

**Ministerium für
Bildung, Wissenschaft und Kultur
Mecklenburg-Vorpommern**



- Die Ministerin -

Gởi đến cha mẹ có con
đi học trường
trong tiểu bang Mecklenburg-Vorpommern

Địa chỉ gởi thư:
19048 Schwerin
Địa chỉ trụ sở:
Ministerium für
Bildung, Wissenschaft und Kultur
Mecklenburg-Vorpommern
Werderstraße 124
19055 Schwerin

Telefon: 0385 588-0
Telefax: 0385 588-7082

03-04-2020

Các bậc cha mẹ thân mến,

Chúng ta đã trải qua ba tuần đầu tiên của tình hình đặc biệt mới này. Chắc chắn rằng quý vị đã phải sắp xếp và cố gắng rất nhiều để cân bằng giữa chăm con cái, công việc và các nghĩa vụ riêng tư. Đó hoàn toàn không phải là nhiệm vụ dễ dàng.

Chúng tôi rất hiểu tình huống khó khăn này, khi quý vị muốn đáp ứng các nhu cầu của con mình và của công việc một cách tốt nhất. Việc đóng cửa các trường học là một biện pháp mạnh, nhưng tiếc rằng đó là việc đã và đang rất cần thiết để có thể ngăn chặn sự lây lan của virus corona nguy hiểm. Do đó, trước nhất chúng tôi muốn nói lời Cảm ơn sâu sắc vì sự thông cảm, chung tay hành động và sự kiên trì của tất cả quý vị.

Đó là một thách thức to lớn đối với nhiều em học sinh và phụ huynh khi các em phải học tại nhà các nội dung học tập mà các giáo viên đưa ra bằng bản điện tử (digital) hoặc in trên giấy.

Trong thời gian trường học đóng cửa, mục tiêu của chúng tôi là để các em có thể củng cố kiến thức đã được học ở trường trước đó và đảm bảo tiến độ học tập. Chúng tôi có nghe được rằng, ở nhiều nơi thì việc này diễn ra rất tốt và các giáo viên làm mới tài liệu học tại nhà cho các em với nhiều sự đầu tư và sự sáng tạo. Tuy nhiên, không phải lúc nào cũng đơn giản, có nhiều phụ huynh ngồi nhiều giờ trước máy tính hoặc máy tính bảng – Các bậc cha mẹ thân mến, quý vị đừng tự ép mình quá trong tình hình hiện nay: quý vị không cần phải thay thế giáo viên. Chính giáo viên của các em cũng biết điều này.

Tùy vào độ tuổi, con em của quý vị sẽ ngày càng nhận thấy rõ ràng cuộc sống ngày thường hiện đang khác đi. Nhất định là các em sẽ hỏi quý vị cũng như thích thú với những gợi ý của cha mẹ về cách chúng có thể trải nghiệm trong thời gian không phải đến trường như thế nào.

Trong hoàn cảnh này chúng tôi muốn đưa ra một vài gợi ý cho quý vị - bao gồm cho những ngày lễ phục sinh. Có thể quý vị sẽ muốn tiếp nhận một trong những gợi ý dưới đây:

- 1) **Những cách thử giải thích phù hợp với lứa tuổi cũng như gợi ý trả lời cho những câu hỏi mà các em đặt ra (Tài liệu 1 và 2)**
Các tài liệu này được chuẩn bị như là một công cụ hỗ trợ trong việc ứng phó của từng cá nhân với cuộc khủng hoảng Corona cũng như để truyền đạt thông tin cho các em. Tất cả sự suy ngẫm này đều theo mô típ: „Hãy giữ bình tĩnh“.
- 2) **Những gợi ý mang tính thực tế cho thời gian ở nhà (Tài liệu 3)**
- 3) **Học tập tại nhà, lớp học trực tuyến kỹ thuật số (Tài liệu 4)**
- 4) **Cách đánh giá trong thời gian nhà trường đóng cửa (Tài liệu 5)**
Chúng tôi cũng nhận được nhiều câu hỏi về việc đánh giá học lực theo khung học tại nhà. Do đó, chúng tôi đã lập một bảng hướng dẫn, trong đó giải thích chi tiết các trường học sẽ đánh giá học lực của các em như thế nào.

Tất nhiên quý vị là mới chính là người quyết định con của mình nên làm những gì, sắp xếp một ngày của mình như thế nào. Chắc hẳn là quý vị cũng có trao đổi với những phụ huynh khác qua điện thoại hoặc phương tiện truyền thông xã hội. Như thế chúng ta có thể truyền tiếp những ý tưởng hay nhất và được hưởng lợi ích từ nhau.

Nếu quý vị cần thêm sự giúp đỡ, hãy gọi các số **Đường dây nóng và truy cập vào các trang web. (Tài liệu 6)**

Tất cả những người liên quan đến trường học đều nhận thức được nhiệm vụ khó khăn là, chúng tôi phải đảm bảo sẽ không một em học sinh nào phải chịu thiệt thòi lâu dài vì tình trạng khủng hoảng. Chúng tôi cam kết cùng nhau đạt mục tiêu này-

Tình hình hiện tại đặt chúng ta đứng trước những thách thức to lớn. Chỉ khi cùng nhau chung tay, chúng ta mới có thể làm chủ được nó. Nhận rõ đầy đủ về gánh nặng này, chúng tôi xin chúc các bậc cha mẹ mọi sự tốt lành và tất nhiên hơn tất cả xin được chúc quý vị và gia đình sức khỏe. Và: dù sao đi nữa xin chúc quý vị Lễ phục sinh vui vẻ!

Chân thành kính chào!



Bettina Martin
Ministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur M-V
(Bộ trưởng giáo dục, khoa học và văn hóa M-V)



Kay Czerwinski
Vorsitzender des Landeselternrates M-V
(Chủ tịch Hội đồng phụ huynh bang M-V)

Những cách giải thích phù hợp cho trẻ em

Phụ huynh sẽ giải thích về khủng hoảng Corona cho con em mình như thế nào?

Chính phủ liên bang thông báo, khủng hoảng Corona cũng có thể trở thành gánh nặng cho các em, dẫn tới các bất an. Nó có thể dẫn đến những hệ quả sau: ăn không ngon miệng, giảm tập trung, thay đổi các thói quen ngủ, các em phản ứng mệt mỏi và thậm chí dễ cáu. Cha mẹ nên ở bên các em. Nếu có người thân/ quen tin cậy ở gần thì đó là một sự trợ giúp lớn. Cha mẹ nên nói chuyện với con em về tình hình hiện tại, chú ý lắng nghe và cần phải kiên nhẫn khi các con kể lể đi lặp lại những gì con bị ấn tượng.

Nên cung cấp cho các em những sự kiện và thông tin phù hợp theo độ tuổi. Trong đó gồm cả việc phải thành thật như: cha mẹ nên giải thích cho các con vì sao lại không thể đi thăm bạn bè và ông bà. Những câu hỏi cần được giải đáp thành thật – ngay cả khi chúng ta không biết câu trả lời. Cha mẹ cũng nên thẳng thắn nói: „ Mẹ/Ba không biết việc này.“ Nếu quý vị bị căng thẳng hoặc lo lắng, không nên che giấu vấn đề của mình, thay vào đó nên cởi mở nói về những vấn đề này, chứ không nên làm cho vấn đề trở nên trầm trọng hơn. Điều đó giúp cho các em hiểu, tại sao tất cả lại lo lắng như vậy.

Hãy tránh những tin tức gây bất an

Báo cáo tin tức hiện thời về vi-rút Corona có thể làm tăng sự bất an. Vì chính trẻ em và thanh thiếu niên bị tác động trực tiếp của những biện pháp đóng cửa trường học, cách ly hoặc trong số người quen của mình có người bị bệnh, thế nên quan trọng là giải thích thực tế khách quan cho các em.

Các bậc cha mẹ nên sử dụng các nguồn thông tin phù hợp lứa tuổi trên mạng hoặc trên truyền hình và tránh để những nỗi sợ của riêng mình truyền trực tiếp sang cho các em. Các em nhỏ hơn được khuyên nên dùng những định dạng giải thích tình huống hiện tại phù hợp theo lứa tuổi.

Thế chúng ta phải phản ứng thế nào với các câu hỏi của con?

Các bé và trẻ sắp vào lớp một cần được giúp để hiểu được rằng đời sống thường ngày đang thay đổi. Do đó mà quan trọng cần phải giải thích vì sao nhà trẻ đóng cửa, vì sao lúc này quan trọng hơn tất cả là phải rửa tay sạch sẽ, và vì sao lại không thể đến thăm ông bà hoặc bạn bè. Ở độ tuổi này các em có thể tự hình thành nên những nỗi sợ như, các em hoặc cha mẹ sẽ bị bệnh nặng. Hơn ai hết, các em sợ sẽ mất cha mẹ hoặc bị cách ly khỏi cha mẹ. Các em muốn biết rằng cha mẹ đang làm tất cả mọi thứ có thể để bảo vệ các con và chính mình.

Còn các em học sinh thì đã biết được rằng các nỗ lực to lớn đã đang thực hiện nhằm làm chậm sự lây lan của vi-rút, và các bác sĩ đang nghiên cứu tạo ra vắc-xin. Các em cũng biết về tầm ảnh hưởng của tình trạng khủng hoảng do Corona gây ra. Điều này có thể gây nên những nỗi sợ về sự bình an, hạnh phúc của gia đình mình. Chúng ta cũng cần giải thích cho các em hiểu rằng tình huống hiện thời không có bất cứ sự liên quan nào đến tội lỗi hay sự trừng phạt. Các em không làm gì sai cả. Các em sẽ hỏi chúng ta

như, tại sao nhà trường của con lại bị đóng cửa hay chuyện gì đang diễn ra, khi có một người quen bị bệnh do nhiễm vi-rút các em muốn được giải thích về các trách nhiệm liên quan. Cha mẹ có thể tìm thấy những nguồn thông tin phù hợp cho các em tại: Sendung mit der Maus (chương trình với chú chuột nhỏ màu cam) hoặc những tin tức cho trẻ em tại Logo.

Đối với các em thiếu niên, những quy định như cách ly xã hội hoặc các sự kiện bị hủy có ý nghĩa giới hạn đặc biệt với các em. Những quy định này có thể làm cho các em cảm thấy không công bằng/hợp lý. Trong bối cảnh hiện nay, cha mẹ nên cố gắng làm sao cho các em hiểu được tình hình và lưu ý rằng các quy định hạn chế tiếp xúc đều áp dụng cho tất cả mọi người, không phụ thuộc vào bất kỳ độ tuổi nào.

Gợi ý trả lời những câu hỏi của các em

Vì sao các trường học vẫn còn phải đóng cửa?

Nguyên nhân chính vì trường học là nơi nhiều người gặp nhau mỗi ngày và qua đó có thể dễ dàng lây nhiễm cho nhau. Khi tất cả các trường đóng cửa trong một thời gian, sẽ kìm hãm sự lây lan của vi-rút đơn giản hơn. Phải cho đóng cửa tạm thời các trường học là một quyết định không dễ dàng đối với các chính trị gia của các tiểu bang. Nhưng đó lại là việc cần thiết phải làm.

Vì sao con không thể đi tập luyện hoặc tới trường nhạc?

Không được phép có quá nhiều người bị bệnh cùng một lúc. Chúng ta không có nhiều giường trong các bệnh viện và không có nhiều bác sĩ, y tá và nhân viên điều dưỡng để có thể giúp nhiều người cùng lúc bị bệnh khỏe lại. Để không bị nhiễm bệnh hoặc ngược lại là lây bệnh cho người khác thì nhiều người phải ở nhà và do đó trẻ em cũng phải ở nhà. Chỉ như thế mới có thể ngăn chặn việc không có thêm nhiều người bị bệnh, nhiều hơn số lượng mà bệnh viện có thể chữa trị được.

Vì sao con không được phép gặp gỡ bạn bè của mình?

Bởi vì trong những ngày đầu bị nhiễm vi-rút đa phần không có biểu hiện của bệnh, nên chúng ta cần phải giữ khoảng cách với nhau. Đối với các em, việc này là nhằm mục đích bảo vệ cho chính các em và bạn bè không bị lây nhiễm. Cần giải thích với các em rằng, hiện tại việc giữ khoảng cách là thể hiện Tình cảm và Sự quan tâm tốt nhất.

Vì sao nhiều đứa trẻ khác lại được phép đến trường?

Khi nhà trường đóng cửa, nhiều phụ huynh phải ở nhà và do đó họ vắng mặt tại nơi làm việc. Nhưng nếu cha mẹ làm việc tại bệnh viện, tại cơ sở chăm sóc, điều dưỡng hoặc những ngành nghề đặc biệt quan trọng có nhiệm vụ bảo vệ trật tự và tiếp tục gìn giữ an ninh, trật tự cộng đồng hoặc các dịch vụ cung cấp thiết yếu. Thế nên, trường học có thiết lập không gian để trông con em của những phụ huynh này tại trường.

Trẻ em có bị nguy hiểm không?

Trẻ em không thuộc nhóm người có nguy cơ cao khi bị bệnh do vi-rút Corona gây ra như được công bố. Thường trẻ em bị bệnh nhẹ với vi-rút này. Thậm chí có thể là không có bất kỳ triệu chứng nào của bệnh. Nhưng các em lại có thể truyền vi-rút và do đó các em phải làm theo các biện pháp cách ly. Tuy nhiên phải lưu ý: Trẻ em và thanh thiếu niên cũng có thể bị bệnh nặng.

Chúng ta có thể đến thăm người thân, họ hàng không?

Với người thân học hàng cách tương tác với họ cũng giống như với tất cả những người khác. Tốt nhất là tránh đi thăm gia đình họ hàng hoặc hạn chế chỉ khi cần thiết nhất. Đặc biệt những thành viên lớn tuổi trong gia đình không nên được viếng thăm bây giờ, vì họ thuộc một trong các nhóm có nguy cơ bị bệnh cao. Có thể là các em có mầm bệnh trong người, nhưng lại không có biểu hiện nào. Liên lạc nhau qua điện thoại là việc có thể làm bất kỳ lúc nào.

Có phải bệnh do Corona gây ra chỉ giống như bệnh cúm?

- 1: Không phải. Vi-rút Corona rõ ràng lây nhiễm nhiều hơn bệnh cúm.
2. Giai đoạn không có triệu chứng đáng chú ý của bệnh này là khá lâu và trong thời gian này Vi-rút có thể lây lan rất mạnh. Ngoài ra cho đến nay chúng ta vẫn chưa có vắc-xin hoặc thuốc điều trị hiệu quả. Để mỗi người bệnh cần được điều trị tích cực có thể nhận được điều trị tại bệnh viện, chúng ta phải cùng nhau tránh không để quá nhiều người bị bệnh cùng một lúc.

Người ta lây bệnh cho nhau như thế nào?

Vi-rút Corona đặc biệt có thể được truyền từ người sang người. Ví dụ khi một người nhiễm vi-rút ho, hắt xì hơi hoặc nói chuyện. Qua những hành động đó, vi-rút được phóng thích trong không khí, như thế một người khác có thể hít thở vi-rút này vào cơ thể. Tay của chúng cũng có thể truyền bệnh. Từ lúc bị nhiễm đến lúc phát bệnh có thể lên đến hai tuần. Và trong thời gian này, cho tới khi một người cảm thấy thật sự bị bệnh, thì họ cũng đã có thể lây bệnh cho người khác.

Chúng ta có thể làm gì để chống lại con vi-rút?

Phải tuân thủ các quy tắc giữ vệ sinh. Quan trọng nhất ở đây: phải rửa tay kỹ và thường xuyên. Giữ khoảng cách ít nhất 1,5 mét với những người khác. Khi có dấu hiệu bệnh, đặc biệt là khi bị sốt và ho khan, người bệnh phải ở trong nhà. Cha mẹ sẽ gọi điện cho bác sỹ gia đình.

Những gợi ý thực tế cho thời gian ở nhà

- Quý vị cùng lên kế hoạch cho từng ngày hoặc cả tuần, viết ra và thống nhất với nhau giờ ăn, giờ thức dậy, cũng như giờ làm bài tập của trường, giờ giải trí thư giãn và giờ đi ngủ. Thời khóa biểu gia đình không cần phải tương ứng với thời khóa biểu của trường. Như vậy phụ huynh sẽ mang lại cho con mình cảm giác an toàn, biết tiếp theo sẽ làm gì và cảm giác về cuộc sống hàng ngày.
- Cùng nhau đọc sách, trò chuyện với con về những điều đã đọc.
- Cùng đi dạo lâu trong thiên nhiên – có thể cùng lúc nói chuyện về một vài chủ đề cụ thể như „các dạng hình học“ hoặc cũng có thể về „những loài hoa nở sớm „
- Cùng làm một chuyến xe đạp.
- Cùng nấu ăn hoặc làm bánh. Có thể cùng lúc nói chuyện với con về những chủ đề như chế độ dinh dưỡng và các thói quen ăn uống lành mạnh.
- Dạy con làm thủ công, khéo tay. Cùng con làm những món quà nhỏ cho những dịp khác nhau.
- Hãy dành thời gian cùng chơi những trò chơi bàn hoặc bài lá (như chơi bài lá Uno, bài lá Elfer raus (Số 11 ra, bài 80 lá), 6 nimmt (lấy số 6), Vier gewinnt (Số 4 thắng), v.v.), chơi súc sắc, trò chơi chữ cái như trò scrabble (thêm chữ cái vào từ để tạo từ mới) và chơi viết chữ như „Stadt, Land, Fluss“ (Thành phố, Quốc gia, sông).
- Cùng thiết kế một quyển album ảnh theo cách thông thường hoặc bằng kỹ thuật số, và như thế phụ huynh lưu giữ được kỷ niệm của những kỳ nghỉ đã trải qua cũng như những giây phút đẹp.
- Hay viết thư cho bạn bè và người thân để giữ liên lạc. Có thể các quý vị vẫn còn bưu thiếp (post cards) ở nhà.
- Gọi điện hay chat với bạn bè và người thân.
- Cùng con làm thủ công trang trí cho lễ phục sinh, làm nhà mình đẹp hơn.
- Có nhiều sách nghe, CD và bài phát thanh ngắn (Podcast) thú vị cho bất kì thể loại và lứa tuổi nào. Hãy cùng trao đổi với con về những gì đã được nghe.
- Các em đang học một nhạc cụ có thể nghiên cứu một tác phẩm mới. Bạn bè và người thân chắc chắn sẽ rất vui nếu thưởng thức được qua thâu hình video hoặc thâu âm tác phẩm mới này.
- Nếu cha mẹ có một khu vườn thì các em có thể phụ giúp việc trong vườn. Cha mẹ cũng có thể làm cho các em một khoảnh vườn trồng trồng nhỏ.
- Cả việc xem tivi, phương tiện truyền thông xã hội và game video cũng được cho phép. Phụ huynh nên cùng xem với các em khi có thể nhất và thảo luận về những nội dung trong phim, phim dài tập, video trên youtube và các trò chơi.

Học trực tuyến kỹ thuật số – học tại nhà

Đến nay các trường học đã đóng cửa được ba tuần. Trong đó tất cả các biện pháp thực hiện là để mục tiêu và quy mô các hoạt động của nhà trường vẫn không bị ảnh hưởng: đó là đảm bảo tiến độ học tập của học sinh trong điều kiện hiện tại một cách tốt nhất có thể.

Ở đây câu hỏi về hỗ trợ kỹ thuật số đóng một vai trò chính. Trong một số trường hợp, các giải pháp và hỗ trợ đặc biệt mang tính cấp bách, tạm thời đã được lập, như lập kênh tương tác giữa giáo viên với học sinh bên ngoài lớp học.

Chúng tôi đã tổng hợp kinh nghiệm với các giáo viên và phản hồi chọn lọc của họ thành một vài quy tắc cơ bản để giúp chúng tôi định hướng rõ hơn trong vài ngày và vài tuần tới.

- Chú ý đến các thời gian biểu có thể tạo nên sức ép (trao đổi và phản hồi là rất quan trọng – hãy giữ liên lạc với con và với các giáo viên),
- đảm bảo rằng các học sinh trao đổi thông tin với nhau và với giáo viên,
- theo dõi lập kế hoạch hàng ngày, hàng tuần của con phù hợp với lịch học với giáo viên trong vài ngày tới,
- kết hợp sử dụng phương tiện học tập thông thường và kỹ thuật số cũng như các kết quả làm việc tương ứng dựa trên các phương tiện này một cách hợp lý,
- đối với các ứng dụng App và chương trình học sẽ có ý nghĩa hơn khi chỉ tập trung vào một số diễn đàn và phương tiện kỹ thuật số đã được lựa chọn.
- mục tiêu chúng ta hướng đến không phải là để việc học trực tuyến giống hệt mô hình lớp học với sự hiện diện của các em, điều này hầu như không thể cả về thời gian và công nghệ. Thời gian học và nghỉ giữa giờ phải được cân bằng tốt,
- theo đó thì các bài tập dạng như dự án thường là được chọn nhiều hơn,
- điều kiện kỹ thuật cần cho việc học dựa vào kỹ thuật số không phải là điều đương nhiên ai cũng đáp ứng được, vì vậy cũng sẽ có những cách thay thế theo các phương tiện thông thường.

Có thể tìm thấy các danh sách tài liệu cùng với đường dẫn (Links) cho các tài liệu giảng dạy và các công cụ ứng dụng theo phương tiện kỹ thuật số tại trang giáo dục <http://www.bildung-mv.de/online-lernen-materialpool/> cũng như trên giao diện moodle của bang tại địa chỉ <http://elearn.bildung-mv.de>.

Tuy nhiên còn có nhiều cách khác đã được thực hiện:

Để cung cấp cho phụ huynh những gợi ý cho hoạt động của các em, với sự giúp đỡ của một nhà doanh nghiệp trẻ tại Neubrandenburg – ông Martin Horst- chúng tôi muốn xây dựng một giao diện cho các gợi ý giáo dục và hoạt động tại nhà cho thời gian chuyển tiếp này. Quý vị hãy xem qua đường dẫn (Links) www.discomv.de

Diễn đàn này sẽ được xây xong trong hai đến ba tuần tới và sẽ hoạt động dựa trên tương tác, chia sẻ của nhiều người, không chỉ là giáo viên mà ngay cả phụ huynh về các tài liệu học tập, trải nghiệm, các nguồn thông tin thú vị (từ viết nhật ký cho đến những phim giải thích cuộc sống ngày thường).

Chúng tôi cũng nhận được nhiều câu hỏi từ phía phụ huynh về việc giúp con mình học tại nhà. Vì việc học tại nhà lâu dài không giống như làm bài tập về nhà quen thuộc, mà những bài học, bài làm này cần có một sự kèm cặp, theo dõi, trong khung nhiệm vụ này gồm có các mục tiêu, phạm vi thời gian và có cả việc tự chịu trách nhiệm trong việc kiểm tra hiệu suất học tập của các em. Việc xây dựng các nội dung học phù hợp với thời gian và tránh gây quá tải cho các em là rất có ích.

Rõ ràng là bây giờ quý vị đang làm tất cả để động viên, theo dõi và kèm cặp việc học tại nhà của các em với những bài tập hay, thú vị. Xin hãy xem tất cả các gợi ý trên là việc đánh giá tình hình đầu tiên của những gì mà chúng ta đã thực hiện đến nay, như là hỗ trợ để định hướng và thông tin về những trợ giúp đã được thực hiện thành công và các hỗ trợ khác đang được xây dựng tiếp.

Đánh giá trong thời gian trường học đóng cửa

Trong hoàn cảnh khó khăn này mục tiêu của chúng tôi là giúp tất cả các học sinh và duy trì các cơ hội học tập công bằng ở mức tốt nhất có thể. Đây cũng chính là thời gian của các cơ hội xây dựng nên các cách tự tổ chức học. Để giúp đỡ cho các học sinh đang chuẩn bị thi một cách tốt nhất có thể, một số các hình thức để tuyên tải nội dung học tập được lựa chọn:

Hoàn cảnh hiện nay đối với học sinh cũng như với các giáo viên và cha mẹ là mới lạ. Thành thật mà nói thì không có ai được chuẩn bị cho hoàn cảnh này và cũng không ai được đào tạo để ứng phó với nó. Do vậy đây là một thử thách quan trọng, với tất cả mọi gánh nặng tình cảm tâm lý, chúng ta phải cùng nhau giải quyết.

Bất chấp tất cả những điều này, cuộc sống vẫn tiếp diễn, và rõ ràng là điểm số đối với các học sinh cũng như với các quý vị, các bậc cha mẹ có một ý nghĩa lớn. Với các hướng dẫn dưới đây chúng tôi muốn cung cấp thông tin trợ giúp cho các quý vị, những người muốn biết chắc chắn hơn về việc đánh giá hiệu suất - kết quả học tập.

1. Với hoàn cảnh hiện nay thì việc đánh giá hiệu suất - kết quả học tập sẽ được cân nhắc. Không phải vì trường học đóng cửa mà để các học sinh chịu thiệt thòi trong điểm số học tập.
2. Chúng tôi sẽ thông báo đầy đủ với các học sinh cũng như những người giám hộ hợp pháp của các em về các yêu cầu, các cách thức yêu cầu chứng minh kết quả học tập, có xem xét đến sự cân bằng giữa kết quả học tập và các khả năng phù hợp để chuẩn bị bài. Qua đó mục tiêu của chúng tôi là nhất định tránh cho các quý vị cảm giác phải mang trọng trách của giáo viên. Đó là và sẽ tiếp tục là nhiệm vụ của đội ngũ giáo viên của tiểu bang, cho dù hoàn cảnh hiện nay là một thách thức rất lớn với chúng tôi.
3. Mỗi giáo viên căn bản dựa vào kinh nghiệm đo lường sự phạm của mình trên cơ sở của chương trình khung đã có tự quyết định nội dung và khối lượng học tập. Về cơ bản phải xem xét nội dung của tất cả các môn học. Cần phải lưu ý rằng không để các học sinh cảm thấy quá sức trong việc hoàn thành các yêu cầu nội dung cũng như khối lượng học tập. Việc tự học ở nhà liên quan đến các bài tập, thời gian làm bài và cường độ học không thể thay thế được các giờ học trên lớp.
4. Bất kỳ một đánh giá kết quả học tập dựa trên căn cứ của chương trình đào tạo hiện tại và cân bằng với kinh nghiệm đo lường sự phạm của giáo viên. Kết quả của hiệu suất học tập sẽ do giáo viên đánh giá.
5. Đối với các học sinh tiểu học chúng tôi khuyến cáo không nên chấm điểm các bài tập được giao. Các giáo viên nên lên các kế hoạch bài giảng của mình theo hướng đánh giá và thu thập mức độ hoàn thành các bài tập được giao. Các học sinh sẽ được phản hồi miệng về mức độ hoàn thành các mục tiêu học tập đề ra.
6. Ở bậc học phổ thông I có thể xây dựng một cam kết về đánh giá kết quả học tập với các học sinh với mục tiêu là nâng cao kết quả học tập. Do vậy thì kết quả học tập phải được thể hiện rõ ràng là tự làm độc lập.

7. Đánh giá kết quả học tập cuối năm của năm học này chắc chắn vẫn sẽ được thực hiện. Căn cứ theo điều khoản § 6 phần 5 của quy định đánh giá kết quả học tập (LeitsBewVO), trong từng trường hợp có lý do hợp lý, nếu số lượng tối thiểu các tài liệu để chứng minh kết quả học tập không đạt được thì hội nghị lớp học quyết định điểm số chung dựa trên trung bình cộng của các kết quả học tập đã có. Với tình hình hiện nay thì đó là lý do rõ ràng để xem xét. Theo điều khoản §§ 4 và 7 của quy định đánh giá kết quả học tập (LeitsBewVO) thì số lượng các bài kiểm tra bắt buộc và các kết quả học tập khác để đánh giá kết quả học tập cuối cùng trong năm học này có thể được giảm đi. Ngoài ra các khả năng theo điều khoản § 2 phần 2 của quy định về việc học lại một năm, sắp xếp lớp và thay đổi cơ hội học như sắp xếp ở mức kết thúc học nghề vào trường học phổ thông cần phải được chú ý trước tiên. Do vậy đối với các quyết định liệu một kết quả học tập thành công có thể mong đợi để xếp vào mức học tiếp theo cần phải tính đến trong hoàn cảnh hiện nay là thái độ học tập, sự kiên trì học tập của các học sinh. Cũng cần phải xem xét trong hoàn cảnh đặc biệt này ví dụ như thiếu các tiết học trong một thời gian dài.
8. Trong năm học này tốt nghiệp của các học cũng đảm bảo được thực hiện. Đối với các học sinh tốt nghiệp hệ lớp 9, 10 (Regional Schule: hết lớp 9 đi học nghề, hoặc hết lớp 10, bậc trung) và trường học tích hợp (integrierten Gesamtschule bao gồm học đến lớp 10, sau đó học nghề, và lớp 12 _ Gymnasium), và trường học bậc trung (hết lớp 10), nếu việc đánh giá kết quả học tập nhất định phải thực hiện thì theo điều khoản § 6 của quy định đánh giá kết quả học tập, các học sinh có thể thực hiện đánh giá kết quả thay thế bằng dạng bài tập kiểm tra tại nhà. Cũng tương tự như vậy đối với học sinh ở nửa năm học thứ hai và thứ tư trong giai đoạn giáo dục của hệ phổ thông trung học cấp cao, căn cứ theo điều khoản § 23 của quy định về thi của hệ phổ thông trung học cấp cao – hệ 12 (Gymnasium) phiên bản ngày 19 tháng 2 năm 2019 và điều khoản § 5 của quy định thi tốt nghiệp phổ thông hệ 12 (Abitur) phiên bản ngày 8 tháng 8 năm 2014. Bài tập kiểm tra tại nhà có thể gửi qua email, hoặc các cách biện pháp kỹ thuật số khác cũng như qua đường bưu điện. Ở đây kết quả học tập cũng phải được thể hiện rõ ràng là tự làm độc lập.
9. Đối với các học sinh mà điểm số trung bình tính đến ngày 13 tháng 3 có lý do để lo lắng sẽ phải học lại một năm (bị đúp), thì có thể trao đổi với người giám hộ hợp pháp về các cơ hội để cải thiện điểm số.

Các trợ giúp và số điện thoại quan trọng

Đặc biệt dành cho Trẻ em

„Nummer gegen Kummer“ của Hiệp hội bảo vệ trẻ em liên bang, Tư vấn trên toàn liên bang, miễn phí và ẩn danh qua số điện thoại, Email và chức năng Chat

Tel: 116 111 (Thứ hai đến Thứ bảy, từ 14 đến 20 giờ)

www.NummerGegenKummer.de

Đặc biệt dành cho Phụ huynh

Điện thoại cho phụ huynh tại tiểu bang Mecklenburg-Vorpommern

Tel: 0385 / 479 1570 (Thứ hai đến thứ sáu, từ 14 đến 17 giờ)

Điện thoại cho phụ huynh trên toàn liên bang

Tel: 0800 / 111 0550 (Thứ hai đến thứ sáu, từ 9 đến 11 giờ và Thứ ba đến thứ năm, từ 17 đến 19 giờ)

Đường dây nóng (Hotline) khác

Điện thoại công dân (đường dây nóng) của Chính phủ tiểu bang Mecklenburg-Vorpommern

Tel: 0385 / 588 11311

Thời gian trao đổi về chủ đề Trường học: Thứ hai đến thứ sáu, 8 đến 18 giờ

Điện thoại công dân của bộ Y tế liên bang

Tel: 030 / 346 465 100 (Thứ hai đến thứ năm, từ 8 đến 18 giờ, Thứ sáu từ 8 đến 12 giờ)

và đường dây khác:

<https://www.bundesgesundheitsministerium.de/service/buergertelefon.html>

Tư vấn qua điện thoại (nói chuyện, hỏi đáp, tư vấn liên quan đến cuộc sống, tâm hồn...)

Tel: 0800 / 111 0 111 và 0800 / 111 0 222 và 116 123

www.telefonseelsorge.de

Đường dây nóng mục vụ của Nhà thờ Nordkirche

Tel: 0800 / 4540106

<https://www.nordkirche.de/>

Đường dây nóng bảo vệ trẻ em của tiểu bang Mecklenburg-Vorpommern
Tư vấn qua điện thoại và giúp đỡ
Tel: 0800 / 1414007

Điện thoại trợ giúp khi bị lạm dụng tình dục
Tel: 0800 / 22 55 53

<https://beauftragter-missbrauch.de/hilfe/hilfetelefon>

Các câu hỏi liên quan đến việc chăm sóc và cơ sở xã hội

Tel: 0385 / 588 19995 (Thứ hai đến thứ sáu từ 9 đến 17 giờ)

<https://www.regierung-mv.de/Landesregierung/sm/Service/Corona>