

**Ministerium für
Bildung, Wissenschaft und Kultur
Mecklenburg-Vorpommern**



- Die Ministerin -

Do wszystkich rodziców,
których dzieci uczęszczają do szkoły
w Meklemburgii-Pomorzu Przednim

**Adres pocztowy:
19048 Schwerin
Adres siedziby:
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur
Mecklenburg-Vorpommern
Werderstraße 124
19055 Schwerin**

**Telefon: 0385 588-0
Telefaks: 0385 588-7082**

Schwerin, 3 kwietnia 2020 roku

Drodzy rodzice,

minęły pierwsze trzy tygodnie wyjątkowej dla nas wszystkich sytuacji. Na pewno zajęli się Państwo organizacją i próbą połączenia opieki nad dziećmi, życia zawodowego oraz prywatnych zobowiązań. To nie jest łatwe zadanie.

Rozumiemy, że sytuacja nie jest łatwa i że trudno jest sprostać wymogom dzieci i innych osób. Zamknięcie szkół było istotnym posunięciem, które było konieczne, aby stłumić rozprzestrzenianie się niebezpiecznego wirusa Covid-19. Dlatego zamierzamy podziękować Państwu za Wasze wyrozumienie, zaangażowanie i wytrzymałość.

Dużym wyzwaniem dla wielu dzieci i rodziców jest nauka w domu, treści nauczania, które nauczyciele przekazują dzieciom zarówno w wersji cyfrowej jak i na papierze. Celem jest, aby w czasie zamkniętych szkół uczennice i uczniowie jak najlepiej mogli utrwalić materiał, który już przerobili i zapewnić w ten sposób postęp w nauce. Słyszeliśmy, że w wielu miejscach udaje się to i nauczyciele energicznie i kreatywnie przygotowują dla uczniów materiał do nauki w domu. Nie zawsze odnosi to oczekiwany skutek i niektórzy uczniowie za dużo czasu spędzają przed komputerem lub tabletem – drodzy rodzice, proszę nie wymagać zbyt wiele od siebie w tej sytuacji: nie są Państwo nauczycielami. Wiedzą o tym również nauczyciele Państwa dzieci.

Państwa dzieci – w zależności od wieku – świadome są, że codzienność inaczej wygląda w obecnej sytuacji. Na pewno dzieci stawiają Państwu wiele pytań i cieszą się z impulsów z Państwa strony, dotyczących spędzania czasu wolnego od szkoły.

Chcielibyśmy przekazać Państwu – szczególnie w okresie wakacji wielkanocnych – kilka propozycji. Być może skorzystają Państwo z kilku wskazówek:

- 1) **Odpowiednie do wieku dziecka próby wyjaśnienia oraz propozycje odpowiedzi na pytania dzieci (załącznik 1 i 2)**
Te wskazówki pomocne są dla zrozumienia postępowania w czasie obecnego kryzysu oraz przy wyjaśnieniu dzieciom tej sytuacji. Myślą przewodnią wszystkich tych przemyśleń jest motto: „zachowaj spokój”.
- 2) **Praktyczne propozycje na okres spędzony w domu (załącznik 3)**
- 3) **Nauka w domu, zdalne nauczanie (załącznik 4)**
- 4) **Ocenianie uczniów w okresie zamknięcia szkół (załącznik 5)**
Otrzymujemy wiele pytań dotyczących wystawiania ocen ramach nauczania w domu. Dlatego sporządziliśmy przewodnik, w którym dokładnie wyjaśniono, w jaki sposób szkoły podchodzą do tego tematu.

Naturalnie Państwo decydujecie o tym, czego Państwa dzieci powinny się nauczyć i jak wygląda ich organizacja dnia. Z pewnością mają Państwo kontakt telefoniczny lub przez inne media społecznościowe z innymi rodzicami. Wymieniacie się Państwo informacjami z innymi rodzicami i wzajemnie czerpicie z tego korzyści. Jeżeli konieczna jest dalsza pomoc, prosimy o **kontakt telefoniczny (załącznik 6)**.

Wszyscy pracownicy placówek szkolnych zdają sobie sprawę z trudności zadania i chcą zapewnić, aby uczennice i uczniowie nie ponosili dłuższych konsekwencji z powodu trudnej sytuacji. Jest to nasz wspólny cel.

Obecna sytuacja jest dla nas wielkim wyzwaniem. Tylko razem jesteśmy podoląć sytuacji. Uznając utrudnienia życzymy Państwu wszystkiego dobrego i oczywiście samego zdrowia dla Państwa rodzin. I: mimo wszystko: Wesołych świąt!

Serdeczne pozdrowienia



Bettina Martin
Ministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur M-V
(Minister oświaty, nauki i kultury w Meklemburgii-Pomorzu Przednim)



Kay Czerwinski
Vorsitzender des Landeselternrates M-V
(Przewodniczący Krajowej Rady Rodzicielskiej w Meklemburgii-Pomorzu przednim)

Odpowiednie do wieku dziecka próby wyjaśnienia oraz propozycje odpowiedzi na pytania dzieci

W jaki sposób rodzice powinni wyjaśnić dzieciom kryzys koronawirusa?

Jak informuje rząd federalny kryzys koronawirusa może również i dla dzieci stanowić obciążenie i doprowadzić do niepewności. Możliwe następstwa: brak apetytu i koncentracji, zmieniony rytm snu, dzieci są niewyspane i nerwowo reagują. Rodzice muszą być dla dzieci pomocą. Często wielką pomocą jest bliska zaufana osoba w pobliżu. Rodzice powinni rozmawiać z dziećmi o obecnej sytuacji, powinni wysłuchać dziecko i być ciepłym, gdyby nawet dziecko wielokrotnie opowiadało o swoich wrażeniach.

Wskazane jest, by przekazywać dziecku odpowiednie dla jego wieku fakty i informacje. Do tego zalicza się również bycie szczerym: Rodzice powinni wyjaśnić dzieciom, dlaczego nie mogą odwiedzać przyjaciół lub dziadków. Na pytania dzieci, rodzice powinni odpowiadać szczerze – także i w takiej sytuacji, kiedy sami nie znają odpowiedzi. Rodzice powinni otwarcie odpowiedzieć: „Tego nie wiem”. Jeżeli rodzice są zestresowani lub mają zmartwienia, nie powinni ukrywać konsternacji, lecz otwarcie o tym rozmawiać, nie wywołując wilka z lasu oczywiście. Ułatwi to zrozumieć dziecku, dlaczego wszyscy są zmartwieni.

Proszę unikać niepokojących wiadomości

Aktualne wiadomości dotyczące koronawirusa mogą niepokoić również i osoby dorastające. Ponieważ dzieci i młodzież dotknięte są zamkniętymi szkołami, kwarantanną oraz zachorowaniami w gronie znajomych ważne są obiektywne informacje.

Rodzice powinni korzystać z odpowiednich dla wieku dziecka źródeł informacji w internecie i telewizji i unikać przelewania własnych trosk na dziecko. Młodszym dzieciom zaleca się wspólne korzystanie z przyjaznych dla dziecka formatów, w których odpowiednio dla wieku dziecka wyjaśnia się aktualną sytuację.

Ale w jaki sposób podchodzić do wielu pytań dzieci?

Dzieci małe i przedszkolne potrzebują wsparcia, aby zrozumieć zmieniającą się sytuację dnia codziennego. Dlatego koniecznie należy wyjaśnić, dlaczego zamknięte jest przedszkole, dlaczego należy myć ręce częściej niż zwykle i dlaczego nie można odwiedzić dziadków lub przyjaciół. U dzieci w tym wieku mogą powstawać obawy, że oni i ich rodzice mogą ciężko zachorować. Obawiają się przede wszystkim, że utracą rodziców lub że zostaną rozdzieleni. Chcą być pewne, że rodzice wszystko zrobią, by ochronić dzieci i samych siebie.

Dzieci w wieku szkolnym rozumieją już, że należy przedsięwziąć wszelkie starania, by opóźnić rozprzestrzenianie się wirusa oraz że lekarze pracują nad szczepionką. Potrafią zrozumieć także i wymiar aktualnej pandemii. Dlatego może to doprowadzić do troski o własną rodzinę. Dzieci powinny wiedzieć, że obecna sytuacja nie ma nic wspólnego z winą czy karą. Dzieci nic złego nie zrobiły. Dzieci pytają, dlaczego ich szkoła jest zamknięta i co się stanie, jeżeli znana im osobą zarazi się wirusem i szukają

odpowiedzi, na pytania, kto jest odpowiedzialny. Rodzice mogą w tym przypadku skorzystać z odpowiednich dla wieku ich dzieci źródeł informacji, np. Die Sendung mit der Maus lub logo - wiadomości dla dzieci.

Dla nastolatków szczególne ograniczenia związane z kwarantanną oznaczają zawieszenie organizowania różnych imprez. Ograniczenia te mogą oznaczać dla nich uczucie niesprawiedliwości. W związku z tym rodzice powinni spróbować okazać zrozumienie sytuacji i wyjaśnić, że ograniczenia te dotyczą wszystkich osób, niezależnie od wieku.

Propozycje odpowiedzi na pytania dzieci.

Dlaczego zamknięto szkoły?

W szkołach gromadzi się codziennie wiele osób, które mogłyby się wzajemnie zarazić. Jeżeli szkoły pozostaną przez pewien czas zamknięte, możliwe jest łatwiejsze zahamowanie rozprzestrzeniania się wirusa. Decyzja zamknięcia szkół nie była łatwa dla polityków. Ale jest to konieczne.

Dlaczego nie mogę chodzić na trening lub do szkoły muzycznej?

Nie może dojść do tego, aby wiele osób zachorowało w tym samym czasie. W szpitalach nie ma do dyspozycji tyle łóżek i tylu lekarzy, pielęgniarzy i opiekunów, którzy mogliby pomóc wyzdrowieć. Aby nie zarażać się wzajemnie, wiele osób pozostaje w domu, dlatego dzieci muszą też zostać w domu. Tylko w ten sposób można uniknąć, że zachoruje więcej osób niż możliwe jest przyjęcie ich do szpitala.

Dlaczego nie mogę spotykać się z przyjaciółmi?

Ponieważ w pierwszych dniach infekcji nie ma oznak choroby, powinno się utrzymywać odległość między innymi osobami. Dla dzieci oznacza to, aby chronić siebie i ich przyjaciół przed zakażeniem. Dlatego należy wyjaśnić dzieciom, że zachowanie odległości jest najlepszą oznaką przyjaźni i troski.

Dlaczego niektóre dzieci mogą chodzić do szkoły?

W przypadku zamknięcia szkół, rodzice muszą zostać w domu i brakuje ich w pracy. Jest to niekorzystna sytuacja, jeżeli rodzice pracują w szpitalu, w domu opieki lub wykonują inne ważne zawody, mające na celu zachowanie bezpieczeństwa i porządku w społeczeństwie lub pracują w zakresie zabezpieczenia warunków bytowych. Dlatego dla dzieci tych rodziców przygotowano miejsca w przedszkolach i szkołach.

Czy dzieci są zagrożone?

Dzieci nie należą do grupy ryzyka zachorowania na Covid-19. U zakażonych dzieci choroba przebiega z reguły łagodnie. Możliwe jest również, że dziecko nie ukazuje żadnych objawów. Mimo to, mogą jednak zarażać innych i dlatego muszą i one dostosować się do obecnych ograniczeń. Uwaga: u dzieci i młodzieży również może dojść do ciężkich przypadków.

Czy możliwe są odwiedziny krewnych?

Dla krewnych obowiązują te same reguły jak dla wszystkich innych. W najlepszym przypadku należy unikać odwiedzin rodziny lub ograniczyć je do minimum. Szczególnie nie powinno się odwiedzać osób starszych w rodzinie, ponieważ należą do grupy ryzyka. Możliwe jest, że dzieci mają w sobie wirusa i nie okazują objawów. Kontakt telefoniczny jest zawsze możliwy.

Koronawirus to tylko grypa?

1. Nie. Koronawirus jest w znacznym stopniu bardziej zaraźliwy niż grypa.
2. Przez dłuższy okres brak jakichkolwiek objawów, ale wirus rozprzestrzenia się w agresywny sposób. Ponadto to tej pory nie ma jeszcze szczepionki lub skutecznych leków. Aby każdy mógł otrzymać intensywną terapię w szpitalu wszyscy musimy zadbać o to, aby jak najmniej osób zaraziło się jednocześnie.

W jaki sposób mogę się zarazić?

Wirus przenoszony jest z człowieka na człowieka. To zdarza się w momencie, kiedy jedna osoba kaszle, psika lub rozmawia. W ten sposób wirus rozprzestrzenia się w powietrzu, tak że inna osoba może go wdychać. Wirus można przenosić także przez ręce. Od momentu zarażenia do choroby może upłynąć 14 dni. Tak że i w tym czasie, jeszcze zanim ktoś poczuje, że jest chory, może zarazić innych.

Jak można temu przeciwdziałać?

Należy przestrzegać zasad higieny. Do najważniejszych należy częste mycie rąk. I utrzymywanie odległości między osobami – przynajmniej 1,5 metra. W przypadku oznak choroby, w szczególności w razie gorączki i kaszlu należy pozostać w domu. Rodzice skontaktują się wtedy z lekarzem domowym.

Praktyczne propozycje na okres spędzony w domu

- Wspólna organizacja przebiegu dnia i tygodnia; zapisywanie planu i stałych godzin porannego wstawania, posiłków, zajęć szkolnych, zabawy i ciszy nocnej. Nie musi to być zgodne ze strukturą szkolną. W ten sposób można zapewnić dziecku bezpieczeństwo, planowanie i uczucie codzienności.
- Wspólne czytanie książek, rozmowa o przeczytanym tekście.
- Długie spacerowanie na wolnym powietrzu – także i spacerowanie tematyczne, np. formy geometryczne, lub wczesnokwitujące rośliny.
- Wspólna wycieczka rowerowa
- Wspólne gotowanie, pieczenie. Jednocześnie można rozmawiać o zdrowej żywności i zwyczajach żywieniowych.
- Nauka robótek ręcznych. W ten sposób można stworzyć małe prezenty na różne okazje.
- Wspólnie spędzony czas przy grach planszowych lub kartach do gry (np. UNO, Elfer raus, 6 nimmt, Vier gewinnt, itp.), gry z kostką, gry ze słowami jak Scrabble i gry typu „Miasto, Kraj, Rzeka”.
- Zrobienie razem z dzieckiem albumu ze zdjęciami – analogicznie lub w komputerze. W ten sposób można powspominać minione wakacje.
- Dzieci mogą malować rysunki dla rodziny i przyjaciół, których nie można odwiedzić.
- Pisanie listów do rodziny i przyjaciół, aby pozostać z nimi w kontakcie. Być może mają Państwo jeszcze pocztówki.
- Rozmowy telefoniczne z rodziną i przyjaciółmi.
- Przygotowanie dekoracji świątecznej i upiększenie mieszkania.
- Słuchowiska, podcast lub inne formaty dostępne są dla każdego w każdym przedziale wiekowym. Rozmowa z dzieckiem o treści słuchowiska.
- Dzieci grające na instrumentach mogą nauczyć się nowego utworu. Rodzina i przyjaciele na pewno ucieszą się, gdy to usłyszą go w formie pliku wideo lub audio.
- Jeżeli jest do dyspozycji ogród, dzieci mogą pomóc w pracach ogrodowych. Może możliwe jest założenie własnej grządki?
- Dzieci mogą również oglądać telewizję, być aktywne w mediach

społecznościowych. Ważne, jest, aby jak najczęściej towarzyszyć dziecku podczas oglądania i rozmawiać z nim o obejrzanych treściach w filmach, serialach, na youtube i innych.

Nauka w domu, zdalne nauczanie

Szkoły zamknięte są już od trzech tygodni. Celem i kryterium wszystkich działań w szkole jest: jak najłatwiejsze w ramach możliwości zabezpieczenie postępów w nauce dla wszystkich uczennic i uczniów w danych warunkach.

Kwestia wsparcia cyfrowego nauczania odgrywa tutaj centralną rolę. Częściowo wprowadzono rozwiązania ad-hoc, aby zapewnić uczennicom i uczniom naukę poza klasą.

Doświadczenia nauczycieli i ich częściowe reakcje streściliśmy w centralnych zasadach, które w następnym okresie ułatwią nam orientację.

- Proszę zwrócić uwagę na obciążające struktury (ważna jest wymiana i odpowiedź – rodzice lub dzieci powinni pozostać w kontakcie z nauczycielem),
- proszę zwrócić uwagę, aby uczennice i uczniowie pozostali we wzajemnym kontakcie i kontakcie z nauczycielami.
- Proszę towarzyszyć swojemu dziecku podczas planowania tygodnia i dnia, w jaki sposób zaplanować następne dni wraz z nauczycielami.
- Konieczne jest korzystanie z mediów analogowych i cyfrowych oraz z analogowych i cyfrowych produktów roboczych.
- W przypadku aplikacji i programów sensowne jest, by skoncentrować się na kilku wybranych platformach i narzędziach cyfrowych.
- Celem nie jest cyfrowy obraz lekcji 1:1, który nie jest przecież możliwy pod względem technicznym ani też czasowym. Należy uwzględnić przerwy w nauce.
- Konsekwencją są prace projektowe
- Techniczne wyposażenie podczas nauki cyfrowej nie jest oczywiste, dlatego udostępniane będą analogowe alternatywy.

Wszystko to udostępnione jest w listach materiałów i linkach dotyczących treści nauczania i cyfrowych narzędzi na serwerze: <https://www.bildung-mv.de/online-lernen-materialpool/> oraz na krajowych platformach kształcenia moodle <https://elearn.bildung-mv.de>

Jest jeszcze więcej możliwości:

Aby dać Państwu jeszcze więcej impulsów dotyczących zajęć z dziećmi, zamierzamy na czas przejściowy, wraz z pomocą młodego przedsiębiorcy z Neubrandenburga, pana Martina Horsta, utworzyć platformę domowych ofert zajęć szkolnych i pozaszkolnych. Zapowiedź znajduje się na stronie internetowej: www.discomv.de

Platforma ta zostanie w następnych dwóch, trzech tygodniach poszerzona i żyje z tego, że wiele osób, nie tylko nauczyciele, ale też Państwo jako rodzice będą dzielić się materiałami, doświadczeniami, interesującymi źródłami (od dziennika do dotyczących życia codziennego filmów oświatowych).

Otrzymujemy wiele pytań rodziców, którzy chcą wspierać swoje dzieci podczas zdalnej nauki. Ponieważ nie można porównać zdalnej nauki przez dłuższy czas z lekcjami domowymi, zlecone zadania podczas zdalnej nauki wymagają dalszej opieki, podczas której opisane będą cele, wymagany zakres czasowy ale też i kontrola wyników we własnym zakresie. Ma być to pomocne przy organizacji obciążenia czasowego uczennic i uczniów i aby uniknąć przeciążenia.

Zdajemy sobie sprawę, że robią Państwo już wiele, by urozmaicić zdalne nauczanie przez interesujące zadania, by towarzyszyć dzieciom i nimi kierować. Proszę zrozumieć nasze wskazówki jako pierwszy ogląd sytuacji tego, czego już dokonano i jako planowane oferty towarzyszące.

Ocenianie uczniów w okresie zamknięcia szkół

Mając na względzie trudne okoliczności pragniemy zaoferować uczennicom i uczniom najłatwiejszą pomoc i o ile jest to możliwe utrzymanie ofert kształcenia. Udostępniamy obecnie wiele możliwości do samodzielnej nauki. Aby pomóc uczennicom i uczniom przy nadchodzących przygotowaniach do egzaminów wybrano odpowiednie formy przekazu materiału do nauczania.

Sytuacja ta jest zarówno dla uczennic i uczniów jak i dla nauczycieli nietypowa. Szczerze mówiąc, nikt nie był przygotowany do takiej sytuacji a tym bardziej w tym celu przeszkolony. Dlatego ważne jest aby, uwzględniając emocjonalne obciążenie, razem sprostać wyzwaniom.

1. Przy ustalaniu wyników i oceny uczennic i uczniów powinna być uwzględniona aktualna sytuacja. Zamknięte szkoły nie powinny niekorzystnie wpłynąć na oceny uczennic i uczniów.

2. Uczennice i uczniowie oraz ich rodzice, względnie wychowawcy zostaną szczegółowo poinformowani o wymaganych zaliczeniach, ich oceny i możliwości odpowiedniego przygotowania się. W tym czasie konieczna jest zatem wystarczająca komunikacja z rodzicami / wychowawcami. Celem naszym jest, aby rodzice nie czuli się zobowiązani do przejścia roli nauczyciela. Jest to oczywiście zadanie nauczycieli tego kraju, nawet wtedy, kiedy sytuacja stawia nas i Państwa przed takim wyzwaniem.

3. Odnośnie treści i zakresu udzielonych zadań nauczyciele podejmują decyzję zgodnie z własnym pedagogicznym uznaniem na podstawie aktualnych planów nauczania. Z zasady należy uwzględnić przy tym program ze wszystkich przedmiotów. Należy jednak zwrócić uwagę, aby nie wymagać zbyt wiele od uczennic i uczniów podczas opracowywania zadań lekcyjnych ani pod względem zakresu ani też pod względem wymogów. Samodzielna nauka w domu nie zastępuje w żadnym wypadku pod względem zakresu zadań, czasu opracowania lub intensywności regularnych lekcji.

4. Ewentualna ocena wyników w nauce nastąpi na podstawie curriculum wytycznych i według rozważnego przemyślenia pedagogów. Wyniki oceniania zostaną przeanalizowane przez nauczycieli.

5. W szkołach podstawowych proponujemy, aby nie oceniać zadań. Przy dalszym planowaniu lekcji nauczyciele powinni raczej udokumentować i przeanalizować odrobione lekcje. Uczennice i uczniowie powinni otrzymać od nauczycieli ustną odpowiedź, dotyczącą osiągniętych wyników.

6. W wyższych klasach (Sekundarbereich I) możliwe jest, w porozumieniu z uczennicami i uczniami, i mając na celu polepszenie wyników, wystawienie ocen pracy. Przy tym musi być widoczna widoczna samodzielna praca ucznia.

7. Zakończenie roku szkolnego jest zagwarantowane. Jeżeli w myśl § 6, ustęp 5 w rozporządzeniu dot. oceny postępowania w nauce (LeistBewVO) w uzasadnionych indywidualnych przypadkach nie jest możliwe wykazanie koniecznych wyników nauczania, konferencja klasy zadecyduje o ocenie na podstawie przedłożonych już prac i wystawi ostateczną ocenę. Przy ocenianiu należy koniecznie uwzględnić obecną sytuację. Przy końcowej ocenie, w myśl §§ 4 i 7 w rozporządzeniu dot. oceny (LeistBewVO) można zredukować ilość obowiązujących klasówek i testów.

Ponadto należy od razu zwrócić uwagę na możliwości w myśl § 2, ustęp 2 w rozporządzeniu dotyczące promocji do następnej klasy, klasyfikacji kursów i zmiany placówki kształceniowej oraz dotyczące dojrzałości zawodowej w szkołach ogólnokształcących. Odpowiednio podejmując decyzję, czy będzie miała miejsce skuteczna współpraca w następnym roku szkolnym itp., należy uwzględnić między innymi także i takie okoliczności, które wpływają na stosunek do nauki i wydajność uczennic i uczniów. Należy uwzględnić nietypowe warunki jak na przykład ustanie lekcji w szkole przez dłuższy okres czasu.

8. Zapewnione są również końcowe świadectwa zakończenia szkoły. W ostanich klasach szkół regionalnych i integracyjnych szkół ogólnych, kończących się małą maturą (Mittlere Reife) w przypadku brakujących koniecznych ocen możliwe są prace zastępcze w myśl § 6 w rozporządzeniu dot. wystawienia ocen (LeistBewVO) w formie pracy domowej. To samo obowiązuje drugiego i czwartego półrocza w klasach kwalifikacyjnych w liceach w myśl § 23 w rozporządzeniu dot. egzaminów maturalnych w liceach z 19 lutego 2019 roku oraz w myśl § 5 w rozporządzeniu dot. egzaminów maturalnych z 8 sierpnia 2014 roku. Prace domowe mogą zostać przesłane pocztą elektroniczną lub na innej drodze cyfrowej, lub pocztą. Także i w tym przypadku musi być widoczna samodzielna praca ucznia.

9. W szczególności uczennicom i uczniom, u których, do 13 marca włącznie oceny dawały powód do troski czy będzie możliwa promocja do następnej klasy należy dać, po rozmowach z rodzicami lub wychowawcami, możliwość poprawienia oceny.

Oferty pomocy i ważne numery telefonu

szczególnie dla dzieci

Numer telefonu w przypadku zmartwień w Zrzeszeniu opieki nad dziećmi (Kinderschutzbund)

Doradztwo na terenie całych Niemiec, bezpłatne i anonimowe, kontakt telefoniczny, przez

E-mail i chat

Tel.: 11 6 111 (od poniedziałku do soboty 14:00 – 20:00)

www.NummerGegenKummer.de

szczególnie dla rodziców

Telefon dla zestresowanych rodziców

Tel.: 0385 / 471570 (od poniedziałku do piątku 14:00 – 17:00)

Telefon dla rodziców na terenie całych Niemiec

Tel.: 0800 / 111 0550 (od poniedziałku do piątku 09:00 – 11:00 i wtorki oraz czwartek 17:00 – 19:00)

Dalsze infolinie:

Telefon dla obywateli (Corona-Hotline) rządu krajowego w Meklenburgii Pomorzu Przednim

Tel.: 0385 / 588 11 311

Godziny przyjęć i informacje dot. szkolnictwa: od poniedziałku do piątku 08:00 - 18:00

Telefon dla obywateli przy Federalnym Ministerstwie ds. zdrowia

Tel.: 030 / 346 465 100 (od poniedziałku do piątku 08:00 – 18:00, piątek 08:00 – 12:00)

i dalsze infolinie pod adresem:

<https://www.bundesgesundheitsministerium.de/service/buergertelefon.html>

Telefon zaufania

Tel.: 0800 / 111 0 111 i 0800 / 111 0 222 i 116 123

www.telefonseelsorge.de

Numer zaufania kościoła ewangelickiego (Nordkirche)

Tel.: 0800 / 4540106

<https://www.nordkirche.de/>

Infolinia ds. ochrony dzieci w Meklenburgii Pomorzu Przednim
Doradztwo telefoniczne i pomoc

Tel.: 0800 / 1414007

Telefon zaufania w przypadku wykorzystania seksualnego

Tel.: 0800 / 22 55 53

<https://beauftragter-missbrauch.de/hilfe/hilfetelefon>

Pytania dot .opieki i instytucji społecznych

Tel.: 0385 / 588 19995 (od poniedziałku do piątku 09:00 – 17:00)

<https://www.regierung-mv.de/Landesregierung/sm/Service/Corona/>