



Handreichung für den onlinegestützten Unterricht

Überarbeitete Fassung

Handreichung

ÜBERARBEITET – JULI 2021

Anforderungen und pädagogische Angebote
für den onlinegestützten Unterricht
für Schulen in Mecklenburg-Vorpommern

Liebe Lehrkräfte,

im Sommer 2021 haben wir Ihnen eine überarbeitete Version dieser Handreichung als Orientierungshilfe gegeben, um Sie während der Zeit des Distanzlernens und darüber hinaus zu unterstützen. Schließlich bot sich an, die Erfahrungen und Entwicklungen der Monate der Schulschließungen einfließen zu lassen. Fast ein Jahr später ist die Corona-Pandemie noch immer präsent und erfordert weiterhin Geduld und gute Ideen – insbesondere bei der Organisation und Durchführung von Lehre in Distanz, Präsenz oder bei hybriden Unterrichtsformaten.



Für das Engagement und die Ausdauer bei der Aufrechterhaltung des Unterrichts danke ich Ihnen herzlich. Auch den Eltern und den erziehungsberechtigten Personen, die ihre Kinder dabei unterstützen, aus der Häuslichkeit am Unterricht teilzunehmen, danke ich sehr. Der Motivation und Disziplin der Schülerinnen und Schüler bei der Mitgestaltung des Schulalltags unter diesen besonderen Bedingungen gehört meine volle Anerkennung.

Die Digitalisierung des Schulbereichs ist ein zentraler Schlüssel zu mehr Bildungsgerechtigkeit und Teilhabe. Daher begrüße ich es, dass die Digitalisierung auch über Szenarien des Distanzlernens hinaus im Schulalltag ankommt. Über 90 Prozent der Schulen hat bereits Zugang zum Lernmanagementsystem des Landes „itslearning“ und kann darüber auf Mediatheken, Übungs-Programme oder das Angebot der Digitalen Landesschule mit dem ergänzenden Förder- und Vertretungsunterricht zugreifen. Ich bin froh, dass viele Schulträger bereits über den DigitalPakt und seine Zusatzprogramme für die nötige Verkabelung und Ausstattung an den Schulen gesorgt haben, damit unsere Schülerinnen und Schüler von den Vorteilen digitaler Lernangebote profitieren können. Die Etablierung des routinierten und kritischen Umgangs mit digitalen Medien und Endgeräten befähigt unsere Schülerinnen und Schüler schließlich grundlegend dazu, die ebenso digitale Berufs- und Lebenswelt außerhalb der Schule und nach der Schulzeit zu navigieren.

Ich möchte Sie daher dazu einladen, die vorliegende Handreichung gern auch unabhängig des Pandemie-bedingten Distanzlernens heranzuziehen. Sie integriert einen Materialpool des „Medienpädagogischen Zentrums“, der hilfreiche digitale Angebote für alle Fächer zusammenfasst. Der pädagogische Teil dieser Broschüre basiert auf der gleichnamigen Broschüre, die das „Pädagogische Landesinstitut Rheinland-Pfalz“ in Kooperation mit dem „Leibniz-Institut für Resilienzforschung“ in Mainz und dem „Amt für gemeindliche Schulen, Direktion für Bildung und Kultur“ im Kanton Zug in der Schweiz erstellt hat.

Gern nehmen wir Ihre Rückmeldungen und Erfahrungsberichte entgegen.



Simone Oldenburg

Ministerin für Bildung und Kindertagesförderung Mecklenburg-Vorpommern

Inhalt

1. Rahmenbedingungen für onlinegestützten Unterricht.....	5
a) Allgemeine Rahmenbedingungen	5
b) Kommunikation	7
c) Grundschule und Förderschule	9
2. Lernmanagementsystem itslearning.....	10
3. Vorschlag zum digitalen Unterricht mit itslearning	12
a) Freitag (vor Unterrichtsbeginn; Vorbereitung der Unterrichtswoche)	12
b) Montag bis Freitag (Unterrichtswoche)	12
c) Freitag (nach Unterricht; Nachbereitung der Unterrichtswoche).....	13
4. Tipps rund um das Online-Lernen	14
a) Tipps für Lehrkräfte	14
b) Tipps für Lernende (Schülerinnen und Schüler)	16
c) Tipps für Erziehungsberechtigte.....	17
5. Datenschutz und Urheberrecht.....	19
a) Datenverarbeitung und Datenschutz an Schulen in MV	19
b) Organisation und Verantwortlichkeiten.....	19
c) Die Verarbeitung personenbezogener Daten durch Lehrkräfte	20
d) Urheberrecht an Schulen in MV	20
6. Unterrichtsmaterialien und Werkzeuge für Fächer und Schularten.....	21
7. Übersicht zu Online-Fortbildungsangeboten für Lehrkräfte	22
Anhang.....	20
a) Unterrichtsmaterialien und Werkzeuge für Grundschulen, Förderschulen und die Orientierungsstufe	21
b) Unterrichtsmaterialien und Werkzeuge für weiterführende Schulen	28
c) Angebote von Anbietern für den Unterricht.....	37
d) Werkzeuge für das Onlinelernen, Kommunikation und Kooperation.....	40
e) Übersicht zu Online-Fortbildungsangeboten für Lehrkräfte	45
f) Übersicht für Lernende zur Organisation des Lernalltags zum Ausdrucken	51
Quellenverzeichnis und Links	49
Abkürzungsverzeichnis	50
Danksagung und CC-Lizenz	50
Impressum	51

1. Rahmenbedingungen für onlinegestützten Unterricht

a) Allgemeine Rahmenbedingungen

Das vergangene Schuljahr hat bestätigt: Die Rahmenbedingungen, unter denen die Kinder und Jugendlichen zu Hause arbeiten, sind sehr unterschiedlich, sowohl bezüglich der familiären und den räumlichen Ausgangslagen, als auch durch ihr unterschiedliches Lebensalter und ihre Entwicklungsstände bedingt. Außerdem sind viele situative Faktoren zu berücksichtigen. Daher zeigen wir verschiedene Lösungsmöglichkeiten und Ansätze auf.

Schulpflicht	Die Schulpflicht bleibt bestehen.
Verantwortlichkeiten	Die Lehrkräfte sind verantwortlich für die Bereitstellung der Aufgaben. Sie geben altersgerechte, methodisch und didaktisch aufbereitete Aufgabenstellungen an die Schülerinnen und Schüler heraus und fordern eine Rückmeldung ein. Auch im onlinegestützten Unterricht sind Schülerinnen und Schüler verpflichtet, die ihnen gestellten Aufgaben zu bearbeiten und an die Lehrkraft zurückzuschicken, da nur so der Lernfortschritt beurteilt werden kann. Die Eltern sind in dem Umfang einzubeziehen, wie es auch im regulären Schulbetrieb der Fall wäre.
Lehrplan	Der Lehrplan bzw. die Rahmenpläne sind auch die Grundlage für die Vorbereitung des onlinegestützten Unterrichts.
Schulmaterial	Schülerinnen und Schüler, die Internetzugang haben, erhalten onlinegestützte Aufgaben bevorzugt über das Lernmanagementsystem des Landes itslearning. Sie sollten mit einem digitalen Endgerät arbeiten können, das bei Bedarf von der Schule zur Ausleihe zur Verfügung gestellt wird. Für Schülerinnen und Schüler, die kein Internet und/oder kein Endgerät haben, gilt es alternative Kanäle zu finden, z.B. Telefon oder Post.
Beurteilungen	Die Leistungsbewertung erfolgt gemäß § 84a Abiturprüfungsverordnung und § 11a Leistungsbewertungsverordnung sowie auf Grundlage der curricularen Vorgaben und unter ausgewogener Ausübung des pädagogischen Ermessens. Die besonderen Rahmenbedingungen sind bei der Abforderung der Leistungsnachweise entsprechend zu berücksichtigen. Diesbezüglich wird auf die Regelungen des 83. Hinweisschreibens verwiesen.

Virtuelles Lehrer- und Klassenzimmer

Die Möglichkeit der kostenlosen Nutzung der Plattform itslearning und die darin verfügbare Videokonferenzlösung BigBlueButton soll im größtmöglichen Umfang für Unterricht, Gruppendiskussionen und mehr genutzt werden (vgl. Kapitel 2 und 3).

Zeitspanne für Online-Lernen

Das onlinegestützte Lernen kann den regulären Unterricht (Umfang der Aufgaben, Bearbeitungsdauer, Intensität) nicht 1:1 ersetzen. Für unterschiedliche Altersstufen gelten unterschiedliche Zeitspannen für das Lernen von zu Hause. Nachfolgende Tabelle gibt eine Übersicht zu zeitlichen Empfehlungen für das Online-Lernen (vgl. Stangl, 2020) und sollte nach pädagogischem Ermessen von den Lehrkräften gegebenenfalls angepasst werden. Es sollte dabei nicht nur Zeit für schriftliche Aufgaben, sondern auch Zeit für das Lernen von z.B. Vokabeln eingeplant werden.

	Konzentrationsspanne am Stück	Wie viele dieser Einheiten? = Total Minuten Online-Lernen/Tag
Kindergarten	8-12 Minuten	2 = max. 30 Minuten
1. Klasse	14 Minuten	3 = max. 45 Minuten
2. Klasse	16 Minuten	4 = max. 65 Minuten
3. Klasse	18 Minuten	5 = max. 90 Minuten
4. Klasse	20 Minuten	6 = max. 120 Minuten
5. Klasse	22 Minuten	7 = max. 145 Minuten
6. Klasse	24 Minuten	8 = max. 190 Minuten
7. Klasse	26 Minuten	9 = max. 240 Minuten
8. Klasse	28 Minuten	9 = max. 250 Minuten
9. Klasse	30 Minuten	9 = max. 270 Minuten
10. Klasse	30 Minuten	9 = max. 270 Minuten

Tabelle 1: Zeitliche Empfehlungen für das Online-Lernen

b) Kommunikation

Im Folgenden finden Sie einen zusammenfassenden Überblick zur Kommunikation und weiteren Anforderungen für Schulleitungen und Lehrkräfte mit den verschiedenen Zielgruppen.

Schulleitung – Lehrkräfte	• Regelungen für Abwesenheit treffen (Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler), z. B. Elternbriefe, Homepage etc. • Weitergabe von Informationen übergeordneter Art (Leistungsbewertung, Schulabschlüsse, Unterrichtsregelungen etc.) sicherstellen • Versand der Aufgaben an Schülerinnen und Schüler ohne Internet und/oder digitales Endgerät sicherstellen • Sicherstellung der technischen Voraussetzungen für das online-gestützte Lernen (z.B. Erteilung einer Ausnahmeerlaubnis zur Nutzung privater Endgeräte) • Kontaktperson für technische Fragen benennen • Kontaktperson für das Installieren von Lernsoftware benennen • Verteilung von Aufträgen an Unterrichtsteams für die Erstellung von Aufgaben • Angemessene Kontrolle der von den Lehrkräften online gestellten Aufgaben
Schulleitung – Erziehungs- berechtigte	• Die Schulleitung informiert Erziehungsberechtigte zu übergeordneten Fragestellungen zum onlinegestützten Unterricht.
Lehrkräfte - Lehrkräfte	• Kontakt bzw. Abstimmung in den Fachkonferenzen, Unterrichtsteams etc. • Bildung von Unterrichtsteams für die Erstellung von Aufgaben • Aufbau einer einheitlichen Struktur bei itslearning, z.B. bei der Kursbenennung, der Aufgabenstellung und der Rückmeldefunktion • Wöchentliche Abstimmung der zeitlichen Bearbeitungsdauer der Lernaufträge innerhalb einer Klasse
Lehrkräfte – Schülerinnen, Schüler	• Bereitstellung von Aufgaben über itslearning oder bei Bedarf per Post • Verpflichtende Videokonferenzen pro Fach ○ damit neue Lernaufträge erklärt werden können ○ damit der Kontakt mit den Schülern gehalten wird

	○ damit der Lernstand überprüft werden kann ○ damit die Lernmotivation erhalten bleibt ○ damit der Schüler das Gefühl für Unterricht behält • Erreichbarkeit sicherstellen: Nutzung von Telefonzeiten, E-Mail und Nachrichtfunktion in itslearning. Beantworten der Schülerfragen innerhalb eines Lernauftrages • Art und Umfang der Leistungsbewertung transparent vermitteln
Klassenleitung – Erziehungs- berechtigte	• Weitergabe von Informationen der Schulleitung übergeordneter Art (Abwesenheitsregelung, Leistungsbewertung, Schulabschlüsse, Unterrichtsregelungen) • regelmäßige Erreichbarkeit sicherstellen • verbindlichen Kontakt in Onlinephasen halten; ggf. Rückmeldung an Schulleitung
Klassenleitung – Schülerinnen, Schüler	• einmal wöchentlich Abhalten einer digitalen Klassenleiterstunde

c) Grundschule und Förderschule

In Grundschulen und Förderschulen treffen wir auf besondere Bedingungen für das onlinegestützte Lernen. Unabhängig davon haben alle anderen Empfehlungen (sofern umsetzbar) ihre Gültigkeit.

Ausgangssituation	• Vielen Kindern ist diese Art des Unterrichts neu und nicht alle verfügen über ausreichende digitale Kompetenzen. • Die Mädchen und Jungen sind kleinschrittige Arbeitsanweisungen gewohnt und benötigen eine regelmäßige Motivation und auch Rückmeldung ihrer Lehrkraft. • Die Wissensaneignung basiert auf ihrer Erlebniswelt und erfolgt oft in spielerischer Form. • Die digitale Ausstattung der Schulen und der Lernenden ist besonders unterschiedlich und ermöglicht zum gegenwärtigen Zeitpunkt eher selten onlinegestütztes Lernen. • Die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler ist unterschiedlich entwickelt, sodass eine selbstständige Aufgabenbearbeitung nicht für alle Schülerinnen und Schüler möglich ist.
Anregungen	• Die Lernenden erhalten ihre Aufgaben auf dem Postweg. • Kontakte werden durch Telefonate aufrecht erhalten. • Aufgaben zur Übung und Festigung stehen im Vordergrund. • Aufgabenstellungen werden in gewohnter Weise unter Verwendung von Piktogrammen formuliert. • Handlungsorientierte Aufgaben, Spiele und Forscheraufgaben motivieren die Kinder. Darüber hinaus werden Übungen zur Konzentration, Entspannung, Wahrnehmung und zum Denken angeboten. • Schülerinnen und Schüler lernen mit den gewohnten Arbeitsmaterialien. • Arbeitsblätter werden ergänzend eingesetzt. • Dort wo Tages- und Wochenpläne etabliert sind, bietet sich diese Form der Aufgabenerteilung besonders an, weil sie den Tag bzw. die Woche für die Kinder vorstrukturiert. • Notwendig sind differenzierte Aufgabenstellungen. • Als Einstieg in die Nutzung von Lernplattformen bietet sich die ANTON-App an.

2. Lernmanagementsystem itslearning

Lern- management- system itslearning

Das Bildungsministerium M-V stellt das Lernmanagementsystem der itslearning GmbH allen öffentlichen Schulen kostenlos (Lizenzen, Third-Level-Support, Schulungen) zur Verfügung.

Mithilfe dieser Plattform sind Lehrkräfte in der Lage, die Kommunikation an ihrer Schule sowohl untereinander als auch mit den Schülerinnen und Schülern im Sinne eines planvoll gestalteten Lernprozesses zu führen.

Die Lerninhalte und Aufgaben werden durch die Lehrkräfte in gesicherten, digitalen Lernräumen so eingepflegt, sodass sie jederzeit von den Schülerinnen und Schülern digital abgerufen und bearbeitet werden können. Darüber hinaus stellt das System auch die Möglichkeit zur Verfügung, dass die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeitsergebnisse direkt an die Lehrkräfte übermitteln können, um anschließend wiederum deren konkreten Rückmeldungen zu erhalten. Auf diese Weise kann der Lernprozess so gestaltet werden, dass verschickte und bearbeitete Dokumente nicht ausgedruckt werden müssen.

Ein wichtiges Tool von itslearning ist die Möglichkeit der Videokommunikation über BigBlueButton. Hierbei können die Lehrkräfte u.a. ihren Bildschirm teilen, Schüler stumm- oder gezielt lautschalten.

Lehrkräfte werden durch ein entsprechendes Schulungskonzept an die Software herangeführt. Alle Lehrkräfte erhalten Schulungsmöglichkeiten in Form von Webinaren (Einsteiger, Fortgeschrittene) durch den Anbieter. Weiteres Schulungsmaterial wird innerhalb eines Infokurses in dem System zur Unterstützung bereitgestellt.

Das Lernmanagementsystem von itslearning ist unter <https://cloud.schule-mv.de/> abrufbar. Hier findet sich ein Infokurs der Informationen, Anleitungen, Hilfestellungen sowie aufgezeichnete Onlineseminare zu den einzelnen Themen von itslearning enthält.

Fragen können Sie an isy@schule-mv.de richten.

Digitale Unterrichts- Medien in itslearning

Digitale Medien können in die Aufgabenstellungen von itslearning eingebunden werden. Die Schnittstelle edupool ist in das LMS itslearning integriert und bietet eine umfangreiche Mediensammlung freier Unterrichtsmedien. Dazu gehören z.B. die didaktischen Medien der FWU, die Brockhaus-Reihe, Schulfernsehsendungen, Materialien von Planet Schule und die NDR-Mediathek.

**Unterrichts-
hilfenportal
(UHP M-V)**

Das UHP M-V unterstützt die Lehrkräfte bei der Unterrichtsvorbereitung, -durchführung und -nachbereitung. Es stellt aktuell 20.000 interaktive Materialien für viele Fächer aller Schularten sowie zu fachübergreifenden Themen zur Verfügung und beinhaltet das Themenpaket von Brockhaus. Die Materialien können bei itslearning eingebunden werden.

Mit Hilfe des Mastertool-Autorensystems können vorhandenen Arbeitsblätter verändert und neue Materialien erstellt werden.

Der Zugang und Hilfeseiten befinden sich [hier auf unserer Website](#).

Die Bereitstellung von Benutzernamen und Initialpasswörtern für die Lehrkräfte in M-V erfolgt per Anforderung durch die Schulleitung der jeweiligen Schule über das Schulinformationsportal.

Rückfragen bitte an Herrn [Olaf Müller](mailto:o.mueller_03@bm.mv-regierung.de) (o.mueller_03@bm.mv-regierung.de)

3. Vorschlag zum digitalen Unterricht mit itslearning

Digitaler Unterricht bedarf einer noch stärkeren einheitlichen Struktur innerhalb einer Klasse als es der Präsenzunterricht fordert, um den Schülern das Lernen zuhause in einem festen Rahmen zu ermöglichen. Das betrifft vor allem die Fachlehrer einer Klasse. Nachfolgend wird eine beispielhafte Woche digitalen Unterrichts mit itslearning beschrieben, die der Orientierung dient. Selbstverständlich kann die genaue Ausgestaltung an die Gegebenheiten und Situation vor Ort angepasst werden.

a) Freitag (vor Unterrichtsbeginn; Vorbereitung der Unterrichtswoche)

- Die Lehrkräfte einer Klasse stimmen miteinander den zeitlichen Rahmen ihrer Arbeitspakete ab, damit die altersgemäße Lernzeit eingehalten werden kann (vgl. S.6 dieser Handreichung „Zeitspanne für Online Lernen“).
- Die Lehrkräfte passen ihre Pakete vom Format untereinander an. Tipp: Damit seitens der Schülerinnen und Schüler die geleistete Arbeit eine gute Rückmeldemöglichkeit durch die Übersendung gegeben werden kann, sollten die Aktivitäten mit dem Button „Auftrag“ oder „Lernpfad“ verfasst werden, nicht mit dem Button „Aufgabe“, da hier nichts zurückgesandt werden kann.
- Die Lehrkräfte achten auf motivierende, interessant gestaltete, didaktisch aufbereitete und altersgemäße Pakete - Hierfür eignen sich RTF-Seiten gut.
- Die Lehrkräfte stimmen Testzeiträume untereinander ab.
- Der Klassenleiter informiert die Schüler über den Ablauf der kommenden Woche, z.B. Termine, anfallende Arbeitspakete, Wichtiges.

b) Montag bis Freitag (Unterrichtswoche)

- Die Lehrkräfte stellen die Arbeitspakete spätestens zu Beginn ihrer Unterrichtszeit gemäß Stundenplan zur Verfügung. Sie achten dabei auf eine kurze Anrede der Schülerinnen und Schüler, geben Hinweise zu den gestellten Aufgaben und verweisen auf mögliche Hilfestellung in der nächsten Videokonferenz.
- Die Lehrkräfte versehen die Pakete mit angemessenen Fristen und achten auf deren Einhaltung.
- Die Schüler bearbeiten die Pakete fristgerecht und senden die erledigten Aufgaben als Antwort an die Lehrkraft zurück.
- Die Lehrkräfte stehen über die Nachrichtenfunktion für Rückfragen zur Verfügung. Sie antworten zeitnah per Nachricht oder nutzen die Mitteilungsfunktion an die gesamte Klasse, um alle Schülerinnen und Schüler gleichermaßen zu informieren.

- Die erledigten Aufgaben der Schülerinnen und Schüler werden regelmäßig – mindestens einmal pro Woche in den Hauptfächern und alle zwei Wochen in den Nebenfächern – von den Lehrkräften gesichtet. Dabei wird den Schülerinnen und Schülern eine differenzierte Rückmeldung gegeben.
- Die Schülerinnen und Schüler werden zur Teilnahme an Videokonferenzen - durchgeführt über BigBlueButton - verpflichtet:
 - In den Hauptfächern sollte diese mindestens einmal in der Woche stattfinden.
 - In den Nebenfächern sollte diese mindestens alle zwei Wochen stattfinden.

c) Freitag (nach Unterricht; Nachbereitung der Unterrichtswoche)

- Die Fachlehrkräfte einer Klasse informieren den Klassenleiter über den Lernstand der einzelnen Schüler, über Schwierigkeiten und aufgetretene Probleme.
- Der Klassenleiter hält die Klassenleiterstunde als Videokonferenz ab.

4. Tipps rund um das Online-Lernen

a) Tipps für Lehrkräfte

Lernaspekt	Die Lehrkräfte ...
individualisiertes Lernen	... schaffen Lernsituationen, in denen Lernende im eigenen Tempo arbeiten und den Lernstoff verarbeiten können. Sie regen die Dokumentation des individuellen Lernweges an. (Die geleistete Lernarbeit könnten die Kinder z. B. im HA-Heft stundenweise eintragen; das erleichtert auch den Eltern die Kommunikation mit dem Kind und der Lehrperson.)
(zeitlich) strukturiertes Lernen	... definieren den individuellen Zeitbedarf für die Absolvierung einer Lerneinheit und beachten das Stundenvolumen ihres Unterrichtsfachs und die Belastbarkeit der Lernenden. (Für die Erledigung von Arbeitsaufträgen benötigen die Lernenden zu Hause fast die doppelte Zeit.)
zielklares Lernen	... definieren realistische Erwartungen und verbindliche Anforderungen und formulieren für die Lernenden klar und verständlich kompetenzorientierte Lernziele. (Das Erreichen oder Nicht-Erreichen eines Lernziels kann Ausgangspunkt für die Selbstreflexion des Lernenden und das Feedback-Gespräch mit der Lehrperson sein.)
erfolgsorientiertes Lernen	... organisieren den Lernerfolg für die Lernenden, indem sie Anforderungen stellen, die dem Lernstand der Lernenden angepasst sind. Sie geben wohl dosiert Lerntipps und ggf. weiterführende Denkanstöße. Aufgaben zur Wiederholung, Übung und Neueinführung werden ergänzt mit Aufgaben zur Entspannung.
feedbackgeleitetes Lernen	... holen sich regelmäßig Rückmeldungen ihrer Lernenden über deren Arbeitsbelastung, Gefühlszustand, Lernfortschritt etc. ein. Sie geben den Lernenden prozess- und ergebnisorientierte Rückmeldungen. Dabei geht es nicht vorrangig um eine Benotung. (Aus lernpsychologischer Sicht ist dieses Feedback als positive Verstärkung besonders wichtig. Bleibt das Erbringen oder auch das Nicht-Erbringen einer Leistung kurzfristig ohne Konsequenzen, so kann die Auftragserfüllung als beliebig erscheinen.)
verstehendes Lernen	... formulieren in gewohnter Weise Aufgabenstellungen vorrangig unter Verwendung der Operatoren. Sie stellen multimediale Lernmaterialien zur Verfügung und nutzen digitale Tools um ggf. interaktive Lektionen zu gestalten. Sie organisieren Nachfragemöglichkeiten für die Lernenden.

ausgewogenes Lernen

... ermutigen die Lernenden dazu Online- und Offlinesequenzen abzuwechseln und sich auszutauschen. Sie regen die Anfertigung analoger Arbeitsprodukte an.

Planung

Distanzunterricht – wie auch Unterricht in Präsenz – profitiert von guter Planung. Hierfür kommen Formular-artige Vorlagen in Frage, die bei der Strukturierung helfen können. Die Kolleginnen und Kollegen des Rheinland-Pfalz haben hierfür einen „[Wegweiser - Planung und Durchführung onlinegestützten Unterrichts](#)“ bereitgestellt. Dort finden Sie auch das Poster "Wie organisiere ich mein Lernen online?" für Schülerinnen und Schüler sowie ihre Erziehungsberechtigte und eine Übersicht, die Lehrkräfte bei der Organisation von onlinegestützten Lernprozessen unterstützt und dabei den Blick auf wichtige Aspekte lenkt.

Quelle: <https://schuleonline.bildung-rp.de/>.

Wegweiser
Planung und Durchführung onlinegestützten Unterrichts

Ziel ● Verantwortung ● Erwartung ● Organisation

Denken Sie ganzheitlich: Wie viel Zeit haben Sie in einer bestimmten Woche insgesamt mit den Schülerinnen und Schülern? Was muss in dieser Woche gelernt werden? Dann stellen Sie sich vor, wie ein Zeitplan gestaltet werden könnte, der diesen Parametern entspricht.

Datum:	Zeitanlass:	Nummer der Lektion:
Ziel	Kompetenzen/Lernziele Stellen Sie sich vor, wie Sie 2-3 wesentlichen Erfahrungswerte zur Verfügung stellen.	Kriterien für den Erfolg Indikatoren für den Erfolg der Schülerinnen und Schüler
	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
Verantwortung der Lernenden	Inhaltliches Wissen und Verständnis erwerben Skizzieren Sie mögliche Schritte und fügen Sie Aufgabenpunkte hinzu.	Zeitanlass
	1. 2. 3.	
Erwartung	Lernen demonstrieren Geben Sie Schritte zur Erreichung der Aufgabe vor und unterstützen Sie die Anforderungen.	Zeitanlass
	1. 2. 3.	
Organisation	Zeit und Aufgaben verwalten Stellen Sie einen Checklisten zur Verfügung, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, Aufgaben einzuordnen, die den Erwartungen entsprechen.	
	☐ ☐ ☐	

b) Tipps für Lernende (Schülerinnen und Schüler)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

damit die Organisation eures Lernalltags noch etwas besser gelingt, haben wir eine Übersicht für euch erarbeitet. In dieser Übersicht findet ihr Ideen für das Lernen mit und ohne Computer. Es geht nicht darum, alle Hinweise zu beachten. Seid neugierig, lest euch unsere Empfehlungen durch und findet die eine oder andere Idee, die für euch passt, damit es mit dem Lernen zu Hause noch besser klappt. Wir würden uns freuen, wenn das eine kleine Unterstützung eurer Arbeit ist. Denn fest steht, ihr übernehmt beim Lernen jetzt viel mehr Verantwortung als im Unterricht. Doch keine Angst, eure Lehrerinnen und Lehrer wissen, dass das Lernen bei jedem Schüler und jeder Schülerin unterschiedlich gut klappt. Wenn ihr regelmäßig arbeitet, ist schon viel geschafft.

Auf Seite 48 findet ihr diese **Übersicht zum Ausdrucken mit großer Schrift**. [Hier klicken](#).

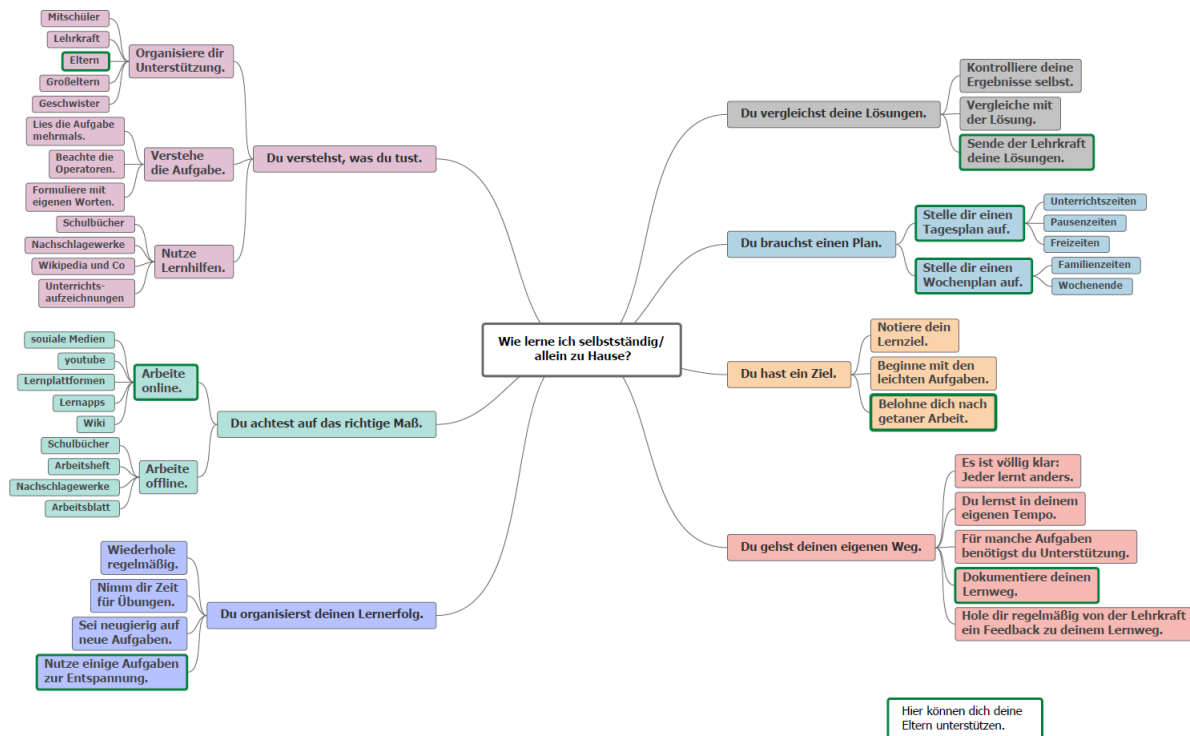


Abbildung 1: Empfehlungen für Lernende zum selbstständigen Lernen - klein

c) Tipps für Erziehungsberechtigte

Liebe Eltern,

während der Schulschließung sind Sie mit einer Vielzahl von Erwartungen konfrontiert, die Sie erfüllen müssen. Die neue Situation fördert eventuell Rollenkonflikte, Zeitdruck und allgemeine Arbeitsbelastung. Beim Online-Lernen geht es nicht darum, den Unterricht durch die Lehrerinnen und Lehrer zu Hause zu ersetzen. Vielmehr lernt Ihr Kind gerade erst zu Hause selbstständig zu lernen. Dabei sollten Sie es begleiten. Das bedeutet auch, dass nicht gleich alles gelingt und es sinnvoll ist auch mal Abstriche zu machen.

Um gerade in dieser Situation Ihre Mitwirkung bei der Erfüllung unseres gemeinsamen Bildungs- und Erziehungsauftrags zu stärken, hier einige Anregungen:

1. Es geht um das Lernen.

- Erwarten Sie nicht zu viel, denn auch Ihrem Kind machen die aktuellen Einschränkungen zu schaffen. Am Ende wird die psychische Gesundheit unserer Kinder wichtiger sein als die Bewältigung aller Lernaufgaben.
- Wichtig ist, dass Ihr Kind einen Arbeitsrhythmus findet und regelmäßig lernt. Dabei geht es nicht vordergründig um das Erbringen einer Leistung für eine Zensur.

2. Jedes Kind lernt anders.

- Aufgaben werden im Regelfall für alle Schülerinnen und Schüler der Klasse gestellt. Fragen Sie Ihr Kind, welche Unterstützung es benötigt, damit es die Aufgaben lösen kann.
- Beraten Sie mit den Lehrpersonen, wo ggf. Abstriche gemacht werden können bzw. Sie von Ihrem Kind mehr erwarten dürfen.

3. Planen Sie mit Ihrem Kind den Tagesablauf.

- Besprechen Sie mit Ihrem Kind den Wechsel von Arbeits- und Pausenzeiten.
- Begrenzen Sie die Lernzeit. (Ihr Kind muss während der Zeit des onlinegestützten Unterrichts nicht den ganzen Tag Aufgaben bearbeiten.)
- Entwickeln Sie Rituale oder bauen Sie vorhandene Routinen aus (z. B. gemeinsame Mahlzeiten, gemeinsame Medienzeiten).
- Planen Sie genügend Zeit zur Entspannung und für Bewegung ein.

4. Kommunizieren Sie mit allen Beteiligten.

- Stehen Sie Ihrem Kind als Ansprechpartner zur Seite.
- Kommunizieren Sie regelmäßig mit der Klassenleitung Ihres Kindes. Nehmen Sie ggf. auch Kontakt zu den Fachlehrern auf.

- Geben Sie Ihrem Kind die Möglichkeit, mit Mitschülerinnen und Mitschülern oder Verwandten über soziale Medien oder telefonisch Kontakt aufzunehmen.
- Tauschen Sie sich mit anderen Eltern aus.

5. Machen Sie Ihrem Kind Mut.

- Beachten Sie, dass sich durch diese besondere Situation eine emotionale Belastung Ihres Kindes ergibt. Holen Sie sich regelmäßig Rückmeldungen Ihres Kindes über dessen Arbeitspensum, Gefühlszustand und Lernfortschritt etc. ein.
- Interessieren Sie sich für die Arbeitsergebnisse Ihres Kindes.
- Fragen Sie Ihr Kind: „Wie hast du das gemacht?“
- Erinnern Sie Ihr Kind an seine Stärken.

6. Organisieren Sie einen Lernerfolg für Ihr Kind.

- Richten Sie gemeinsam mit Ihrem Kind einen Arbeitsplatz ein. Alle zur Aufgabebearbeitung notwendigen Materialien sollten bereit stehen.
- Formulieren Sie realistische Erwartungen.
- Besprechen Sie regelmäßig mit Ihrem Kind, was es geschafft hat.

7. Ermuntern Sie Ihr Kind zu vielfältigen Lernaktivitäten.

- Die oft digitale Übermittlung der Aufgaben verleitet dazu, online zu arbeiten. Mindestens genauso wichtig für den Lernerfolg ist das analoge Arbeiten. Regen Sie ein ausgewogenes Verhältnis an.
- Ermuntern Sie Ihr Kind bekannte digitale Medien beim Lernen zu nutzen.
- Erschließen Sie sich gemeinsam neue Apps und Lernplattformen. Eine Übersicht finden Sie im Anhang. Auch hier ist weniger oft mehr.
- Ihr Kind sollte auf seine gewohnten Schulbücher, Arbeitshefte, Arbeitsblätter und Nachschlagewerke zurückgreifen. Das Schreiben mit der Hand ist ein wesentlicher Bestandteil des Lernprozesses.

5. Datenschutz und Urheberrecht

Die an Schulen verarbeiteten personenbezogenen Daten der Schülerinnen und Schüler wie z.B. Namen, Bilder oder Meinungsbeiträge sind besonders schützenswert. Ziel des Handelns aller im schulischen Umfeld beteiligten Verantwortungsträger ist es daher, den Verlust, das unbeabsichtigte Veröffentlichen sowie Missbrauch dieser Daten zu verhindern. Daher gelten für deren Verarbeitung entsprechende Anforderungen an den Datenschutz.

Mit dem Lernmanagementsystem des Landes wurde bereits eine datenschutzkonforme Lösung für den digital unterstützten Präsenzunterricht sowie das Distanzlernen geschaffen. Damit ist sichergestellt, dass jederzeit nur die rechtlich zulässigen sowie technisch erforderlichen Daten verarbeitet werden. Außerdem ist gewährleistet, dass für die von der Verarbeitung Betroffenen Transparenz über die von ihnen verarbeiteten Daten herrscht.

a) Datenverarbeitung und Datenschutz an Schulen in MV

Seit 2018 stellt die europäische Datenschutzgrundverordnung (DS-GVO) im Rechtsraum der Europäischen Union die Basis für die Verarbeitung personenbezogener Daten.

Diese Vorgaben werden für die Schulen unsers Landes im Schulgesetz M-V und in der Schuldatenschutzverordnung M-V konkretisiert.

Grundlage für den Schutz sowie die Verarbeitung von personenbezogenen Daten bildet § 70 Schulgesetz MV (abrufbar [hier](#)), in Verbindung mit der Schuldatenschutzverordnung M-V (Verordnung zum Umgang mit personenbezogenen Daten der Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigten, Lehrkräften und sonstigem Schulpersonal) vom 23. April 2020 (abrufbar [hier](#)).

Darin ist genau festgelegt, wie, durch wen und in welcher Form sowie in welchem Umfang die personenbezogenen Daten der Schülerinnen und Schüler verarbeitet werden dürfen. Insbesondere für die Verarbeitung in digitalen Schuldiensten hat das Land M-V seine Regelungen mit der Anpassung der Schuldatenschutzverordnung M-V im Frühjahr 2020 präzisiert.

Zum Umgang mit privaten Endgeräten wurde den Schulen ein Leitfaden zur Verfügung gestellt. Dieser ist hier abrufbar.

b) Organisation und Verantwortlichkeiten

Verantwortlicher für die Datenverarbeitung an einer Schule ist in Mecklenburg-Vorpommern die jeweilige Schulleitung.

Seit Anfang 2020 stehen den Schulen die Gemeinsamen Datenschutzbeauftragten an Schule des Zweckverbandes Elektronische Verwaltung MV (eGo-MV) bei Fragen rund um das Thema Datenschutz an Schule unterstützend zur Seite.

Kontakt:

Gemeinsamer Datenschutzbeauftragter, Zweckverband Elektronische Verwaltung in Mecklenburg-Vorpommern (eGo-MV), Telefon +49 (0)385 / 77 33 47-51, E-Mail: datenschutz@ego-mv.de

Um eine datenschutzkonforme Anbindung von Schuldiensten sowie deren sicheren Betrieb zu gewährleisten, ist es daher aus Sicht der für die Datenverarbeitung verantwortliche Schulleitung empfohlen, dies in Abstimmung mit ihrem Schulträger, ggf. in Verbindung mit den Gemeinsamen Datenschutzbeauftragten an Schule (Zweckverband eGo-MV) umsetzen. Nur so kann sichergestellt werden, dass vertragliche Regelungen, Verfahrensdokumentationen sowie Informationspflichten den Anforderungen der DS-GVO sowie den rechtlichen Vorgaben des Landes M-V entsprechen.

Im Rahmen der Bereitstellung landesseitiger Schuldienste (bspw. Lernmanagementsystem "itslearning") steht das Bildungsministerium M-V für Rückfragen zum Thema Datenschutz zur Verfügung.

Hinsichtlich der Nutzung digitaler Anwendungen und Online-Dienste wird angeraten, sich bei Unklarheiten an die Gemeinsamen Datenschutzbeauftragten an Schule (Zweckverband eGo-MV) zu wenden.

c) Die Verarbeitung personenbezogener Daten durch Lehrkräfte

Die Lehrkräfte an den Schulen des Landes dürfen die personenbezogenen Daten ihrer Schülerinnen und Schüler grundsätzlich im Rahmen der Gesetze und Verordnungen verarbeiten. Bei Rückfragen können sich Lehrkräfte an die Gemeinsamen Datenschutzbeauftragten an Schule (Zweckverband eGo-MV) wenden. Hier erhalten sie konkrete Unterstützung bei individuellen datenschutzrechtlichen Fragestellungen sowie weitergehende Informationen zu verschiedenen datenschutzrelevanten Themen an Schule.

Für die Nutzung des Lernmanagementsystems "itslearning" stellt das Bildungsministerium M-V Hinweise zur Nutzung bereit, in denen Lehrkräfte auch Hinweise zur Umsetzung des Datenschutzes entnehmen können. Weiterhin können Lehrkräfte dem Leitfaden zum Einsatz privater Endgeräte konkrete Anforderungen und Hinweise zum datenschutzkonformen Umgang mit privaten Endgeräten entnehmen.

d) Urheberrecht an Schulen in MV

Der Gesamtvertrag regelt deutschlandweit eine sichere und nutzerfreundliche Rechtsgrundlage für die Schulen und gewährleistet gleichzeitig eine angemessene Vergütung der Rechteinhaber. Er wurde für die Zeit vom 1. Januar 2019 bis zum 31. Dezember 2022 geschlossen. Die Vertragspartner sind auf der einen Seite alle Bundesländer für die Schulen und auf der anderen Seite die Zentralstelle Fotokopieren an Schulen (ZFS), die Verwertungsgesellschaften VG Wort, VG Bild-Kunst und VG Musikedition, der Verband Bildungsmedien (VBM) sowie die Presse-Monitor GmbH für die Rechteinhaber. Der Gesamtvertrag ist hier abrufbar: Download.

Eine zusammenfassende Erläuterung dazu ist hier abrufbar:

<https://www.schulbuchkopie.de/index.php/vertrag>.

6. Unterrichtsmaterialien und Werkzeuge für Fächer und Schularten

Der Pool von Unterrichtsmaterialien, Werkzeugen und Angeboten rund um das Thema digitaler Unterricht, Lernen von zu Hause und Onlinelernen wird für Sie ständig aktualisiert. Er ist mittlerweile sehr umfangreich und nach Fächern und Schularten gegliedert. Den Tabellen können Sie entnehmen, für welche Zielgruppe die einzelnen Angebote geeignet sind und ob eine Anmeldung für den Dienst, die Suchmaschine oder das Portal notwendig ist.

Im ersten Teil finden Sie Materialien für die Grundschule, Förderschule und Orientierungsstufe und im zweiten Teil Materialien für weiterführende Schulen. Der dritte Teil umfasst kostenpflichtige Angebote, die für einen begrenzten Zeitraum kostenlos zur Verfügung stehen. Im vierten Teil befinden sich Werkzeuge zur Unterstützung des Onlinelernens.

a) Online Medienportal mundo

Im Rahmen des DigitalPakts Schule arbeitet das Land M-V länderübergreifend auch mit allen anderen Bundesländern zusammen. Als erstes länderübergreifendes Projekt konnte das Medienportal „mundo“ entwickelt und unter dem Link <https://mundo.schule> bereitgestellt werden. Alle Schulen erhalten über dieses Portal einen Zugang zu mehr als 34.000 freien Unterrichtsmedien und können diese in Aufgabenstellungen für das Lernen in Präsenz oder in der Distanz integrieren.

Hinweis: Arbeiten Sie vorrangig mit Pseudonymen, falls personenbezogene Daten bei der Nutzung einzelner Angebote erforderlich sein sollten.

b) Unterrichtsmaterialien für Grundschulen, Förderschulen und Orientierungsstufe

Diese Sammlung finden Sie auch offline im **Anhang** ab S. 21 – [Klicken Sie hier.](#)

Sie befindet sich online auch auf dem **Bildungsserver** - [Klicken Sie hier.](#)

c) Unterrichtsmaterialien für weiterführende Schulen

Diese Sammlung finden Sie auch offline im **Anhang** ab S. 28 – [Klicken Sie hier.](#)

Sie befindet sich online auch auf dem **Bildungsserver** - [Klicken Sie hier.](#)

d) Angebote von Anbietern für den Unterricht

Der Gedanke der Solidarität mit unseren Schulen hat auch viele Anbieter kostenpflichtiger Bildungsangebote erfasst, die ihre Portale und Mediatheken für einen begrenzten Zeitraum öffnen und kostenfrei zur Verfügung stellen.

Bitte prüfen Sie sie auf ihre Eignung, ob sie Ihnen in der gegenwärtigen Situation weiterhelfen. Bleiben Sie aber kritisch, wenn personenbezogene Daten auf Systemen erfasst und verarbeitet werden, die nicht den europäischen Anforderungen des Datenschutzes genügen.

Die Liste der zeitweilig freien Angebote privater Anbieter finden Sie auch offline im **Anhang** ab Seite 37 - [Klicken Sie hier.](#)

Sie befindet sich online auch auf dem **Bildungsserver** - [Klicken Sie hier.](#)

e) Werkzeuge für das Onlinelernen, Kommunikation und Kooperation

Diese Sammlung finden Sie auch offline im **Anhang** ab Seite 40 - [Klicken Sie hier.](#)

Sie befindet sich online auch auf dem **Bildungsserver** - [Klicken Sie hier.](#)

7. Übersicht zu Online-Fortbildungsangeboten für Lehrkräfte

Fortbildungen sind in dieser Zeit - mehr als sonst – ein wichtiges Hilfsangebot, um die Lehrkräfte optimal bei der Begleitung Ihres pädagogischen Handelns zu unterstützen. Die Sammlung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Sie wird jedoch fortlaufend ergänzt. Bitte beachten Sie, dass einige Angebote nur zeitweilig kostenlos sind und/oder eine Anmeldung erfordern.

Diese Sammlung finden Sie auch offline im **Anhang** ab Seite 47 - [Klicken Sie hier.](#)

Sie befindet sich online auch auf dem **Bildungsserver** - [Klicken Sie hier.](#)

Anhang

a) Unterrichtsmaterialien und Werkzeuge für Grundschulen, Förderschulen und die Orientierungsstufe

Auf den folgenden Seiten finden Sie Listen mit kostenlosem Unterrichtsmaterial und Werkzeugen, die Sie für Ihren Unterricht verwenden können, aber auch Fortbildungsangebote für Lehrkräfte. Bitte achten Sie bei der Verwendung auf den Datenschutz. Bleiben Sie kritisch, wenn personenbezogene Daten auf Systemen erfasst und verarbeitet werden, die nicht den europäischen Anforderungen des Datenschutzes genügen.

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier:](#)

Fach/Fächer	Name	für LehrerInnen oder SchülerInnen?	Zugänglichkeit	Beschreibung
Geschichte, Kunst, Deutsch, DAZ, Englisch Geschichte, Kunst, Mathematik, Musik, Philosophie, Religion, Informatik	Elexier	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, frei zugänglich und Materialien sind OER	Suchmaschine für freie Unterrichtsmaterialien (OER)
Medien und Informatik	mia4you.ch	LehrerInnen	kostenlos, frei zugänglich	Ideen und Materialien für einen Unterricht mit digitalen Medien
Medien und Informatik	ict-regelstandards.ch	Lehrkräfte	kostenlos, frei zugänglich	Ideen und Materialien für einen Unterricht mit digitalen Medien nach KMK-Standards sortiert
Geschichte, Deutsch, DAZ, Sachunterricht, Philosophie, Religion,	Schule daheim	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	ARD-weite Lernangebote für Schüler Ausstrahlungen im TV, Inhalte in der ARD Mediathek, Verlinkungen zu Lernangeboten und Materialien aller Sender der ARD-Gruppe
Geschichte, Kunst, Deutsch, DAZ, Englisch Geschichte, Kunst,	Planet Schule	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Videos und Hintergrundinformationen zu vielen Themen

Fach/Fächer	Name	für LehrerInnen oder SchülerInnen?	Zugänglichkeit	Beschreibung
Mathematik, Musik, Philosophie, Religion, Informatik				
Informatik, Geschichte, Deutsch, Englisch Geschichte, Kunst, Mathematik, Musik, Philosophie, Religion, Physik	Digital Learning Lab	LehrerInnen	kostenlos, frei zugänglich	Lehrer erstellen Unterrichtsszenarien, -materialien und Übungen für die Weiterverwendung anderer Lehrer; auch Anleitungen für die Verwendung von digitalen Tools vorhanden; Materialien sind redaktionell bearbeitet
Deutsch, Sachunterricht, Philosophie	LOGO-Kindernachrichten	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos und frei zugänglich	Kindernachrichten zu unterschiedlichsten Themen
Deutsch, DAZ	Nachrichten leicht	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, keine Anmeldung	Nachrichten leicht - aus autorisierter Quelle (Angebot vom Deutschlandfunk)
Deutsch, Englisch, Informatik, Mathematik, Musik, Sachunterricht	Medienportal für MINT-Fächer	Lehrer	kostenfrei und ohne Anmeldung	Medienportal für den MINT-Unterricht mit mehr als 4.000 offene Bildungsmedien (OER: Open Educational Resources) für einen abwechslungsreichen und spannenden MINT-Unterricht (fast alle Unterrichtsmaterialien stehen unter der offenen Lizenz CC BY-SA 4.0 international)

Fach/Fächer	Name	für LehrerInnen oder SchülerInnen?	Zugänglichkeit	Beschreibung
Chemie, Deutsch, Englisch, Geografie, Geschichte, Politik, Physik, Mathematik	ZUM-Wiki	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, frei zugänglich und Materialien sind OER	Lehrer erstellen Material für Lehrer; für Schüler existieren interaktive Materialien und Lernpfade
Mathematik, Deutsch, Latein, Englisch, Französisch, Spanisch, Biologie, Chemie	Lernwerk	LehrerInnen und SchülerInnen	Kostenlos, ohne Anmeldung	Lernplattform mit Hilfen und Hinweisen für viele verschiedene Themenbereiche in Form von Lernvideos, Lernkarten und nützlichen Lernmaterialien
Weltraumforschung, Physik, Biologie, Politik, Philosophie und Technik (eher OS, FöS)	Kurzgesagt (ZDF/ARD: FUNK)	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, keine Anmeldung	Dinge erklärt – Erklärvideos: Kurzgesagt ist ein Wissenschaftskanal der komplexe Themen aus Weltraumforschung, Physik, Biologie, Politik, Philosophie und Technik einfach und verständlich in animierter Form erklärt.
Mathematik, Physik, Biologie, Chemie, Deutsch (eher OS, FöS)	Gut erklärt	LehrerInnen (Achtung! Werbung)	kostenlos, ohne Anmeldung	Lernvideos und Arbeitsblätter- Die Themen werden dabei zunächst kurz erklärt, zusätzlich werden Aufgaben bzw. Übungen mit Lösungen angeboten. Am Ende eines Artikels werden typische Fragen zu dem jeweiligen Thema besprochen.

Fach/Fächer	Name	für LehrerInnen oder SchülerInnen?	Zugänglichkeit	Beschreibung
Deutsch, Französisch, Mathematik, Informatik, Geschichte, AWT, Religion, Informatik, Sport, Musik, Englisch, (eher OS, Fös)	ZEBIS	LehrerInnen	kostenlos, Anmeldung notwendig	Unterrichtsmaterialien unter CC-Lizenz
Mathematik, Deutsch, Englisch, Französisch, Geografie, Biologie, Musik, Geschichte, AWT, Philosophie, Latein	Schlaukopf	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	interaktive Übungen mit Feedback
Deutsch, Mathe, Sachunterricht, Biologie, Musik, DAZ	Anton	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, Anmeldung des Lehrers notwendig	Grundschule bis Sek1; interaktive Arbeitsblätter, die vom Lehrer ausgewählt und wochenweise freigeschaltet werden; für Tablet geeignet
Mathematik, Deutsch, Englisch, Kunst/Musik, Logik	Mauswiesel	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Selbstlernplattform für die Grundschule, Hessischer Bildungsserver; für die Aufgaben wird teilweise der Flash-Player von Adobe benötigt
Deutsch, Mathe, Sachunterricht, Englisch, Musik, Kunst, Religion (eher GS)	Grundschul-könig	LehrerInnen und SchülerInnen	zum Teil kostenlos, ohne Anmeldung	Grundschule; *.pdfs, Arbeitsblätter, teilweise mit Lösungen
Deutsch, Mathe, Englisch, Latein, , Biologie, Geschichte, Physik, , DAZ, Französisch,	Übungskoenig	Lehrkräfte, SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	*.pdfs, Arbeitsblätter, oft mit Lösungen

Fach/Fächer	Name	für LehrerInnen oder SchülerInnen?	Zugänglichkeit	Beschreibung
Mathe, Geschichte, Geografie	Aufgabenfuchs	LehrerInnen und SchülerInnen	Kostenlos	Aufgaben mit Erklärungen und Selbstkontrollfunktion (rot/grün unterlegt)
Mathematik, Englisch, Deutsch,	Unterricht.de	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung; Anmeldung zur Betreuung einer Klasse (Übersicht über gelöste Aufgaben usw.) empfohlen	für die Klasse 5-12 interaktive Übungen mit Lösungshilfen, Lösungen und Erklärvideos
Sachkunde, Lesen und Schreiben, Mathe, Englisch (eher GS)	Hamsterkiste	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Klasse 1-4, Lesetexte, Fragen zum Leseverstehen, Videos, *.pdfs
Deutsch, Englisch, Mathe, Sachunterricht (eher GS)	Grundschulstoff	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos und ohne Anmeldung (Achtung! Werbung!)	Abrufbare Arbeitsblätter als ergänzendes Lehrmaterial für den Unterricht in der Grundschule.
Deutsch, Sachunterricht, Mathe, Medien	schooltogo.de	Lehrkräfte	kostenlos und ohne Anmeldung	Ideen für Unterrichtseinstiege, kurzweiliges Unterrichtsmaterial, auch für den Einsatz über digitale Medien
Mathematik (eher GS)	Klapptest	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, frei zugänglich	Aufgabensammlung für das Üben von Rechenaufgaben
Mathematik (eher GS)	Mathe im Netz	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	braucht Flash-Player; Lehrvideos, interaktive Übungen; für Klassen 1-4
Mathematik (GS/Sek I/ Sek II)	Mathestunde	LehrerInnen, SchülerInnen, Eltern	zum Teil kostenlos, mit Anmeldung	Matheaufgaben, Arbeitsblätter u.v.m.

Fach/Fächer	Name	für LehrerInnen oder SchülerInnen?	Zugänglichkeit	Beschreibung
Deutsch (eher GS)	Ohrenspitzer	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Das Ohrenspitzer-Projekt bringt Kinder im Alter zwischen drei und 14 Jahren mit der Bedeutung des gekonnten Zuhörens, interessanten Hörspielen und aktiver Hörspielgestaltung in Berührung: Hören ist nicht nur eine Sinneswahrnehmung, sondern funktioniert mit Herz und Verstand!
Geschichte	SEGU-Geschichte	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	ein interaktives Online-Geschichtsbuch
Deutsch, Englisch, Mathe, Theater, Türkisch, Sachkunde, Musik, Kunst, Religion, Sport	Hamburger Bildungsserver	LehrerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Linksammlungen zu Webseiten, welche Themen tiefgehend behandeln und unterschiedlich aufbereitet haben
Mathematik	Prima(r)trainer	SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	EinMalEins- interaktiver Rechentrainer
Religion	Religionspädagogisches Institut Hessen	LehrerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Links und Arbeitsblätter zu unterschiedlichen Themen
Kunst	Kwerx	SchülerInnen	kostenlos, frei zugänglich	Kinderseite mit spielerisch erkundbarer Erlebnisausstellung zu verschiedenen Zeitaltern, Hörgeschichten und Anregungen zum Basteln und Malen.

Fach/Fächer	Name	für LehrerInnen oder SchülerInnen?	Zugänglichkeit	Beschreibung
Sachkunde, Medienprojekt	fragFinn	LehrerInnen	kostenlos, frei zugänglich	Unterrichtseinheit zur Nutzung von Suchmaschinen
Mathematik	Lehrer Schmidt	Schülerinnen und Schüler, Eltern	kostenlos, frei zugänglich	Erklärvideos
Englisch	Game Zone	Lehrer und Schüler	kostenlos, Anmeldung erforderlich	Englisch-Lernspiele für alle Schulformen mit den Klassen 5-9

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier:](#)

b) Unterrichtsmaterialien und Werkzeuge für weiterführende Schulen

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier:](#)

Fach/ Fächer/ Themenbereich	Name	Für Lehrer oder Schüler?	Zugänglichkeit	Beschreibung
AWT, Astronomie, Informatik, Geschichte, Biologie, Chemie, Physik, Kunst, Deutsch, DAZ, Englisch, Geografie, Französisch, Sozialkunde, Geschichte, Kunst, Latein, Mathematik, Musik, Philosophie, Physik, Politik, Religion, Sozialkunde, Spanisch, Sport, Wirtschaft	Elexier	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, frei zugänglich und Materialien sind OER	Suchmaschine für freie Unterrichtsmaterialien (OER)
Deutsch, Englisch, Mathematik, Biologie, Chemie	BR-Mediathek	Lehrkräfte und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	BR-Mediathek ausgerichtet auf SchülerInnen, welche zuhause lernen müssen oder wollen
Informatik, Geschichte, Deutsch, Englisch, Geschichte, Kunst, Mathematik, Musik, Philosophie, Religion, Physik	Digital Learning Lab	LehrerInnen	kostenlos, frei zugänglich	Lehrer erstellen Unterrichtsszenarien, -materialien und Übungen für die Weiterverwendung anderer Lehrer; auch Anleitungen für die Verwendung von digitalen Tools vorhanden; Materialien sind redaktionell bearbeitet

AWT, Informatik, Geschichte, Biologie, Chemie, Physik, Kunst, Deutsch, DAZ, Englisch, Geografie, Französische, Sozialkunde, Geschichte, Kunst, Latein, Mathematik, Musik, Philosophie, Physik, Politik, Religion, Sozialkunde, Spanisch, Sport, Wirtschaft	Planet Schule	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Videos und Hintergrundinformationen zu vielen Themen
Deutsch, Sozialkunde, AWT, Geschichte, Philosophie	Logo – der Nachrichtensender für Kinder	Lehrer und Schüler	kostenlos und frei zugänglich	Kindernachrichten zu unterschiedlichsten Themen
Deutsch, Französisch, Mathematik, Informatik, Geschichte, AWT, Religion, Informatik, Sport, Musik, Englisch,	Zebis – Portal für Lehrpersonen	LehrerInnen	kostenlos, Anmeldung notwendig	Unterrichtsmaterialien unter CC-Lizenz
Sozialkunde, Deutsch, AWT, DAZ, Philosophie	NachrichtenLeicht – Der Wochenrückblick in einfacher Sprache	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, keine Anmeldung	Nachrichten leicht - aus autorisierter Quelle (Angebot vom Deutschlandfunk)
Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Ethik, Geografie, Informatik, Mathematik, Musik, Physik, Sachunterricht, Sozialkunde, Technik	Medienportal für MINT-Fächer	LehrerInnen	Kostenfrei und ohne Anmeldung	Medienportal für den MINT-Unterricht mit mehr als 4.000 offene Bildungsmedien (OER: Open Educational Resources) für einen abwechslungsreichen und spannenden MINT-Unterricht (fast alle Unterrichtsmaterialien stehen unter der offenen Lizenz CC BY-SA 4.0 international)

Chemie, Deutsch, Englisch, Geografie, Geschichte, Politik, Physik, Mathematik	ZUM-Wiki	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, frei zugänglich und Materialien sind OER	Lehrer erstellen Material für Lehrer; für Schüler existieren interaktive Materialien und Lernpfad
Englisch, Deutsch, Französisch, Latein, Spanisch, Kunst, Geschichte, Musik, Religion, Philosophie, Sozialkunde, Wirtschaft, Biologie, Chemie, Physik, Mathematik, Geografie, Informatik	WirLernenOnline	SchülerInnen und LehrerInnen	kostenlos und frei zugänglich	Suchplattform zu anderen Anbietern mit Unterrichtsmaterialien
Biologie, Chemie, Geografie, Informatik, Mathematik, Physik	Kompetenz-zentrum der ETH Zürich	LehrerInnen	kostenlos und frei zugänglich (bitte bis zum Ende durchklicken)	Aufgaben und Lösungen zu einzelnen Themen
Deutsch, Mathe, Sachunterricht, Biologie, Musik, DAZ	Anton App	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, Anmeldung des Lehrers notwendig	Grundschule bis Sek1; interaktive Arbeitsblätter, die vom Lehrer ausgewählt und wochenweise freigeschaltet werden; für Tablet geeignet
Mathematik, Deutsch, Latein, Englisch, Französisch, Spanisch, Biologie, Chemie (GS/SekI/SekII)	Lernwerk	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenfrei	Hilfen und Hinweise für viele verschiedene in Form von Lernvideos, Lernkarten und nützlichen Lernmaterialien.
Mathematik, Deutsch, Englisch, Geografie, Biologie, Geschichte, AWT, Physik, Chemie, Religion, Französisch, Musik	Schlaukopf	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	interaktive Übungen mit Feedback
Weltraumforschung, Physik, Biologie, Politik, Sozialkunde, Philosophie, Technik	Kurz gesagt – ein youtube-Kanal	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, keine Anmeldung	Dinge erklärt – Kurz gesagt ist ein Wissenschaftskanal der komplexe Themen in animierter Form erklärt.

Chemie, Biologie, Deutsch, Englisch, Französisch, Geografie, Geschichte, Politik, Informatik, Italienisch, Kunst, Latein, Mathematik, Physik, Religion, Spanisch, Sport	Allgemeinbildung.ch	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Sehr große Sammlung an Aufgaben im *.pdf-Format und interaktive Übungsaufgaben
Mathematik Physik Biologie Chemie Deutsch (Sek I/ Sek II)	Gut-Erklärt.de	LehrerInnen	Kostenfrei und ohne Anmeldung	Die Themen werden anhand der Beispiele und Videos erklärt. Zum Angebot gehören Aufgaben bzw. Übungen mit Lösungen. Am Ende eines Artikels werden typische Fragen zu dem jeweiligen Thema besprochen.
Mathematik, Deutsch, Englisch	Der Schulminator	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Erklärungen, interaktive Übungen und Lernvideos
Mathe, Geschichte, Geografie	Aufgabenfuchs	LehrerInnen und SchülerInnen	Kostenlos, ohne Anmeldung	Aufgaben mit Erklärungen und Selbstkontrollfunktion (rot/grün unterlegt)
Mathematik, Englisch, Deutsch	Unterricht.de	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung; Anmeldung zur Betreuung einer Klasse (Übersicht über gelöste Aufgaben usw.) notwendig	für die Klasse 5-12 interaktive Übungen mit Lösungshilfen, Lösungen und Erklärvideos
Deutsch Mathe Englisch (Sek I/Sek II)	GRIPS	LehrerInnen und SchülerInnen	Kostenfrei und ohne Anmeldung	GRIPS, die Lernplattform von ARD-alpha schließt Wissenslücken in Deutsch, Mathe und Englisch einfach mal anders. Jede Lektion besteht aus dem Film, einem Nachleseteil und Übungen zum Mitmachen.

Kunst, Englisch	Arts And Cultures	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos und frei zugänglich	virtuelle Rundgänge in Museen und Ausstellungen
Biologie	Online- Biologielehrbuch	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Online-Biologielehrbuch
Biologie	Bio-Fragen	SchülerInnen	kostenlos, Anmeldung für umfängliche Nutzung notwendig	Schüler können Fragen stellen und diese werden von weiteren Nutzern beantwortet
Biologie	Allgemein- bildung.ch	SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung (Achtung Werbung!)	Interaktive Übungsaufgaben mit Erklärung
Chemie	Online- Chemielehrbuch	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlose, ohne Anmeldung	digitales Lehrbuch
Chemie	Chemie-Fragen	SchülerInnen	kostenlos, Anmeldung für umfängliche Nutzung notwendig	Schüler können Fragen stellen und diese werden von weiteren Nutzern beantwortet
Deutsch	Vision Kino	LehrerInnen	kostenlos	Unterrichtsmaterial, welches auf Filmen basiert für einen abwechslungsreichen Deutschunterricht
Englisch	Englisch-Hilfen	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung (Achtung, Werbung!)	Interaktive Übungsaufgaben
Englisch	Game Zone	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, Anmeldung erforderlich	Englisch-Lernspiele für alle Schulformen mit den Klassen 5-9

Geografie	Klima der Erde	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Texte zum Thema Klima der Erde
Geschichte	Segu	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos und ohne Anmeldung	ein interaktives Online-Geschichtsbuch
Informatik	Schülerlabor der RWTH Aachen	LehrerInnen	kostenlos und frei zugänglich	Linksammlung mit Unterrichtsmaterialien
Informatik	informatikfragen	SchülerInnen	kostenlos, Anmeldung für umfangreiche Nutzung notwendig	Schüler können Fragen stellen und diese werden von weiteren Nutzern beantwortet
Informatik	Inf-Schule	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos und frei zugänglich	Texte und Aufgaben (Klassen 6-12) online; Lösungen müssen von Autoren angefordert werden, sind aber kostenlos
Informatik	AppCamps	LehrerInnen	kostenlos, Anmeldung durch Lehrkraft erforderlich	unterschiedlichste Materialien zu den Themen Daten & Codierung – Algorithmen – Rechner & Netze – Informationsgesellschaft & Datensicherheit
Informatik	Code it!	LehrerInnen und SchülerInnen	Online-Angebot für öffentliche Schulen kostenfrei, erweiterte Funktionen kostenpflichtig, Anmeldung erforderlich	Materialien und Tutorials mit passender Entwicklungsumgebung für Kinder zum Programmieren-Lernen
Kunst und Gestaltung	Kunst in der Realschule	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos und frei zugänglich	Unterrichtsmaterialien

Kunst und Gestaltung	Kunstunterricht	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos und frei zugänglich	Unterrichtsmaterialien
Mathematik (GS/Sek I/ Sek II)	Mathestunde	LuL und SuS und Eltern	Kostenfrei und ohne Anmeldung, Zugang zum Downloadbereich einmalig kostenpflichtig	Matheaufgaben, Arbeitsblätter u.v.m.
Mathematik	GeoGebra	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos und frei zugänglich	Online-Grafikrechner zur Lösung von entsprechenden Aufgaben im Lehrbuch; auf der Webseite selbst sind auch Unterrichtsmaterialien zu finden
Mathematik	Klapptests	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, frei zugänglich	Aufgabensammlung für das Üben von Rechenaufgaben
Mathematik, (Sek I/ Sek II)	Serlo	LehrerInnen	kostenfrei und ohne Anmeldung	Die freie Lernplattform serlo.org bietet: einfache Erklärungen, Kurse, Lernvideos und Übungsaufgaben mit Musterlösungen.
Mathematik	MatheFragen	SchülerInnen	kostenlos, Anmeldung für umfängliche Nutzung notwendig	Schüler können Fragen stellen und diese werden von weiteren Nutzern beantwortet
Mathematik (Sek I/Sek II)	OMB+	SchülerInnen und LehrerInnen	kostenlos, Anmeldung nicht zwingend	Erklärungen und interaktive Fragen zu unterschiedlichen mathematischen Themen, auch als *.pdf herunterladbar
Physik	PHET.de	LehrerInnen	kostenlos, Anmeldung notwendig	Simulationen für den Unterricht (meist in HTML5)

Physik	LeifiPhysik	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Texte, dazugehörige Aufgaben und Lösungen; teilweise mit Simulationen anschaulich gemacht
Physik	Physik-Fragen	SchülerInnen	kostenlos, Anmeldung für umfängliche Nutzung notwendig	Schüler können Fragen stellen und diese werden von weiteren Nutzern beantwortet
Mathe, Physik, Technik	Mathe-Physik-Technik	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung (Achtung Werbung!)	Arbeitsblätter im *.pdf-Format; teilweise Verlinkungen zu youtube-Erklärvideos
Mathe, Physik, Technik, Chemie, Biologie, Informatik, Niederdeutsch, Polnisch, Englisch, Latein, Russisch, Spanisch, Deutsch, Französisch, DAZ, Geografie, Philosophie, Geschichte, Politik, Berufsorientierung, Religion, Kunst, Musik, Theater, Sport	Bildungsserver Hamburg	LehrerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Linksammlung auf unterschiedlichste, geprüfte Webseiten nach Themen und Fächern sortiert
Politik, Geschichte, Sozialkunde, Informatik, Philosophie, Deutsch,	Bundeszentrale für politische Bildung	LehrerInnen, SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Filme, Literatur, Beiträge, Spiele, Links, podcasts
Religion	Religionspädagogisches Institut Hessen	LehrerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Links und Arbeitsblätter zu unterschiedlichen Themen
Biologie (Sek I/ Sek II)	Serlo	LehrerInnen	kostenfrei, ohne Anmeldung	Die freie Lernplattform serlo.org bietet: einfache Erklärungen, Kurse, Lernvideos und Übungsaufgaben mit Musterlösungen.
Chemie (Sek I/ Sek II)	Serlo	LehrerInnen	kostenfrei, ohne Anmeldung	Die freie Lernplattform serlo.org bietet: einfache Erklärungen, Kurse, Lernvideos

				und Übungsaufgaben mit Musterlösungen.
Mathematik	Mayer-FFM	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenfrei, ohne Anmeldung	interaktive Aufgaben mit Lösungen zum Selbstlernen
Mathematik	Cornelsen Lernvideos auf Youtube	Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer	kostenlos, frei zugänglich	Erklärvideos für den Mathematikunterricht
Mathematik	Mathematik-Oberstufe	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenfrei, ohne Anmeldung	interaktive Aufgaben mit Lösungen und Erklärungen zum Selbstlernen
Sozialkunde (Sek II)	Zeit online	Lehrerinnen und Lehrer	kostenlos, frei zugänglich	Arbeitsblätter und Unterrichtsideen
Sozialkunde (Sek I)	Zeit online	Lehrerinnen und Lehrer	kostenlos, frei zugänglich	Arbeitsblätter und Unterrichtsideen
Deutsch, Chemie, Physik, Mathematik, Geschichte	musstewissen	Schülerinnen und Schüler	kostenlos, Anmeldung nicht erforderlich	Erklärvideos zu verschiedenen Unterrichtsthemen
Themen zur Medienbildung in Deutsch, Informatik, Sozialkunde	sogehtmedien	Lehrkräfte und SchülerInnen	kostenlos, Anmeldung nicht erforderlich	Vom Urheberrecht zum Videodreh - Medienbildung

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier:](#)

c) Angebote von Anbietern für den Unterricht

Der Gedanke der Solidarität mit unseren Schulen hat auch viele Anbieter kostenpflichtiger Bildungsangebote erfasst, die ihre Portale und Mediatheken für einen begrenzten Zeitraum öffnen und kostenfrei zur Verfügung stellen.

Bitte prüfen Sie sie auf ihre Eignung, ob sie Ihnen in der gegenwärtigen Situation weiterhelfen. Bleiben Sie aber kritisch, wenn personenbezogene Daten auf Systemen erfasst und verarbeitet werden, die nicht den europäischen Anforderungen des Datenschutzes genügen.

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier:](#)

Anbieter	Kostenlos bis	Lizenzkosten ab	Fächer	Beschreibung	Ansprechpartner
Sofatutor https://www.sofatutor.com	kostenloser Testzugang 1 Monat	Premium 19,96 € Basis 15,96 €	viele	Lernvideos, Übungen, Arbeitsblätter, Chat	sofatutor Kundenservice support@sofatutor.com 030 / 515 88 22 20
Brockhaus https://brockhaus.de/info/	möglich, Kontaktformular nutzen	Keine Angabe, Kontaktformular nutzen, um Angebot zu bekommen	Medienkompetenz, Physik, Chemie, Biologie, Deutsch	Online-Lexika, Online-Kurs »Richtig Recherchieren«, Deutsch und die digitalen Lehrwerke (auch einzeln erhältlich).	https://brockhaus.de/info/service/kontakt/
Bettermarks https://de.bettermarks.com	Test-Lizenz für 8 Wochen	Bei Schullizenz: 10 € pro Schüler pro Jahr Klassenlizenz 20 € pro Schüler pro Jahr	Online-Lernsystem für Mathematik	Lehrplanbezogener Stoff der 4. – 10. (erste Inhalte der 11.) Klassen mit ...	https://de.bettermarks.com/kontakt/

Anbieter	Kostenlos bis	Lizenzkosten ab	Fächer	Beschreibung	Ansprechpartner
				* ... mehr als 100.000 Aufgaben passend zu über 2.000 Lernzielen	
Mathe, Physik, Technik https://www.mathe-physik-technik.de	Materialien stehen zu Bildungszwecken kostenfrei zur Verfügung, Weitere Informationen in Nutzungsbedingung	Werbefinanziertes Angebot einer Lehrkraft	Mathematik, Physik, Technik, MINT	Lernvideos zu mathematischen und physikalischen Inhalten (SEK I und II); Online verfügbares Lehrbuch zur Mathematik (Sek I und II) und Skripte zur Physik und technischen Themenbereichen etc.	Kontaktformular: https://andreas-rueff.jimdofree.com/kontakt/
Webex von Cisco https://www.webex.com/de/index.html	Für bis zu 100 Teilnehmer und Meetingdauer von bis zu 50 Minuten kostenlos	Unterschiedliche Stufen: kostenlos, verschiedene Lizenzmodelle	Video-Konferenztool	Online Plattform für Videokonferenz und Zusammenarbeit DSGVO-konform	
Actionbound https://de.actionbound.com/blog/5e70860e1895f72b8f6f4dae	kostenfreier Account für den Remote-Unterricht	verschiedene Lizenzen https://actionbound.com/pricing	alle	Erstellung digitaler, Bildungsrouten, Rallyes oder Quizspiele. Gestaltung eigener Bounds mit vielen verschiedenen Elementen	https://actionbound.com/contact

Anbieter	Kostenlos bis	Lizenzkosten ab	Fächer	Beschreibung	Ansprechpartner
				wie Quizfragen, Aufgaben, Medien oder auch QR-Codes und vielem mehr. Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich.	
Educ'Arte https://www.educarte.de/	Testzugang	Schullizenz, keine Angabe	viele Fächer	Über 1200 Sendungen, mit interaktiven Tools bearbeitbar und teilbar	https://www.educarte.de/faq
Tweedback https://tweedback.de	Grundversion kostenfrei	Kontakt aufnehmen	alle Fächer	Plattform für Echtzeitfeedback, Homeschooling, Webinar, Livestream	kontakt@tweedback.de

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier:](#)

d) Werkzeuge für das Onlinelernen, Kommunikation und Kooperation

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier:](#)

Name	Für Lehrer oder Schüler?	Zugänglichkeit	Fach/Fächer	Beschreibung	Link	Links zu Tutorials
cryptpad	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, Anmeldung nicht notwendig, vermindert aber die Speicherdauer	alle	geeignet für gemeinsames Darlegen von Inhalten in Tabellen- oder Textform; Erstellen von Linksammlungen durch Lehrer;	https://cryptpad.fr/	https://www.youtube.com/watch?v=d88fa3o2l44 https://www.youtube.com/watch?v=HQsX7N7hfOk
TaskCards	LehrerInnen und SchülerInnen	während der Betaphase noch kostenlos (später kostenpflichtig), Anmeldung der Lehrkraft notwendig	Alle Fächer	geeignet für gemeinsames Darlegen von Ideen oder Gedanken (Brainstorming); zum Erstellen von Linklisten im Format der Pinnwand, der Tafel oder des Zeitstrahls	https://www.taskcards.de/#/home	Padlet-Alternative? TaskCards - Vorstellung & Interview mit Team - YouTube
learningapps	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, Anmeldung des Lehrers notwendig	fast alle Fächer	interaktive Übungen in Auswahl; Lehrer können hier selbst Übungen erstellen und per URL an die Schüler freigeben	https://learningapps.org/	https://www.youtube.com/watch?v=5ROqJDx2ybc https://www.youtube.com/watch?v=96pngDggo4Q

Name	Für Lehrer oder Schüler?	Zugänglichkeit	Fach/Fächer	Beschreibung	Link	Links zu Tutorials
						https://www.youtube.com/watch?v=hl5Vz1EBn3g
Learning-snacks	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, zur Erstellung von eigenen Aufgaben muss sich Lehrkraft anmelden	alle Fächer	interaktive Aufgaben zu unterschiedlichen Themen von Lehrern für Lehrer erstellt	https://www.learningsnacks.de	https://www.youtube.com/watch?v=2DOxSiOS7IA
quizlet	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, zur Erstellung von eigenen Aufgaben muss sich Lehrkraft anmelden	alle Fächer	interaktive Aufgaben zu unterschiedlichen Themen von Lehrern für Lehrer erstellt; ; Lehrer können selbst Aufgaben erstellen und Links an Schüler verschicken	https://quizlet.com/de	https://www.youtube.com/watch?v=Tf1D5vV404Q https://www.youtube.com/watch?v=OKCoMrWGnnE
Actionbound	LehrerInnen und SchülerInnen	Kostenloser Account für den Remote-Unterricht, Anmeldung des Lehrers notwendig	alle Fächer	Erstellen digitaler Bildungsrouten, Rallyes oder Quizspiele. Probeversion bis Ende April nutzbar, danach läuft Anmeldung ohne Kündigung ab. Achtung: Spieler benötigen selbst App Actionbound auf dem Handy.	https://de.actionbound.com/	https://www.youtube.com/watch?v=09EPqtemPvA https://www.youtube.com/watch?v=rQO6ugV0GXk https://www.youtube.com/watch?v=BGq-eh0r3D4

Name	Für Lehrer oder Schüler?	Zugänglichkeit	Fach/Fächer	Beschreibung	Link	Links zu Tutorials
Answer-garden	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	alle Fächer	Feedbacktool oder Werkzeug zum Brainstormen	https://answergarden.ch/	https://www.youtube.com/watch?v=jS6pZI9E0iM
Scrumlr	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	alle Fächer	Tool zum Sammeln, Bewerten und Diskutieren von Argumenten oder Vorschlägen	https://scrumlr.io/	https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=jG2S16NrB2E&feature=emb_logo
Home-schooling in Zeiten von Corona	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung, bei Nutzung einzelner Tools evtl. Kosten pro Modul / App	alle Fächer	Sammlung digitaler Bildungsangebot in Form von Lernportalen, Apps, Tools und Tipps für das Lernen zu Hause	https://homeschooling-corona.com	
Edu Talk	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Fächer-übergreifend	Ideen, Konzepte & Vorstellungen von zeitgemäßer, digitaler Bildung	https://edu-talk.de/	
School to go	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Deutsch, Fremdsprachen LernMix, MINT	Plattform mit lehrplan-konformen Inhalten um diese in den Unterricht einzubetten	https://schooltogo.de/	

Name	Für Lehrer oder Schüler?	Zugänglichkeit	Fach/Fächer	Beschreibung	Link	Links zu Tutorials
Deutsche Schulakademie	LehrerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Fächerübergreifend	Videos zur Themenwoche digitale Schule, Reihe „Digitale Impulse für Schulentwicklung in Zeiten von Corona“ mit wöchentlich neuen Themen	https://www.deutsche-schulakademie.de/themenwoche-digitaleschule https://www.deutsche-schulakademie.de/programm/digitale-impulse	
Bildungs-server	LehrerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Fächerübergreifend	Hier gibt es unter anderem ein kostenfreies Buch zum Hybridlernen zum Download sowie Unterrichtsmaterialien	https://www.bildungsserver.de/Digitales-Lernen-zuhause-12754-de.html	
Schulbarometer	LehrerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Fächerübergreifend	Links zum Thema “Digitalisierung in Schule und Bildung”	https://schul-barometer.net/	
Deutsches Schulportal	LehrerInnen und SchülerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung	Fächerübergreifend	Auswahl von Angeboten aus TV und Internet zum Thema Homeschooling	https://deutsches-schulportal.de/unterricht/angebote-fuer-das-lernen-zuhause/	
Heraeus Bildungstiftung	LehrerInnen	kostenlos, ohne Anmeldung und kostenpflichtige Angebote	Fächerübergreifend	Webinar-Reihe zu Best Practice „virtuelle Schule“ (Kostenfrei); Onlineseminare zu verschiedenen Themen mit Kosten verbunden	https://heraeus-bildungstiftung.de/lehrer/webinar-so-kanns-gehen/	

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier:](#)

e) Übersicht zu Online-Fortbildungsangeboten für Lehrkräfte

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier](#):

Name des Angebots	Datum	Anbieter	Zugang	Adressat	Beschreibung	Kategorie	Besonderheiten
Klett-Fortbildungen	fort- laufende Termine	Klett-Verlag	kostenlos, Anmeldung notwendig	LehrerInnen*	Webseminar auf Grundlage der Klett-Lehrwerke; Vorstellung der Klett-App	Unterrichtsorga- nisation	entsprechende Lehrwerke sind erforderlich, sonst kein Nutzen
OpenHPI	zeitunab- hängig nutzbar	Hasso- Plattner- Institut	kostenlos, Anmeldung notwendig	Informatik- und TechniklehrerInn en*	Webinare für Informatiklehrer und Technikinteressierte zur Programmierung; abgelaufene Webinare können als Selbstlernkurs durchgeführt werden; auch als App nutzbar	Unterrichtsmet- hodik	eventuell technische Ausstattung nötig (Caliope, Arduino, Raspberry Pi, diverse Robotik- Sets)
Webinar-Radar für LehrerInnen	fortlaufend	private Linksammlu- ng	kostenlos, Anmeldung notwendig	LehrerInnen*	Liste mit Webinar-Angeboten verschiedener Anbieter (vorrangig Schulbuchverlage)	Sonstiges	umfassende Sammlung aber keine Differenzierung für Anforderungsprofil (z.B. niederschwellig oder fortgeschritten)

Onlinecampus Virtuelle PH	fortlaufend	Virtuelle Pädagogische Hochschule	kostenlos, Anmeldung notwendig	LehrerInnen*	Webinar- und Selbstlernkursangebot der Virtuellen Pädagogischen Hochschule; auch als App nutzbar	Sonstiges	Bezug zu den MBK-Fortbildungsmodulen 1 und 3
Webinare des Deutschen Lehrkräfteforums	fortlaufend	Deutsches Lehrkräfteforum	kostenlos, ohne Anmeldung;	LehrerInnen*	Aufzeichnungen von bereits gehaltenen Webinaren zum Nachschauen	Sonstiges	Für die Teilnahme an einem Webinar ist die Installation eines Plugins bzw. einer App (GoToWebinar) notwendig.
Webinare des Goethe-Instituts	fortlaufend	Goethe-Institut	kostenlos, Anmeldung erforderlich	Deutsch- und DAZ-LehrerInnen*	regelmäßige Webinare (nicht nur) für DAZ-Lehrkräfte zu methodisch-didaktischen oder landeskundlichen Themen	Unterrichtsdidaktik und – Methodik / Unterrichtsvorbereitung	

Law4School - (Cyber-) Mobbing-Prävention	fortlaufend	Gesa Stückmann	60 € Spende an Prävention 2.0; Anmeldung erfolgt über Webseite law4school.de	LehrerInnen*, Eltern*, SchülerInnen*	Webinare jeweils für LehrerInnen, Eltern und SchülerInnen zur Mobbing-Prävention, sehr aktuell und informativ	Sonstiges	wenn Teilnahme am Webinar, dann Anmeldung mit Zugangsdaten und Installation des Tools: GoToWebinar erforderlich. Bezug zum MBK-Fortbildungsmodul 2
Fobizz	zeitunabhängig nutzbar	fobizz.com	teilweise kostenlos, Anmeldung erforderlich (für Lehrkräfte in MV zeitweilig kostenlos buchbar über das IQ-MV)	LehrerInnen*	einige kostenfreie Selbstlernkurse	Unterrichtsmethodik	Bezug zu den MBK-Fortbildungsmodulen 1 und 3
					Das virtuelle Klassenzimmer	Unterrichtsmethodik	Bezug zu den MBK-Fortbildungsmodulen 1 und 3

Lehrerinnen-Fortbildung Baden-Württemberg	fortlaufend	ZSL Baden-Württemberg	kostenlos, ohne Anmeldung (sofern nicht anders angegeben)	LehrerInnen*	Webinare und Selbstlernkurse (u.a. zur Didaktik des Fernunterrichts und Einführung in BigBlueButton) zum zu fachbezogenen und fachübergreifenden Themen	Unterrichtsdidaktik und – Methodik / Unterrichtsvorbereitung	Bezug zu den MBK-Fortbildungsmodulen 1 und 3
Cornelsen Veranstaltungen	fortlaufende Termine, vorherige Anmeldung notwendig	Cornelsen Schulbuchverlag	kostenlos, mit Anmeldung	LehrerInnen*	Webinare zum Einsatz von Medien im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung	Unterrichtsvorbereitung	
tutory	Auf Anfrage	tutory.de	z. Zt. kostenlos	LehrerInnen*	Webinar-Reihe zur Arbeit mit dem tool Tutory zur Erstellung von Arbeitsblättern	Unterrichtsmethodik	
„Film Education: A User's Guide“	fortlaufend	VISION KINO, Britisches Filminstitut, Dänisches Filminstitut und dem Cinémathèque Française	kostenlos, Anmeldung erforderlich	LehrerInnen*	Online-Fortbildung zu Filmbildung zum Teil in englischer Sprache; Dauer: vier Wochen, in eigenem Lerntempo bewältigbar	Unterrichtsmethodik	Bezug zum MBK-Fortbildungsmodul 3

digital. learning.lab	fortlaufend	TU Hamburg	kostenlos, Anmeldung über FOBIZZ	LehrerInnen*	Online-Fortbildung zu kompetenzorientierter Unterrichtsgestaltung in einer digitalisierten Lebens- und Arbeitswelt haben	Unterrichtsmet hodik	Bezug zu den MBK- Fortbildungsmodul en 1 und 3
Westermann Webinare	fortlaufend	Westermann -Verlag	Kostenlos, Anmeldung erforderlich	LehrerInnen*	Webinare zu Lehrwerken der Westermann-Gruppe	sonstiges	entsprechende Lehrwerke sind erforderlich, sonst kein Nutzen

Zurück zum Text der Handreichung: [Klicken Sie hier:](#)

[Zurück](#) zur Seite 15
„Tipps für Lernende“

Quelle:
Unterstützersystem des
IQ M-V, 28.04.2020

f) Übersicht für Lernende zur Organisation des Lernalltags zum Ausdrucken

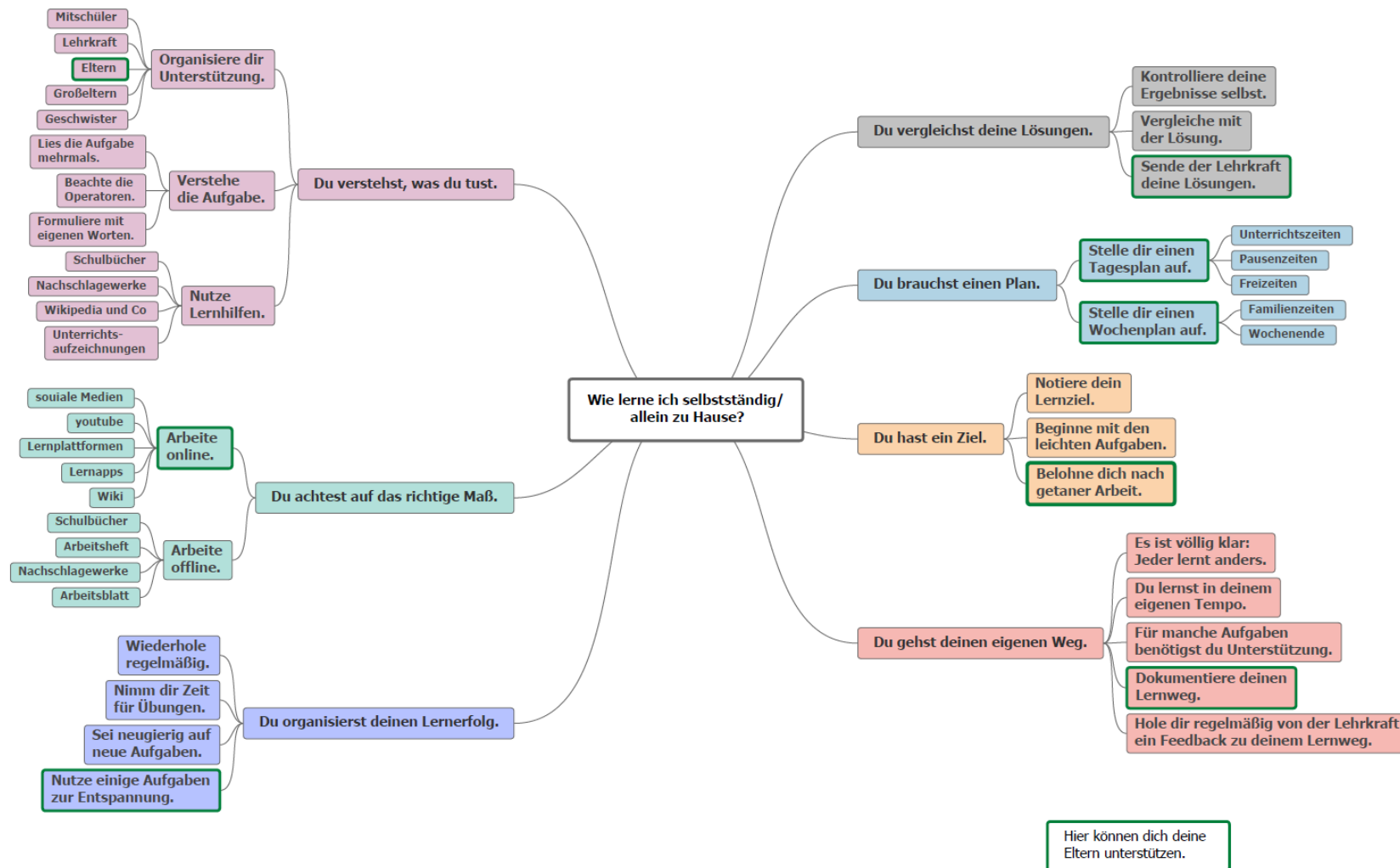


Abbildung 2: Empfehlungen für Lernende zum selbstständigen Lernen – groß

Quellenverzeichnis und Links

Alle Links letztmalig abgerufen am 20.07.2021

- Anderson, A. D., Hunt, A. N., Powell, R. E., & Dollar, C. B. (2013). Student Perceptions of Teaching Transparency. *Journal of Effective Teaching*, 13(2), 38-47.
- Bratman, G. N., Hamilton, J. P., Hahn, K. S., Daily, G. C., & Gross, J. J. (2015). Nature experience reduces rumination and subgenual prefrontal cortex activation. *Proceedings of the national academy of sciences*, 112(28), 8567-8572.
- Blakemore, S.-J. (2008). The social brain in adolescence. *Nature Reviews Neuroscience*, 9(4), 267-277. <https://doi.org/10.1038/nrn2353>
- Cacioppo, S., Capitanio, J. P., & Cacioppo, J. T. (2014a). Toward a neurology of loneliness. *Psychological Bulletin*, 140(6), 1464–1504.
- Chen, Y. C., Chen, C., Martínez, R. M., Etnier, J. L., & Cheng, Y. (2019). Habitual physical activity mediates the acute exercise-induced modulation of anxiety-related amygdala functional connectivity. *Scientific Reports*, 9(1), 1-12.
- Hankin, B. L., Mermelstein, R., & Roesch, L. (2007a). Sex Differences in Adolescent Depression: Stress Exposure and Reactivity Models. *Child Development*, 78(1), 279–295. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17328705/>
- Hattie, J., Beywl, W., Zierer, K. (2013). Lernen sichtbar machen. Schneider Verlag.
- Krieg, M., Weber, K. (2020). Handreichung Fernunterricht. Direktion für Bildung und Kultur. Kanton Zug.
- Kornienko, O., Schaefer, D. R., Ha, T., & Granger, D. A. (2020). Loneliness and cortisol are associated with social network regulation. *Social Neuroscience*, 1-13.
- Pikowsky, B., Dieterich, J., Waligora, K. (Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz), Wessa, M., Kaurin, A., Schönfelder, S. (Leibniz-Institut für Resilienzforschung), Krieg, M., Weber, K. (Direktion für Bildung und Kultur. Kanton Zug, Schweiz) (2020) Handreichung für Lehrkräfte: Anregungen und pädagogische Angebote für den onlinegestützten Unterricht während der Schulschließungen.
- Stangl, W. (2020). Faustregel Konzentrationsspanne. <https://lernetipps.lerntipp.at/faustregel-konzentrationsspanne/> (16.03.2020).
- Taylor, S. B., Kennedy, L. A., Lee, C. E., & Waller, E. K. (2020). Common humanity in the classroom: Increasing self-compassion and coping self-efficacy through a mindfulness-based intervention. *Journal of American college health*, 1-8.
- Yang, A. (2020). Online Teaching: Do This, Not That (Grafik). <https://alisonyang.weebly.com/blog/online-teaching-do-this-not-that> (22.03.2020).

Abkürzungsverzeichnis

OER Open Education Ressources

MBK Medienbildungskonzept

Danksagung und CC-Lizenz

Die vorliegende Handreichung basiert auf der gleichnamigen Broschüre, die das Pädagogische Landesinstitut Rheinland-Pfalz in Kooperation mit dem Leibniz-Institut für Resilienzforschung (LIR) Mainz sowie mit dem Amt für gemeindliche Schulen, Direktion für Bildung und Kultur, Kanton Zug, Schweiz, erstellt hat. Die Handreichung des Landes Rheinland-Pfalz finden Sie unter: https://schuleonline.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/schuleonline.bildung-rp.de/20200408_Anregungen_onlinegestuetzter_Unterricht.pdf.

Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben – lizenziert unter **CC BY SA 4.0**. „Anregungen und pädagogische Angebote für den onlinegestützten Unterricht während der Schulschließungen“ von Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz, Leibniz-Institut für Resilienzforschung Mainz, Amt für gemeindliche Schulen, Direktion für Bildung und Kultur, Kanton Zug/Schweiz - **2020, Lizenz: CC BY 4.0**. Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>.

Wir danken dem Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz für die Erlaubnis, seine Handreichung zu bearbeiten und auf die Gegebenheiten des Landes Mecklenburg-Vorpommern anzupassen.

CC BY SA 4.0 - Lizenz der vorliegenden Handreichung:

Die vorliegende Handreichung "Anregungen und pädagogische Angebote für den onlinegestützten Unterricht während der Schulschließungen für Schulen in Mecklenburg-Vorpommern" (<https://www.bildung-mv.de/online-lernen-materialpool/>) ist eine Bearbeitung der Handreichung „Anregungen und pädagogische Angebote für den onlinegestützten Unterricht während der Schulschließungen“ von Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz, Leibniz-Institut für Resilienzforschung Mainz, Amt für gemeindliche Schulen, Direktion für Bildung und Kultur, Kanton Zug/Schweiz 2020 und steht unter der **Lizenz CC BY SA 4.0** (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>). Herausgeber der Handreichung "Anregungen und pädagogische Angebote für den onlinegestützten Unterricht während der Schulschließungen für Schulen in Mecklenburg-Vorpommern" ist das Ministerium für Bildung und Kindertagesförderung Mecklenburg Vorpommern.

Alle Rechte für Fotos vorbehalten.

Impressum

Herausgeber

Ministerium für Bildung und Kindertagesförderung
Mecklenburg-Vorpommern
Werderstr. 124
19055 Schwerin

E-Mail: presse@bm.mv-regierung.de

Tel.: 0385 588-17003

Fax: 0385 588-17082

Internet

www.bm.regierung-mv.de

www.bildung-mv.de

Verantwortlich

Anke Rösler (V.i.S.d.P.)

Gesamtredaktion der vorliegenden Broschüre für Mecklenburg-Vorpommern

Dr. Ulrike Möller, Susanne Bluhm

Redaktionsteam

Dr. Ulrike Möller, Dörte Bach, Steffen Look, Dana Engmann, Carolin Lüdtke
Susanne Bluhm, Dr. Birgit Borkenhagen, Susanne Kugelman, Ralf Breese, Dr. Ute Kenj
Überarbeitung: Tanja Holz, Antje Prejawa, Sönke Voß, Cornelia Zielke

Satz und Layout

Ruth Hollop, Dr. Ulrike Möller

Bildnachweise

Deckblatt: Ground Picture/shutterstock.de, Porträt Simone Oldenburg: Anne Karsten

Stand

September 2022

Diese Publikation wird als Fachinformation des Ministeriums für Bildung und Kindertagesförderung des Landes Mecklenburg-Vorpommern kostenlos herausgegeben. Sie ist nicht zum Verkauf bestimmt und darf nicht zur Wahlwerbung politischer Parteien oder Gruppen eingesetzt werden.