

**Ministerium für
Bildung, Wissenschaft und Kultur
Mecklenburg-Vorpommern**



- Die Ministerin -

Çocukları
Mecklenburg-Vorpommern'de okumakta olan
Velilerin dikkatine

Posta Adresi:
19048 Schwerin
Adres:
**Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur
Mecklenburg-Vorpommern
Werderstraße 124
19055 Schwerin**

Telefon: 0385 588-0
Faks: 0385 588-7082

Schwerin, 3 Nisan 2020

Sevgili ebeveynler!

Hepimiz için yeni olan olağan dışı durumun ilk üç haftasını geride bırakmış bulunuyoruz. Siz muhakkak birçok şeyi organize ettiniz ve çocuk bakımı, meslek yaşamı ile şahsi yükümlülükler arasındaki „gidiş gelişi“ başarabildiniz. Bu muhakkak basit bir görev değildir.

Sizin, hem çocuklarınızın hem de başka yerlerin isteklerini yerine getirmek zorunda kaldığınız zor durum için büyük anlayış duyuyoruz. Okulların kapanması radikal bir tedbirdir, fakat tehlikeli Koronavirüsün yayılmasını önleyebilmek için, bu maalesef gerekli idi ve gerekli olmaktadır. Bundan dolayı anlayışınız, görevleri üstlenmeniz ve dayanma gücünüz için herşeyden önce teşekkür ediyoruz.

Birçok çocuk ve ebeveynler için – öğretmenlerin öğrenme içeriği ile ilgili ya dijital ya da kağıtlar ile sundukları ile – evde öğrenmek, büyük bir zorlamayı teşkil etmektedir. Buradaki amaç, öğrencileri okulların kapalı olduğu esnada, daha önce okulda öğretilmiş olan konularda mümkün olduğunca güçlendirmek ve öğrenmede gelişmelerini temin edebilmektir. Bunun birçok yerde iyi gittiğini ve öğretmenlerin çocuklarınızın evde öğrenmeleri için büyük bir enerji ve yaratıcılıkla ders konularını hazırladıklarını duyuyoruz. Fakat bu her zaman kolay olmuyor ve bazıları saatlerce bilgisayar veya tabletlerin önünde oturuyor – sevgili ebeveynler bu durumda kendinizi bizzat yapabileceğinizden fazla zorlamayınız: Siz yedek öğretmen olmamalısınız. Bunu çocuklarınızın öğretmenleri de biliyorlar.

Çocuklarınız – yaşlarından bağımsız olarak – şu anki günlük yaşamın ne kadar farklı olduğu konusunda gittikçe daha çok kavrayacaklar. Mutlaka size çok sorular soruyor ve okula gitmedikleri zamanı nasıl geçirecekleri konusunda sizden öneriler aldıkları için seviniyorlar.

Biz size – özellikle Paskalya tatili için de – severek bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Belki bunlardan bazılarını benimseyebilirsiniz:

1) **Çocuklara yönelik uygun açıklama ile çocukların sorularına cevap önerileri (ek 1 ve 2)**

Bunlar Korona krizinde ebeveynlerin davranışı ile bunu çocuklara aktarma konusunda bir destek oluşturuyor. Tüm bu düşünceler „sakin olunuz“ şiarı altında bulunmaktadır.

2) **Evde bulunduğu zaman için pratik öneriler (ek 3).**

3) **Evde öğrenmek, dijital ders (ek 4)**

4) **Okulun kapalı olduğu sürenin değerlendirilmesi (ek 5).**

Bize evde öğrenme çerçevesinde elde edilen başarıların değerlendirilmesine ilişkin birçok soru yöneltilmektedir. Bu nedenle bununla ilgili olarak size, okulların buna nasıl bakacaklarına dair detaylı açıklamaları içeren bir klavuz hazırladık.

Tabii ki, çocuklarınızın neler öğreneceklerini ve günlerini nasıl geçireceklerine karar verecek olan sizsiniz. Elbette diğer ebeveynler ile telefon veya sosyal medya aracılığı ile de bilgi alışverişinde bulunuyorsunuz. Bu şekilde insanlar en iyi görüşleri iletebilir ve birbirlerinden faydalanabilirler. Eğer daha fazla bilgiye ihtiyaç duyarsanız, lütfen değişik **danışma hatlarına (Hotline) ve Internet sayfalarına başvurunuz (ek 6).**

Okullar ile alakalı olan herkes, mevcut kriz durumundan dolayı hiçbir öğrencinin zarara uğramayacağını garanti altına almak durumunda olduğumuz ile ilgili zor görevin bilincindedirler. Bu amaca ulaşmakla müştereken yükümlüüz.

Mevcut durum hepimize büyük görevler yüklemektedir. Biz ancak müştereken bunun üstesinden gelebiliriz. Bunun zorluğunun bilincinde olaraktan herşeyin gönlünüzce olmasını diliyor ve herşeyden önce size ve ailenize sağlıklı günler diliyoruz. Ve: Herşeye rağmen neşeli Paskalya!

Dostça selamlar



Bettina Martin
Ministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur M-V
(Mecklenburg-Vorpommern Eğitim, Bilim ve Kültür Bakanı)



Kay Czerwinski
Vorsitzender des Landeselternrates M-V
(Mecklenburg-Vorpommern Eyalet Veliler Birliği Başkanı)

Çocuklara Yönelik Uygun Açıklamalar

Ebeveynler çocuklara Korona Krizini nasıl açıklıyorlar?

Federal Hükümet Korona krizinin çocuklarda da sıkıntı ve tedirginlik yaratabileceğini bildiriyor. Bunun muhtemel sonuçları şunlardır: İştah ve konsantrasyon azalması, uyku alışkanlığı değişiyor, insanda yorgunluk veya öfkelenme oluyor. Ebeveynlerin çocukları ile ilgilenmeleri gerekiyor. Güvenilir bir kişinin yakınlarında bulunması kendileri için büyük bir yardım olmaktadır. Ebeveynler çocukları ile güncel durum hakkında konuşmalı, onları dikkatlice dinlemeli ve çocuk kendi düşüncesini tekrar tekrar belirtirse de, sabırlı olmalıdırlar.

Çocuğa yaşına uygun olgu ve bilgilerin verilmesi tavsiye olunur. Bu konuda dürüst olmak gerekir. Anne ve babalar çocuklarına, arkadaşlarını veya büyük anne-babalarını neden ziyaret edemediklerini anlatmalıdırlar. Çocukların sorularına dürüstçe cevap vermelidirler – yani ebeveynler sorunun cevabını bilmeseler dahi, açıkça, „bunu bilmiyorum“ demelidirler. Eğer ebeveynler stresli veya endişe içinde iseler, kötümserliklerini belirtmeden, kendi üzüntülerini gizlememeli, bu konuda açıkça konuşmalıdırlar. Herkesin neden endişeli davrandığını anlamak çocuk için yardımcı bir durum olur.

Kaygı uyandıran haberlerden kaçınınız

Koronavirüsü ile ilgili güncel haberler ergen yaştaki gençlerde kaygı uyandırabilir. Zira çocuklar ve gençler bizzat kendileri okulların kapalı olması, karantina tedbirleri veya tanıdık çevrelerindeki hastalanmalardan dolayı direk muhatap oldukları için, kendilerini objektif ve gerçek şekilde aydınlatmak önem taşımaktadır.

Ebeveynler internet ve televizyonda, çocukların yaşlarına uygun bilgi kaynaklarını kullanmalı ve kendi korkularını çocuklara aktarmaktan kaçınmalıdırlar. Gençler için, ebeveynleri ile birlikte, güncel durumu yaşlarına uygun şekilde öğrenip kullanmaları tavsiye olunur.

Peki çocukların birçok soruları karşısında nasıl davranılmalıdır?

Küçük ve okul yaşından önceki çocukların, değişen günlük yaşamı anlamaları için desteğe ihtiyaçları var. Bundan dolayı, Ana Okullarının neden kapalı olduklarını, el yıkamanın şimdi neden öncekiden daha önemli olduğunu, büyükanne ile büyükbabanın şimdilik neden ziyaret edilemeyeceklerinin kendilerine anlatılması önemlidir. Çocuklarda bu yaşlarda, bizzat kendileri veya ebeveynlerinin hastalanacaklarından dolayı korku gelişebilir. Ebeveynlerin, hem onları hem de bizzat kendilerini korumalarını istiyorlar.

Okula giden çocuklar, virusun yayılmasını yavaşlatmak için büyük uğraşlar verildiğini ve doktorların bir aşı bulmaya çalıştıklarını zaten biliyorlar. Onlar güncel büyük salgının boyutlarının da bilincindedirler. Bu kendi ailelerinin sağlığı konusunda korkmalarına yol açabilir. Çocukların, şu anki durumun suç ve ceza ile alakalı olmadığını öğrenmeleri gerekir. Siz yanlış birşey yapmadınız. Çocuklar, okullarının neden kapanadığını veya bir tanıdık virusdan dolayı hastalandığında, neler olacağını da soruyor ve nedenlerini, öğrenmek istiyorlar. Ebeveynler özellikle çocuklar için uygun olan bilgi kanallarını, örneğin Maus'lu yayını veya Logo-Kindernachrichten (-çocuk haberlerini) kullanabilirler.

Ergenlik çağındaki gençler için karantina veya etkinliklerin iptal edilmeleri olağandışı sınırlamalardır. Bu durum kendilerinde bir haksızlık duygusu yaratabilir. Bu bağlamda ebeveynler mevcut durum için anlayış yaratmalı ve bu sınırlamaların, yaşlarından bağımsız olarak, bütün insanları kapsadığına dikkat çekmelidirler.

Çocukların Sorularına Cevap Önerileri

Okullar neden kapalı oluyorlar?

Özellikle okullarda hergün insanlar bir araya geliyor ve birbirlerine hastalık bulaştırabilirler. Eğer bütün okullar kısa bir süre için kapanırsa, virusun yayılmasının frenlenmesi daha kolay olabilir. Okulları kapatmak Eyalet Hükümetlerinin Politikacıları için kolay bir karar değildi. Fakat bu gerekli idi.

Neden antrenman veya bir müzik okuluna gidemiyorum?

Amaç, birçok insanın aynı anda hastalanmamasıdır. Hastahanelerde hastaların tekrar iyileşebilmeleri için yardımcı olacak çok yatak, çok doktor veya hasta bakıcı yoktur. İnsanların birbirlerine hastalık bulaştırmamaları için, insanların çoğu evde bulunuyorlar ve bundan dolayı çocukların da evde kalmaları gerekiyor. Ancak bu şekilde, hastahanelerde tedavi edilebilecek insanlardan daha fazlasının hastalanması engellenebilir.

Neden arkadaşlarımı ziyaret edemiyorum?

Enfeksiyonun ilk günlerinde insanda genellikle hastalığın herhangi bir belirtisi bulunmadığı için, kişi kendini diğer insanlardan uzat tutmalı. Bu durum, çocukların bizzat kendilerini ve arkadaşlarını hastalığın bulaşmasından korumaları için önem taşıyor. Çocuklara, şimdiki mesafenin sevgi ve ilginin en iyi ifadesi olduğunun belirtilmesi gerekiyor.

Neden bazı çocuklar okula gidebiliyor?

Okullar kapanırsa, birçok ebeveynlerin evde kalması ve işe gitmemesi gerekiyor. Bu durum özellikle, ebeveynlerin örneğin hastahanelerde, bakım evlerinde veya kamu güvenliğini korumak ve bakım görevinin yapıldığı başka önemli mesleki alanlarda çalışıyorlarsa, iyi değildir. Bundan dolayı böyle ebeveynlerin çocukları için okullarda çocuk bakım yerleri oluşturuldu.

Çocuklar için tehlike var mı?

Çocuklar Koronavirüs hastalığı için bilinen risk grubuna ait değiller. Enfeksiyona kapılan çocukların hastalığı genelde hafif olmaktadır. Hatta, semptomun kendini göstermemesi de sözkonusu olabiliyor. Ancak buna rağmen çocuklar virüsü yayabilir ve bundan dolayı şimdiki sınırlamalarla yaşamak zorunda kalıyorlar. Fakat dikkat: Çocuklar ve gençlerde de ciddi vakalar meydana gelebilir.

Akrabaları ziyaret edebilir miyiz?

Akrabalar için diğer bütün insanlarda olduğu gibi aynı davranış biçimi geçerlidir. En iyisi aile ziyaretlerinden kaçınılmalı veya bu ziyaretler mutlak şekilde zorunlu ölçüde tutulmalıdır. Özellikle yaşlı aile üyeleri ziyaret edilmemelidir, çünkü onlar risk grubundadırlar. Çocuklar semptom göstermeden virüsü taşıyabilirler. Bu konuda telefon ile kontak kurmak her zaman mümkündür.

Korona sadece bir grip çeşidi midir?

1. Hayır. Korona virusu belirgin şekilde gripten daha fazla bulaşıcıdır.
2. Semptomun fark edilmediği, fakat virusun özellikle saldırganca yayıldığı uzun dönem sözkonusu oluyor. Ayriyeten şimdiye kadar herhangi bir aşı veya herhangi etkili bir ilaç da bulunmamaktadır. Yoğun tedaviye ihtiyacı olan bir kişinin hastahane de yardım alabilmesi ve çok sayıda insanın aynı anda hastalanmaması için, hepimizin birlikte uğraşmamız gerekiyor.

İnsan bunu kendisine nasıl bulaştırır?

Bu virus özellikle insandan insana bulaşmaktadır. Bu örneğin, enfeksiyonu almış olan birinin öksürmesi, hapşırması veya konuşması ile oluşuyor. Bunun sonucunda viruslar havaya dağılır ve başka bir insan tarafından nefes yoluyla alınabilir. Eller ile de viruslar başkasına bulaşabilir. Bulaşmadan hastalanmaya kadar iki hafta sürebilir. Bu süre zarfında, yani bir insan kendisini tam hasta hissedene kadar, hastalığı başka birisine de bulaştırabilir.

İnsan buna karşı ne yapabilir?

Hijyen kurallarına dikkat edilmelidir. En önemlisi ellerin düzenli ve esaslı bir şekilde yıkanması ve başka insanlardan en azından 1,5 metre mesafeli olmaktır. Hastalığın belirtilerinin ortaya çıkması durumunda, özellikle ateş ve kuru öksürük varsa, evde kalınmalıdır. Ebeveynler ev doktorunu arasınlar.

Evde geçen zaman için pratik önerileri

- Ortakça bir günlük ve haftalık bir yaşam planı yapınız, bunu yazıya dökünüz ve sabit uyanma, yemek yeme, gerekirse okul ödevleri, oyun ve dinlenme zamanlarını tespit ediniz. Bu yapının okul planına uyması zorunlu değil. Bu şekilde çocuğunuzda güven, planlama ve günlük yaşam için bir duygu yaratırsınız.
- Birlikte kitap okuyunuz, çocuğunuzla okuduklarınız ile okuduklarınız hakkında konuşunuz.
- Doğada uzun yürüyüşler yapınız – belli konularda konuşunuz, örneğin „geometrik şekiller“ veya „erken açan çiçekler gibi“.
- Birlikte bisiklet turları yapınız.
- Birlikte yemek yapınız veya ekmek/pasta pişiriniz. Bunu yaparken sağlıklı beslenme veya yemek alışkanlıkları gibi konular hakkında konuşunuz.
- Çocuklarınıza eliş tekniklerini öğretiniz. Bu şekilde çeşitli vesileler için küçük hediyeler üretilebilir.
- Tavla, stranç gibi tahta ve kart (örneğin Uno, heyecanını boşalt, 6 al, dört ver vs.oyunları), zar, dörtlü harf ve „şehir, ülke, nehir“ gibi oyunları oynamak için kendinize zaman ayırınız.
- Birlikte bir fotoğraf kitabı, analog, dijital oluşturunuz ve böylece geçmişte yaptığınız tatiller ve güzel zaman hatıralarınızı kitaba dökünüz.
- Çocuklar, şimdi ziyaret edemedikleri akraba ve arkadaşlarının resimlerini yapabilirler.
- Arkadaş ve akrabalarınızla ilişki içinde kalmak için, tekrar mektup yazınız. Belki halen posta kartları bulunmaktadır.
- Arkadaş ve akrabalarınıza telefon ediniz, onlarla mesajlaşınız.
- Çocuklarınız ile birlikte Paskalya dekorasyonlarını yapınız ve böylece evinizi güzelleştiriniz.
- Dinlenilir kitaplar, CD ler veya İnternette heyecanlı yayınlar her cinste ve her yaşa göre var. Çocuğunuzla, dinledikleri konularda konuşunuz.
- Bir müzik aletini öğrenen çocuklar, bir parça çalabilirler. Arkadaş ve akrabalar bu konuda bir video veya işitsel dosyaya kesinlikle sevinirler.
- Eğer bir bahçeniz varsa, çocuğunuza bahçe işinde yardım ettiriniz. Kendisi belki bir yerde ekim işi yapar.
- Televizyon, sosyal medya ve video oyunlarını takip edebilirsiniz. Mümkün olduğunca çocuğunuza bu konuda refakat etmeye çalışınız ve onlar ile film, dizi, YouTube-Videoları ve oyunlar hakkında konuşunuz.

Dijital Ders – Evde Öğrenmek

Okullar şimdi üç haftadan beri kapalı bulunmaktadır. Okulların amaç ve kıstasları ile ilgili tüm faaliyetler bunlardan bağımsız kalmaktadır: Mevcut şartlarda öğrencilerin öğrenme gelişimi mümkün olduğunca güvence altına alınmalıdır.

Burada dijital destek sorunu merkezi bir rol oynamaktadır. Öğretmenlerin öğrenciler ile sınıf odasının dışındaki kanallarını sağlamlaştırmak için kısmen ani çözümler ve destekler hayata geçirilmiş.

Öğretici güçlerin tecrübe ile kısmi geri bildirimlerini, bize ilerki gün ve haftalarda bundan sonraki yönümüzü belirleyebilecek bazı merkezi temel kuralları aşağıda özet halinde sunuyoruz:

- Sizi zorlayacak değiş tokuş ve geri bildirimlere dikkat etmeye devam etmek önemlidir – Siz ve çocuklarınız öğretmenler ile ilişkide kalmaya devam etmelisiniz,
- Öğrencilerin kendi aralarında ve öğretmenler ile değiş tokuşta bulunmalarını sağlayınız,
- Çocuklarınızın ilerideki günlerde öğretmenler ile birlikte günlük ve haftalık planlarını nasıl şekillendireceklerine iştirak ediniz,
- Analog ve dijital medyanın kullanımı ile analog ve dijital çalışma ürünleri mantıklı bir karışımdır,
- Amaç öğretmen ve öğrencinin hazır oldukları dersi 1:1 sanal olarak kopyalamak değildir, bu zaten zaman ve teknik açıdan hemen hemen mümkün değildir, öğrenim ve teneffüs zamanları birbirleriyle uyumlu olmalıdırlar,
- Ondan sonra proje şeklindeki çalışma ödevleri sık sık seçim aracıdırlar,
- Dijital öğrenim için teknik şartlar tabii birşey değildirler, bundan dolayı analog alternative teklifler bulunmaktadır.

Tüm bunlar için materyal listeleri dijital ders içeriğinin ilişkisi (Link) ile ve çalışma aletleri eğitim sunucusunda (Server) <https://www.bildung-mv.de/online-lernen-materialpool/> ile Eyaletin Eğitime Devam Platformunda <https://elearn.bildung-mv.de/> sunuluyor.

Ancak bundan daha fazla şeyler de sunuluyor:

Size çocuklarınızın uğraşı için bazı öneriler sunmak için, Neubrandenburg'dan genç bir iş adamı olan sayın Martin Horst'un yardımı ile gerekli geçiş dönemi için evdeki eğitim ve çalışma teklifleri konusunda bir platformu belirtmek istiyoruz. Şu ilişimden (Link) bildirim bakabilirsiniz: www.discomv.de

Bu Platform önümüzdeki iki üç hafta içinde oluşturulacak ve sadece öğretmenler değil, birçok insanın, ebeveynler olarak sizlerin de, materyallerini, tecrübelerini enteresan kaynakları (günlükten günlük yaşamla ilgili açıklayıcı filmlere kadar) paylaşması ile ayakta kalabilir.

Çocuklarını evdeki öğrenme çalışmalarında destekleyen ebeveynlerden bir çok talep gelmektedir. Evde öğrenmek uzun süreli olarak bilinen ev ödevleri ile

kıyaslanamayacağından bu öğrenme ve çalışma görevlerinin başka bir desteğe gereksinimi vardır ki, bu çerçevede hem hedefler ve beklenen zamansal kapsam, hem de öz sorumlulukla başarı kontrolü tarif ediliyor. Bu, öğrencilerin zamansal zorlamalarını düzenlemelerini ve aşırı bir zorlamadan kaçınılmasını sağlamayı öngörüyor.

Belli ki, siz hepiniz şimdi, evdeki öğrenmeyi enteresan çalışma ödevlerini önererek, buna destek vermek ve yönlendirmek için herşeyi yapıyorsunuz. Bu bildirimi, şimdiye kadar elde edilen başarının ilk tespiti, yönlendirme ve şimdiye kadarki başarı ve kuruluş halindeki refakat tekliflerine ilişkin bilgi olarak anlayınız.

Okulların kapandığı zamandaki değerlendirme

Amacımız, bu zor durumlarda öğrencilere en iyi imkanlarla yardım etmek ve eğitim tekliflerini mümkün olduğunca sunmaya devam etmektir. Şu anda kendi kendine öğrenme konusunda birçok imkan sunulmaktadır. Öğrencileri, beklenen sınavlara hazırlanmada en iyi şekilde desteklemek için, öğrenme içeriklerine ilişkin uygun modeller seçiliyor.

Bu, aynı şekilde öğretmen ve ebeveynler için olduğu gibi öğrenciler için de olağandışı bir durumdur. Dürüstçe söylemek gerekirse, hiç kimse güncel duruma hazırlıklı değil veya buna göre eğitilmiş değildir. Bundan dolayı, her türlü duygusal sıkıntıya rağmen bu zorlayıcı durumun üstesinden ortakça gelmek önemlidir.

Hayat herşeye rağmen devam ettiğinden dolayı, öğrenciler için notların, ebeveynler olarak sizin için de, büyük önem taşıdığı aşikardır. Aşağıdaki bilgiler ile, notların bildirilmesi ve değerlendirilmesi konusunda daha fazla garanti arzulayanlara bir destek sunmak istiyoruz.

1. Güncel durumda başarının ortaya çıkarılması ve değerlendirilmesinin nazarı dikkate alınması gerekir. Okulların kapalı olması nedeniyle notlar açısından öğrenciler için herhangi olumsuz bir durum ortaya çıkmamalıdır.
2. Öğrenciler ile veliler, çocuklardan talep edilen başarı kanıtları, notların ağırlıkları ve uygun bir hazırlık için sözkonusu imkanlar hakkında mümkün olduğunca etraflıca bilgilendirilmelidirler. Bu süre içinde genel olarak veliler ile iletişim gerekli olmaktadır. Buradaki amacımız ebeveynleri, öğretmenlerin rollerini üstlenmek zorunda olduklarına dair histen kurtarmaktır. Mevcut durum bizim ve sizin için zorlayıcı bir görev veriyor ise de, eğitim görevi ülkenin öğretmenlerine aittir ve ait olmaya devam edecektir.
3. Verilen öğrenim ödevlerinin içerik ve kapsamı hakkında öğretmenler prensip olarak, geçerli taslak planları temelinde, kendi pedagojik takdirlerine göre karar verirler. Burada prensip olarak bütün derslerin içerikleri göz önünden bulundurulmalıdır. Bu konuda, öğrencilerin ders ödevlerine çalışmalarında ne kapsam ne de kendilerinden istenilenlerden fazla zorlanmamalıdır. Kendi başına evde öğrenme durumu, ödevlerin kapsamı, çalışma süreleri ile yoğunluk açısından asla düzenli derslerin yerini tutmaz.
4. Çalışmaların değerlendirilmesi mevcut müfredat temelinde verilen talimatlar ve pedagojik takdirin dengeli uygulanması ile gerçekleşmektedir. Çalışma sonuçları öğretmenler tarafından değerlendiriliyor.
5. İlkokulda verilen öğrenme ödevleri için not verilmemesini tavsiye ediyoruz. Bunun dışındaki ders planı için öğretmenlerin daha ziyade yapılan öğrenme ödevlerinin durumunu belgeleyip değerlendirmeleri gerekiyor. Öğrencilere, elde ettikleri sonuçlar hakkında sözlü bir tahmin verilmelidir.
6. İkinci bölümde, öğrenciler ile anlaşarak, ödevlerin düzeltilmesi amacıyla, çalışmalarının değerlendirilmesi önemlidir. Bunu yaparken, çalışmaların bağımsız olarak tanınması gerekiyor.

7. Okulun bitirilmesi bu öğrenim yılında da teminat altına alınarak sağlanacak. Eğer

Başarı Değerlendirilmesi Kararnamesinin (LeistBewVO) 6. maddesinin 5. fıkrası uyarınca gerekçelendirilmiş tek tek durumlarda talep edilen başarı en düşük düzeyde kanıtlanamaz ise, o zaman sınıf konferansında verilen başarı kanıtını toplam notun elde edilmesini kararlaştıracak. Bunun gerekçesi olarak kesinlikle şu anda mevcut olan sözkonusu durum göz önünde tutulmaktadır. Son olarak yapılacak not değerlendirmelerinde Başarı Değerlendirilmesi Kararnamesinin (LeistBewVO) 4. maddesinin 7. fıkrasına göre öğrenim yılında yükümlülükle elde edilen sınıf ve diğer çalışmaların sayısı indirilebilir.

Bunun dışında başından itibaren sınıf geçme, kursların derecelendirilmesi ve eğitim dalının değiştirilmesi ile genel eğitim veren okullarda mesleki yetenek konularının ilgili kararnamenin 2. maddesinin 2. fıkrası gereğince dikkat edilmelidir. Buna göre verilecek kararda, daha sonraki öğrenim yılında başarılı bir çalışma beklenip beklenilemeyeceği, bunlar arasında öğrencinin öğrenme davranışı ile verim gücüne etki yapan durumlar ele alınmalıdır. Olağandışı şartlar, örneğin derslerin uzun süre yapılmamasının göz önünde tutulması gerekiyor.

8. Bu öğrenim yılında okul bitirmek de garantileniyor. Yerel /Regional Schule) ile toplam entegre okullarında (Integrierte Gesamtschule), ortaokul diplomasını elde etmeyi amaçlayan son sınıflarda mutlaka gerekli, ancak henüz yapılmayan çalışma değerlendirilmelerinin yerine Başarı Değerlendirilmesi Kararnamesinin (LeistBewVO) 6. maddesine göre ev ödevi gibi bir çalışma yapılabilir. Aynı şey Ortaöğretimin son sınıfı ile Lise Sınav Kararnamesinin 19 Şubat 2019 tarihli şeklinin 23. maddesi ve Lise Sınav Kararnamesinin 8 Ağustos 2014 tarihli şeklinin 5. maddesine göre lise seviye kalitelendirme aşamasında ikinci ve dördüncü yarıyıl öğrenimi için de geçerlidir. Ev ödevleri Elektronik Posta (E-Mail) veya başka bir dijital yoldan ve posta ile gönderilebilir. Burada da çalışmaların bağımsız olarak tanınması gerekiyor.

9. Özellikle, not ortalamaları 13 Marta kadar, sınıfı geçme konusunda endişe yaratan öğrenciler için, veliler ile konuşulardan notları iyileştirme imkanı bulunuyor.

Yardıml teklifleri ve önemli telefon numaraları**Çocuklar için özel**

Çocuk Koruma Birliğinin kaygıya karşı telefon numarası
Almanya çapında danışmanlık, ücretsiz ve telefon, Email ve çet fonksiyonunda kimlik belirtmeden
Tel.: 116 111 (Pazartesi den Cumartesiye kadar saat 14:00 ten 20:00 ye kadar)
www.NummerGegenKummer.de

Ebeveynler için özel

Ebeveynler stres telefonu Mecklenburg-Vorpommern
Tel.: 0385 / 4791570 (Pazartesi den Cuma gününe kadar saat 14:00 ten 17:00 ye kadar)

Federal Almanya çapında ebeveyn telefonu
Tel.: 00800 / 1110550 (Pazartesi den Cuma gününe kadar saat 09:00 dan 11:00 e kadar ve Salı den Perşembe gününe kadar saat 17:00 den 19:00 a kadar)

Diğer danışma hatları

Mecklenburg-Vorpommern Eyaleti Vatandaşlar Telefonu (Corona-Hotline-Danışma Hatı)
Tel.: 0385 / 588 11311
Okul ile ilgili bilgilendirme için görüşme saatleri: Pazartesi den Cuma gününe kadar saat 08:00 den 18:00 e kadar

Federal Sağlık Bakanlığının Vatandaşlar Telefonu
Tel.: 030 / 346 465 100 (Pazartesi den Cuma gününe kadar saat 08:00 den 18:00 e kadar, Cuma günleri saat 08:00 den 12:00 ye kadar)
<https://www.bundesgesundheitsministerium.de/service/buergertelefon.html>

Psikolojik yardım telefonu
Tel.: 0800 / 4540106
<https://www.nordkirche.de/>

Mecklenburg-Vorpommern Çocuk Koruma Danışma Hatı (Kinderschutzhotline)
Telefonla danışma & yardım
Tel.: 0800 / 1414007

Cinsel İstismarda Yardım Telefonu
Tel.: 0800 / 22 55 53
<https://beauftragter-missbrauch.de/hilfe/hilfetelefon>

Bakım İle İlgili Sorular Ve Sosyal Kurumlar
Tel.: 0385 / 588 19995 (Pazartesi den Cuma gününe kadar saat 09:00 dan 17:00 ye kadar)
<https://www.regierung-mv.de/Landesregierung/sm/Service/Corona/>