

**Ministerium für  
Bildung, Wissenschaft und Kultur  
Mecklenburg-Vorpommern**



**- Die Ministerin -**

Всем родителям,  
чьи дети посещают школы  
в Мекленбург-Передняя Померания

Почтовый адрес:  
19048 Шверин  
Домашний адрес:  
Министерство Образования,  
науки и культуры  
Мекленбург-Передняя Померания  
Вердерштрассе 124  
19055 Шверин

Телефон: 0385 588-0  
Факс: 0385 588-7082

Шверин, 3 апреля 2020 г.

Дорогие родители,

первые три недели в новой, исключительной для всех нас ситуации, уже позади. Вы, конечно, многое организовали и старались достичь «баланса» между уходом за ребенком, профессиональной жизнью и личными обязательствами. Это, конечно, не простая задача.

Мы с большим сочувствием относимся к сложной ситуации, в которой вы хотите удовлетворить свои потребности, а также потребности своих детей. Закрытие школ является радикальной мерой, но, к сожалению, это было необходимо для сдерживания распространения опасного коронавируса. Поэтому, прежде всего, мы хотели бы поблагодарить вас за ваше понимание, вашу преданность и выдержку.

Обучение на дому является серьезным вызовом для многих детей и родителей – через изучение контента, который учителя предоставляют либо в цифровом виде, либо на бумаге. Цель состоит в том, чтобы во время закрытия школ, учащиеся как можно больше закрепляли то, что ранее преподавалось в школе, и обеспечить их прогресс в обучении. Мы слышим, что это работает очень хорошо во многих местах, и что учителя энергично и творчески работают над тем, чтобы для своих учеников подготовить материал к изучению на дому. Но это не всегда легко, и некоторые долго сидят перед компьютером или планшетом - дорогие родители, пожалуйста, не перегружайте себя в этой ситуации: вы не должны становиться заменой учителю. Учителя ваших детей тоже это знают.

В зависимости от возраста ваши дети будут все больше осознавать, насколько другая повседневная жизнь в данный момент. Наверняка, они задают вам много вопросов и рады получить предложения от вас о том, как они могут провести свое свободное от школы время. Мы хотели бы сделать вам несколько предложений - особенно в дни пасхальных каникул. Возможно, вы захотите принять тот или иной совет:

**1) Попытки разъяснений, подходящие для детей и предложения по ответам на вопросы детей (Приложение 1 и 2)**

Они предназначены для того, чтобы помочь вам справиться с кризисом короны самостоятельно и для объяснения вашим детям. Все эти рассуждения сделаны под девизом: "Сохраняйте спокойствие".

- 2) **Практические советы для времяпровождения дома (Приложение 3)**
- 3) **Домашнее обучение, цифровые уроки (Приложение 4)**
- 4) **Оценки в период закрытия школ (Приложение 5)**

Нам также задают много вопросов об оценке успеваемости в контексте обучения на дому. Вот почему мы создали для вас руководство, в котором подробно объясняется, как с этим справляются школы.

Конечно, вы сами решаете, что ваши дети должны узнать и как планировать их день. Наверняка, вы обмениваетесь идеями с другими родителями по телефону или в социальных сетях. Таким образом, вы можете передавать лучшие идеи и получать пользу друг от друга. Если вам нужна дополнительная помощь, пожалуйста, свяжитесь с одной из **горячих линий и веб-сайтов (Приложение 6)**.

Все, кто связаны со школой, знают о трудной задаче, которую мы должны выполнить, чтобы ни один ученик не имел долгосрочных недостатков из-за кризисной ситуации. Мы привержены этой цели вместе.

Нынешняя ситуация ставит перед всеми нами большие вызовы. Только вместе мы сможем справиться с ними. Полностью осознавая трудности, мы желаем вам всего наилучшего и, конечно же, здоровья для вас и ваших семей. И несмотря ни на что счастливой Пасхи!  
С сердечным приветом



Bettina Martin  
Ministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur M-V  
(Министр образования, науки и культуры МПП)



Kay Czerwinski  
Vorsitzender des Landeselternrates M-V  
(Председатель Государственного родительского совета МПП)

## Попытки разъяснений подходящие для детей

### Как родители объясняют коронавирусный кризис своим детям?

Федеральное правительство сообщает, что коронавирусный кризис также может стать бременем для детей и привести к неопределенности. Возможные последствия: аппетит и концентрация снижаются, режим сна меняется, они становятся уставшие или даже раздраженные. Родители должны поддерживать своего ребенка. Родители должны говорить со своими детьми о текущей ситуации, внимательно выслушивать и проявлять терпение, даже если ребенок в очередной раз сообщает о своих впечатлениях.

Рекомендуется предоставить ребенку соответствующие возрасту факты и информацию. Это включает в себя быть честным: матери и отцы должны объяснить своим детям, почему они не могут навестить своих друзей или бабушку с дедушкой. На вопросы, которые есть у ребенка, также следует отвечать честно - даже если вы не знаете ответа. Родители также должны говорить очень открыто: "Я не знаю". Если родители испытывают стресс или беспокойство, им не следует скрывать свое собственное смущение, а открыто говорить об этом, но не вызывая панику. Это помогает ребенку понять, почему все так обеспокоены.

### Избегайте тревожных сообщений.

Текущие сообщения о коронавирусе могут беспокоить подростков. Кроме того, поскольку сами дети и подростки непосредственно страдают от закрытия школ, карантинных мер или болезней среди друзей, важны фактические разъяснения.

Родители должны использовать соответствующие возрасту источники информации в Интернете или на телевидении и избегать передачи своих собственных страхов непосредственно детям. Для маленьких рекомендуется использовать дружеские для детей форматы, вместе с родителями, которые объясняют текущую ситуацию в соответствии с возрастом.

### Но как справляться с многочисленными вопросами детей?

Малыши и дети дошкольного возраста нуждаются в поддержке, чтобы понять изменение повседневной жизни. Поэтому важно объяснить, почему детский сад закрыт, мытье рук в настоящее время важнее, чем обычно, и бабушку, дедушку или друзей нельзя пока посещать. У детей этого возраста могут быть опасения, что они или их родители серьезно заболеют. Прежде всего, они боятся потерять родителей или быть отделенными от них. Они хотят знать, что родители делают все возможное, чтобы защитить себя и их. Школьники уже понимают, что прилагаются большие усилия для замедления распространения вируса, и что врачи работают над вакциной. Они также больше осведомлены о масштабах нынешней пандемии. Это может вызвать опасения за благополучие своей собственной семьи. Дети должны понять, что нынешняя ситуация не имеет ничего общего с чувством вины и наказания. Они не сделали ничего плохого. Дети спрашивают, почему была закрыта их собственная школа или что происходит, когда знакомый человек заражается вирусом, и хотят, чтобы ответственности были уточнены. Здесь родители могут использовать дружественные для детей источники информации, например, программа с мышкой (Die Sendung mit der Maus) или logo! детские новости.

Для подростков такие условия, как карантин или отмена мероприятий, накладывают особые ограничения. Это может пробудить в них чувство несправедливости. В этом контексте родители должны попытаться пробудить понимание ситуации и указать, что ограничения влияют на всех, независимо от их возраста.

## Ответы на детские вопросы

### **Почему школы остаются закрытыми?**

Особенно в школах, многие люди собираются вместе каждый день и могут легко заразить друг друга. Если закрыть все школы на некоторое время, будет легче замедлить распространение вируса. Закрыть школы было нелегким решением для политиков федеральных земель. Но это необходимо.

### **Почему я не могу пойти на тренировку или в музыкальную школу?**

Слишком много людей не должны болеть одновременно. В больницах не так много коек и врачей, медсестер, которые помогают как можно большему количеству людей выздороветь. Чтобы вы не заражались от других и наоборот, многие люди находятся дома, и поэтому дети также должны оставаться дома. Это единственный способ предотвратить одновременное заболевание большего количества людей, чем можно лечить в больницах.

### **Почему мне не разрешено встречаться с моими друзьями?**

Поскольку обычно нет никаких признаков болезни в первые дни заражения, следует держаться подальше от других людей. Для детей, речь идет о защите себя и своих друзей от инфекции. Детям следует сказать, что на данный момент расстояние является лучшим выражением привязанности и заботы.

### **Почему некоторым детям разрешено ходить в школу?**

Когда школы закрываются, многие родители вынуждены оставаться дома и отсутствовать на работе. Это не очень хорошо, особенно если родители работают в больнице, ухаживают за больными, или имеют другие особенно важные профессии с задачами обеспечения и поддержания общественной безопасности и порядка, или общего интереса. Вот почему в школах созданы места по уходу за детьми, для детей этих родителей.

### **Находятся ли дети в опасности?**

Дети не относятся к известной группе риска по коронавирусной болезни. У инфицированных детей, болезнь обычно легкая. На самом деле, может никаких симптомов вообще не быть. Но вы все еще можете распространять вирус и, следовательно, должны жить с нынешними ограничениями. Но будьте осторожны: у детей и подростков тоже могут быть серьезные случаи.

### **Можем ли мы посетить родственников?**

К родственникам относятся те же поведенческие рекомендации, что и ко всем остальным. Лучше всего избегать встреч с семьей или ограничивать их до абсолютно необходимого минимума. В частности, пожилых членов семьи не следует посещать сейчас, поскольку они принадлежат к одной из групп риска. У детей может быть вирус, но без симптомов. Контакт по телефону возможен в любое время.

## **Коронавирус похож на обычный грипп?**

1. Нет. Вирус короны значительно более заразен, чем грипп.
2. Существует длительная фаза, в которой никаких симптомов не заметно, но вирус распространяется особенно агрессивно. Кроме того, нет вакцины или эффективных лекарств вообще. Чтобы каждый, кто нуждается в интенсивном лечении, мог получить помощь в больнице, мы все должны позаботиться о том, чтобы слишком много людей не болело одновременно.

## **Как можно заразиться?**

Вирус передается от человека к человеку в частности. Это происходит, например, когда зараженный человек кашляет, чихает или говорит. Таким образом, вирус распространяется в воздухе, так что другой человек может вдохнуть его. Вирусы также могут передаваться через прикосновение. Может пройти до двух недель от заражения до заболевания. Даже в этот период, прежде чем кто-то почувствует себя действительно больным, он может быть заразен.

## **Что вообще можно с этим поделать?**

Должны соблюдаться правила гигиены. Самое главное здесь - регулярное и тщательное мытье рук. Расстояние от других людей должно быть не менее 1,5 метра. Если есть признаки болезни, особенно жар и сухой кашель, вы должны оставаться дома. Родители вызовите врача.

**Практические предложения для времяпровождения дома**

- Запланируйте ежедневную и еженедельную программу вместе, запишите и сделайте фиксированные приготовления для того, чтобы просыпаться вместе, или принимать еду вместе, при необходимости делать школьные задания, играть и отдыхать ночью. Программа не должна обязательно соответствовать школьной программе. Это дает вашему ребенку безопасность, предсказуемость и ощущение повседневной жизни.
- Читайте книги вместе, поговорите с ребенком о том, что вы прочитали.
- Совершайте длительные прогулки на природе - может быть, также на определенные темы, такие как «Геометрические фигуры» или «Весеннее цветение».
- Сделайте общий велосипедный тур.
- Готовьте или выпекайте вместе. Вы можете говорить на такие темы, как здоровое питание или привычки в еде.
- Научите своих детей технике рукоделия. Таким образом небольшие подарки могут быть сделаны для разных случаев.
- Уделите время на настольные или карточные игры (такие как Уно, Корова 006, Четыре в ряд и т.д.), в кости, игры на буквы, такие как Скрэббл, или творческое письмо, как «Город, страна, река».
- Создайте фотокнигу вместе, аналоговую или цифровую, и запечатлейте воспоминания о прошедших каникулах и замечательных моментах.
- Дети могут рисовать картины для родственников и друзей, которых они не могут посетить.
- Пишите письма, чтобы поддерживать связь с друзьями и родственниками. Может быть, у вас также есть открытки.
- Звоните или общайтесь в чате с друзьями и родственниками.
- Сделайте пасхальные украшения со своими детьми и украсьте свой дом.
- Аудиокниги, компакт-диски или захватывающие подкасты доступны для каждого жанра и для любой возрастной группы. Поговорите со своим ребенком об услышанном.
- Дети, которые изучают инструмент, могут репетировать новую мелодию. Друзья и родственники будут рады получить видео или аудиофайл.
- Если у вас есть сад, попросите вашего ребенка помочь в садоводстве. Можете сделать грядку и для него.
- Телевидению, социальным сетям и видеоиграм также может быть предоставлено время. Старайтесь сопровождать своих детей как можно чаще и рассказывайте им о содержании фильмов, сериалов, видео на YouTube и игр.

## Цифровые уроки - обучение на дому

Школы закрыты уже три недели. Цель и стандарт всей школьной деятельности остаются неизменными: максимальное обеспечение успеваемости учащихся в данных условиях.

Вопрос о цифровой поддержке играет здесь центральную роль. В некоторых случаях были созданы специальные решения и поддержка для установления канала от учителей к ученикам за пределами классной комнаты.

Мы объединили опыт учителей и ваши выборочные отзывы в несколько основных правил, которые могут дать нам ориентацию в течение следующих нескольких дней и недель.

- Продолжайте уделять внимание стабильным структурам (обмен мнениями и обратная связь важны, вы или ваши дети должны оставаться в контакте с учителями),
- убедитесь, что ученики обмениваются информацией друг с другом и со своими учителями,
- сопровождайте ежедневное и еженедельное планирование ваших детей, как они будут организовывать их вместе со своими учителями для следующих нескольких дней,
- использование аналоговых и цифровых носителей, а также соответствующих аналоговых и цифровых рабочих продуктов является разумным сочетанием,
- для приложений и программ имеет смысл сконцентрироваться на нескольких выбранных платформах и цифровых инструментах.
- не стоит копировать физический урок 1:1 виртуально, это вряд ли возможно, как с точки зрения времени, так и с точки зрения технологий, поэтому, время обучения и перерывы должны быть хорошо сбалансированы,
- в результате проектные рабочие задания чаще становятся хорошим выбором,
- технические предпосылки для цифрового обучения не являются само собой разумеющимися, поэтому также будут предложены аналоговые альтернативы.

Для всего этого уже находятся списки со ссылками на цифровой учебный контент и цифровые инструменты на образовательном сервере <https://www.bildung-mv.de/online-lernen-materialpool/> а также на учебной платформе земли Moodle <https://elearn.bildung-mv.de/>

Но происходит еще больше:

С помощью молодого предпринимателя из Нойбранденбурга, Мартина Хорста, мы хотим разработать платформу для внутренних предложений по образованию и занятости, чтобы дать вам предложения по занятию ваших детей. Пожалуйста, ознакомьтесь с объявлением по следующей ссылке:

[www.discomv.de](http://www.discomv.de)

Эта платформа будет построена в ближайшие две-три недели и будет основана на том факте, что многие люди, не только учителя, но особенно вы, как родители, делитесь вашими материалами, опытом, интересными источниками (от дневников до ежедневных пояснительных фильмов).



Мы также получаем много запросов от родителей, которые помогают своим детям учиться дома. Поскольку домашнее обучение не может сравниться с привычной домашней работой в течение более длительного периода времени, эти учебные и рабочие задания требуют дальнейшей поддержки, в контексте которой описываются как цели, ожидаемое количество времени, так и независимый контроль успеха. Это должно помочь структурировать временную нагрузку школьников.

Ясно, что вы делаете все возможное, чтобы стимулировать, сопровождать и контролировать домашнее обучение с помощью интересных заданий. Воспринимайте эти рекомендации как первый перечень того, что было сделано до сих пор, как ориентир и как информацию о сопутствующих предложениях, которые уже были сделаны и в настоящее время находятся в стадии разработки.

## Оценки во время закрытия школ

Наша цель состоит в том, чтобы оказать наилучшую возможную помощь ученикам в этих трудных условиях и как можно больше поддерживать образовательные предложения. В настоящее время существует множество возможностей для самоорганизованного обучения. Чтобы обеспечить студентам наилучшую возможную поддержку для подготовки к экзаменам, выбираются подходящие формы обучения.

Такая ситуация необычна как для студентов, так и для учителей и родителей. Честно говоря, никто не подготовлен к текущей ситуации и не обучен к ней. Поэтому важно справиться с этой задачей вместе, несмотря на все эмоциональные стрессы.

Поскольку жизнь продолжается, несмотря ни на что, совершенно ясно, что оценки для студентов и, конечно, для вас, родителей, очень важны. Следующей информацией, мы хотели бы оказать поддержку тем, кто хочет большей достоверности при оценке успеваемости.

1. Конечно, текущая ситуация должна быть принята во внимание при определении и оценке успеваемости. Из-за закрытия школ у учеников не должно быть никаких отрицательных последствий в отношении их оценок.
2. Ученики и законные опекуны как можно более подробно информируются о требованиях, о типе требуемого доказательства успеваемости, их значения и возможностях адекватной подготовки. В целом, в течение этого времени необходимо достаточное общение с законными опекунами. Наша цель - избавить родителей от ощущения необходимости играть роль учителя. Конечно, это остается задачей учителей земли, даже если ситуация бросает нам и вам огромный вызов.
3. В основном, преподаватели сами выбирают содержание и объем заданий по обучению на основании соответствующих рамочных планов по своему усмотрению. В основном, содержание всех предметов должно быть принято во внимание. Важно отметить, что студенты не перегружены объемом или требованиями при обработке учебных заданий. Самостоятельное домашнее обучение никоим образом не заменяет регулярные уроки с точки зрения объема задач, продолжительности работы и интенсивности.
4. Любая оценка успеваемости основывается на требованиях учебных программ и сбалансированном педагогическом благоразумии. Результаты определения успеваемости оцениваются учителями.
5. Что касается начальных школ, мы рекомендуем не оценивать домашние задания. Скорее учителя должны задокументировать и оценить статус выполненных учебных задач для дальнейшего планирования урока. Учащимся следует дать устную оценку их успеваемости в качестве оценки.
6. В младших классах средней школы, по согласованию с учениками, можно проводить оценку успеваемости с целью повышения успеваемости. Независимость работы должна быть узнаваемой.

7. Квалификация на конец учебного года также проводится в этом учебном году. Если в обоснованных отдельных случаях не может быть предоставлено минимальное количество необходимых подтверждений успеваемости, в соответствии с § 6 (5) Указа об оценке успеваемости (LeistBewVO), Классная конференция принимает решение о взвешивании подтверждения успеваемости для определения общей оценки. В качестве обоснования в этом отношении, текущая ситуация должна быть явно учтена. Когда формируются итоговые оценки успеваемости, количество классных работ и других достижений, которые являются обязательными в учебном году согласно §§ 4 и 7 Указа об оценке успеваемости, может быть уменьшено.  
Кроме того, варианты в соответствии с § 2 раздела 2 Положения о продвижении, классификации курсов и изменении курса обучения, а также профессиональной зрелости в общеобразовательных школах должны рассматриваться с самого начала. Соответственно, при принятии решения о том, можно ли ожидать успешного взаимодействия в следующем, более высоком классе, необходимо также включать обстоятельства, которые влияют на поведение и успеваемость учащегося. Исключительные условия, такие как более длительные периоды отмены занятия, должны быть приняты во внимание.
8. В этом учебном году также предоставляются выпускные квалификации. Ученики последних классов Региональных школ и Интегрированных общеобразовательных школ, которые стремятся к аттестату об окончании школы, в случае, когда всё ещё необходимо предоставить оценки успеваемости, дополнительные работы могут быть заменены домашней научной работой в соответствии с § 6 Указа об оценке успеваемости. То же самое относится ко второму и четвертому семестру школы на этапе квалификации уровня старшей средней школы в соответствии с § 23 Положения о старшей школе и экзаменах от 19 февраля 2019 года, а также § 5 Положения об экзаменах от 8 августа 2014 года. Домашние научные работы можно отправить по электронной почте, другим цифровым каналам или по почте. Независимость работы должна быть узнаваемой.
9. В частности школьникам, у которых средняя оценка, до 13-го марта включительно, вызвала опасения для перевода в следующий класс, после договоренности с законными опекунами, может быть предоставлена возможность для улучшения оценок.

## **Предложения помощи и важные номера телефонов**

### **Специально для детей**

Номер поддержки - Ассоциация по защите детей

Консультации по всей стране, бесплатно и анонимно по телефону, электронной почте и в чате.

Тел .: 11 6 111 (с понедельника по субботу с 14:00 до 20:00)

[www.NummerGegenKummer.de](http://www.NummerGegenKummer.de)

### **Специально для родителей**

Родительский стресс, телефон Мекленбург-Передняя Померания

Тел .: 0385 / 4791570 (с понедельника по пятницу с 14:00 до 17:00)

Общенациональный родительский телефон

Тел .: 0800 / 1110550 (с понедельника по пятницу с 9 до 11 часов и со вторника по четверг с 17:00 до 19:00)

### **Другие горячие линии**

Телефон для граждан (горячая линия коронавируса) правительства Мекленбург-Передняя Померания

Тел .: 0385 / 588 11311

Рабочее время для получения информации о школе: с понедельника по пятницу с 8:00 до 18:00

Телефон для граждан федерального министерства здравоохранения

Тел .: 030 / 346 465 100 (с понедельника по четверг с 8:00 до 18:00, пятница с 8 до 12 часов) и другие горячие линии по адресу:

<https://www.bundesgesundheitsministerium.de/service/buergertelefon.html>

Телефон доверия

Тел .: 0800 / 111 0 111 и 0800 / 111 0 222 и 116 123

[www.telefonseelsorge.de](http://www.telefonseelsorge.de)

Пасторальный телефон доверия Северной Церкви

Тел .: 0800 / 4540106

<https://www.nordkirche.de/>

Горячая линия защиты детей в Мекленбург-Передняя Померания

Телефонная консультация и помощь

Тел .: 0800 / 1414007

Телефон помощи - Сексуальное насилие

Тел .: 0800 / 22 55 53

<https://beauftragter-missbrauch.de/hilfe/hilfetelefon>

Вопросы по уходу и социальным организациям

Тел .: 0385 / 588 19995 (с понедельника по пятницу с 9 до 17 часов)

<https://www.regierung-mv.de/Landesregierung/sm/Service/Corona/>