour cette année scolaire que l'élève aura livrés.

Il y aura lieu de tenir compte en outre des dispositions stipulées par le § 2 alinéa 2 de la directive légale pour placer l'élève dans une classe supérieure, évaluer ses perspectives scolaires ou son changement de cursus, notamment s'il entend faire un apprentissage dans un établissement agréé par les autorités compétentes. Pour solutionner cette décision et évaluer si l'élève doit monter d'une classe, il faudra tenir compte des perspectives relatives aux succès espérés dans cette classe supérieure et entre autres des conditions ayant un impact sur le comportement et les compétences intellectuelles de l'élève. On tiendra compte aussi des conditions exceptionnelles, comme par exemple des absences prolongées aux cours.

8. Les diplômes de fin d'année seront également garantis pour l'année scolaire en cours. Pour les classes finales des écoles régionales (Regionale Schule) et des écoles intégrées/collèges* (Gesamtschule) qui accordent un brevet des collèges (mittlere Reife), on retiendra par défaut, pour les devoirs absolument nécessaires à la notation, conformément au § 6 de la directive légale, des travaux réalisés à la maison. Cela vaut également pour le deuxième et le quatrième semestre des classes préparatoires pour le lycée (gymnasiale Oberstufe), conformément au § 23 de l'ordonnance sur les diplômes des classes supérieures et le baccalauréat dans sa version du 19 février 2019, de même que le § 5 de cette ordonnance dans sa version du 8 août 2014. Les devoirs faits à la maison peuvent être transmis soit par courrier électronique ou tout autre moyen de communication digital soit par courrier postal. Là aussi, le caractère individuel du devoir réalisé doit être clairement visible.

*(*nota : Le système scolaire en Allemagne n'est pas identique avec celui en France)*

9. Les élèves en difficultés, dont le passage en classe supérieure reste problématique jusqu'au 13 mars, seront l'objet d'une réévaluation de leurs résultats après consultation des parents ou tuteurs pour leur donner l'occasion d'améliorer les résultats obtenus.

Numéros de téléphone à contacter et sites internet spécifiques

Pour les enfants

Numéro vert pour assistance en situation de crise de l'association fédérale d'aide à l'enfance (Kinderschutzbund)

Contact sur l'ensemble du territoire national, gratuit et anonyme, par téléphone, courriel ou "chat"

Tél.: 11 6 111 (lundi-samedi de 14:00 à 20:00 heures)

www.NummerGegenKummer.de

Pour les parents

Numéro vert pour parents stressés du land de Mecklembourg-Poméranie

Tél.: 0385 / 4791570 (lundi à vendredi de 14:00 à 17:00 heures)

Numéro vert pour parents au niveau fédéral

Tél.: 0800 / 1110550 (lundi à vendredi de 9:00 à 11:00 heures et mardi à jeudi de 17:00 à 19:00 heures)

Autres numéros importants

Numéro citoyens (Corona-Hotline) du gouvernement du land de Mecklembourg-Poméranie

Tél.: 0385 / 588 11311

Appels particuliers au sujet des établissements scolaires: lundi à vendredi de 8:00 à 18:00 heures

Numéro citoyens du Ministère Fédéral de la Santé

Tél.: 030 / 346 465 100 (lundi à jeudi de 08:00 à 18:00 heures, vendredi de 08:00 à 12:00 heures)

et autres numéros à consulter sur:

<https://www.bundesgesundheitsministerium.de/service/buergertelefon.html>

Assistance spirituelle et religieuse

Tél.: 0800 / 111 0 111 et 0800 / 111 0 222 et 116 123

www.telefonseelsorge.de

Assistance religieuse de l'Eglise Protestante d'Allemagne du Nord

Tél.: 0800 / 4540106

<https://www.nordkirche-de/>

Numéro vert d'assistance à l'enfance du Land de Mecklembourg-Poméranie

Assistance et conseils téléphoniques

Tél.: 0800 / 1414007

Assistance en cas de violences sexuelles sur mineurs

Tél.: 0800 / 22 55 53

<https://beauftragter-missbrauch.de/hilfe/hilfetelefon>

Questions au sujet de l'aide sanitaire et des institutions du secours social

Tél.: 0385 / 588 19995 (lundi à vendredi de 9:00 à 17:00 heures)

<https://www.regierung-mv.de/landesregierung/sm/service/corona/>